

PAF EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE 2023-2024 A CANDIDATURE INDIVIDUELLE

N° Dispo.	Libellé Dispo.	N° Modu.	Libellé Modu.	Contenu	Objectif Pédagogique	Modalité	Cible	Nbr places
23A0171386	L'Education au Développement durable en Lycée et en collège en lien avec les 17 ODD et la feuille de route nationale EDD-2030 - 2023-2024	67831	L'Education au Développement durable en Lycée et en collège en lien avec les 17 ODD et la feuille de route nationale EDD-2030-2023-2024	Conférences de spécialistes sur des thématiques en lien avec le développement durable, la transition écologique, les ODD (objectifs de développement durable).	La transition écologique est une priorité nationale et une priorité de l'éducation nationale (circulaire 2019-121 du 27 août 2019 et circulaire du 24 septembre 2020). Le développement durable est présent dans tous les programmes d'enseignement, du cycle 2 à l'année de Terminale. L'éducation au développement durable permet de travailler de nombreuses autres priorités de l'éducation nationale et tous les parcours éducatifs. Cette formation a pour objectif pédagogique d'actualiser les connaissances scientifiques des professeurs du second degré de collège et de lycée, toutes disciplines confondues sur un objet évolutif et non stabilisé (le développement durable) afin que les professeurs l'enseignement de manière actualisée. Formation organisée en partenariat avec la DREAL Pays de Loire, Teragir et la MGEN (convention de partenariat signée en juin 2022) et qui portera sur un ou plusieurs Objectifs de développement durable (ODD)	Une journée en présentiel, à Nantes ou Angers Deuxième trimestre 2024	Professeurs de CLG, LGT, LP toutes disciplines.	120
23A0171393	Quand l'éducation au développement durable (EDD) rencontre l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : éduquer à l'esprit critique et accompagner dans la transition écologique.	67833	Quand l'éducation au développement durable (EDD) rencontre l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : éduquer à l'esprit critique et accompagner dans la transition écologique.	Apport théorique (Objectifs du développement durable, enjeux climatiques, bibliographie, histoire de l'EDD) Apport pratique (cartographie de controverses, les communs au service de la collaboration, pédagogie par la nature) Présentation des outils de veille et de formation en EDD Production de séances pédagogiques Atelier pratique à la Maison de l'Environnement	Sensibiliser les enseignants aux enjeux de l'éducation au développement durable (EDD) Aborder une question médiatique « socialement vive » avec les élèves : EMI et changements climatiques. Ouvrir à la formation des éco-délégués au CDI et en classe Collaborer au CDI et dans l'EPLA autour de l'EDD, pistes pour un travail interdisciplinaire Apprendre à travers la pédagogie par la nature, levier pour les apprentissages en EMI et EDD	deux sessions : une journée entre décembre et janvier 2024 une journée en avril-mai 2024. Lieu : Angers	Professeurs de collège ou de lycée, toutes disciplines et professeurs documentalistes. Les groupements d'inscriptions par établissement seront prioritaires (2 ou 3 professeurs d'un même établissement)	30
23A0171555	Les objectifs de développement durable (ODD) dans les enseignements et les parcours, au collège et au lycée	67965	Les objectifs de développement durable (ODD) dans les enseignements et les parcours, au collège et au lycée	L'ODD dans les parcours : citoyen, avenir, santé, éducation artistique et culturelle. L'EDD dans les dispositifs interdisciplinaires : EPI, PPCP. L'EDD dans les enseignements au collège, au lycée général et technologique, au lycée professionnel. susciter et/ou faciliter l'interdisciplinarité par des projets d'éducation au développement durable	Favoriser l'intégration de l'éducation au Développement Durable des Nations Unies dans les enseignements et les parcours éducatifs au collège, au lycée général et technologique, au lycée professionnel. susciter et/ou faciliter l'interdisciplinarité par des projets d'éducation au développement durable	Deux sessions d'une journée. Lieux de formation : Nantes, Ancenis ou Angers.	Professeurs toutes disciplines, CPE, professeurs documentalistes de CLG-LGT-LP	25
23A0171557	TARA : Construire un projet en EDD contextualisé sur l'océan	68021	TARA : Construire un projet en EDD contextualisé sur l'océan	Une demi journée en distanciel. Une journée en présentiel. Présentation des données scientifiques des missions de Tara. Usages pédagogiques. Perspectives en termes de projets d'éducation au développement durable.	S'appuyer sur les données scientifiques collectées lors des expéditions océaniques TARA pour aborder des thématiques liées aux océans, au changement climatique, aux déchets plastiques, à la démarche scientifique de terrain, de façon empirique et contextualisée.	Une journée en présentiel Deux groupes : Un groupe 49-53-72 à la Ferté Bernard Un groupe 44-85 à Saint-Nazaire	Professeurs de CLG et LYCEE toutes disciplines.	80
23A0171559	Le jeu au service de l'éducation au développement durable "Quand les ODD sont en jeu"	67967	Le jeu au service de l'éducation au développement durable "Quand les ODD sont en jeu"	Découvrir l'escape game comme outil pédagogique. Développer pour les élèves des compétences en lien avec la citoyenneté et la coopération. Inclure un jeu sérieux dans une séquence pédagogique. Découvrir plusieurs jeux pédagogiques en lien avec l'EDD. Créer un jeu pédagogique au service de l'EDD.	Développer des pratiques pédagogiques innovantes liées à l'utilisation du jeu en classe (escape game et autres jeux) Proposer un panel de jeux pour l'EDD Créer un jeu pédagogique au service de l'EDD	Une session d'une journée en présentiel. Regroupement départemental ou interdépartemental selon le nombre et l'affectation des stagiaires. Groupes d'environ 25 personnes	Professeurs toutes disciplines, CLG-LGT-LP	70
23A0171561	Formation à destination des référents EDD d'établissement (collège ou lycée) - 2023-2024	68022	Formation à destination des référents EDD d'établissement (collège ou lycée) - 2023-2024	Formation ayant pour objectif d'accompagner les référents EDD dans la formation et l'animation du groupe des éco-délégués d'établissement, de présenter les ressources à leur disposition, de donner des exemples de fonctionnement dans un établissement de 2nd degré, de mutualiser les actions et projets en lien avec les 17 ODD	Vous êtes personnel enseignant ou non enseignant d'un établissement scolaire et vous débutez dans l'accompagnement des éco-délégués dans leur mission / ou vous souhaitez vous lancer dans cet accompagnement. La mission académique Éducation au développement durable vous propose une formation niveau 1	Une journée en présentiel. Regroupement départemental ou interdépartemental selon le nombre de stagiaires.	Professeurs du 2nd degré toutes disciplines, CPE, professeurs documentalistes	120

N° Dispo.	Libellé Dispo.	N° Modu.	Libellé Modu.	Contenu	Objectif Pédagogique	Modalité	Cible	Nbr places
23A0171562	PNR NORMANDIE-MAINE : interdisciplinarité et métiers du Géoparc en lien avec le changement climatique.	67969	PNR NORMANDIE-MAINE : interdisciplinarité et métiers du Géoparc en lien avec le changement climatique.	Etat des lieux du changement climatique en Normandie/Maine (rapport GIEC, scénarios possibles).Impact concret : ressenti des agents du Parc dans leurs missions, évolutions de leurs missions.Anticipation du territoire du PNR : évolution des pratiques(métiers) et solutions fondées sur la nature.Pratiques pédagogiques, interdisciplinarité et applications en relations avec les programmes et les objectifs de développement durable (ODD).Intervenants : chercheurs (géographe, climatologue), chargé de mission Education du PNR, professeur-chargé de mission académique auprès du PNR Normandie-Maine.	Appropriation des ressources du PNR Normandie-Maine.Intégration des objectifs de développement durable (ODD) dans les pratiques pédagogiques.Mise en place interdisciplinaire d'un projet et/ou d'une progression.	Une demi-journée en distanciel préparatoire (mise au point scientifique avec géographe et climatologue). ET Une journée en présentiel - Date : mardi 9 avril 2024 (9h30-17h) au Lycée Robert Garnier - La Ferté Bernard	Professeurs toutes disciplines, CPE, professeurs documentalistes de CLG, LGT ou LP de Mayenne et de Sarthe.Les inscriptions de binômes ou de trinômes d'établissement seront prioritaires.	20
23A0171564	Sensibilisation aux risques majeurs (naturel et technologique), construire une activité pédagogique	68023	Sensibilisation aux risques majeurs (naturel et technologique), construire une activité pédagogique	La première partie de la formation reviendra sur les différents risques majeurs de la région Pays de la Loire avec une attention sur le risque industriel. La deuxième partie se fera sur la construction d'une activité pédagogique autour d'un cas concret et d'échanges entre les participants.Mise à disposition de ressources. Intervenants : -coordinatrice académique risques majeurs, -formateur IFFO-RMÉ (institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement) -réfèrent territorial Pays de la Loire de Météo-France.	Acquérir ou renforcer ses connaissances théoriques sur les risques majeurs(risques naturels et technologiques). Savoir construire une activité pédagogique en lien avec la journée de la résilience.	Regroupement interdépartemental : un groupe 44-85 : 5 février 2024 (Lycée Maillard, Ancenis) un groupe 49-53-72 : 12 février 2024. (collège François Villon, les Ponts-de-Cé)	Professeurs du 2nd degré, référents EDD, CPE, professeurs documentalistes	50
23A0170924	Action du TRINOME ACADEMIQUE - Mise à jour scientifique : Thème : Géopolitique de l'eau	67632	Action du TRINOME ACADEMIQUE - Mise à jour scientifique : Thème : Géopolitique de l'eau	Mise à jour scientifique sur des questions d'histoire contemporaine, de géopolitique ou de géostratégie. Thème : Géopolitique de l'eau	Proposer une mise à jour scientifique sur des questions d'histoire contemporaine, de géopolitique ou de géostratégie.Thème : Géopolitique de l'eau	Une journée en présentiel Lieu : Lycée Montesquieu au Mans Date : jeudi 11/04/2024	Professeurs de collège, LGT, LP toutes disciplines.Personnels d'encadrement (personnels de direction, adjoints gestionnaires, personnels d'inspection)	120