

Offre de formation maths-sciences en LP

Année scolaire 2017/2018

Inscription aux formations du PAF

Inscriptions du 23 juin au 20 septembre 2017 sur le site académique : www.ac-nantes.fr

Connexion ETNA rubrique Inscription au PAF- GAIA ou espace personnel et recrutement : rubrique Formation Munissez-vous de votre NUMEN

<i>Dispositif</i>	<i>Libellé</i>	<i>Module</i>	<i>Durée</i>
17A0170188	Situations problèmes et démarches d'investigation en Bac Pro Maths-Sciences Quelles stratégies pédagogiques ? Quels supports pour donner aux élèves l'envie d'apprendre, développer leurs compétences, leur autonomie et leur esprit de coopération ? Thèmes abordés : différenciation pédagogique, activités rapides, travaux de groupes, suivi des compétences, évaluation, CCF, ... ➤ Formation à public désigné. Si vous souhaitez y participer, contacter les inspecteurs de math sciences par courriel.	41504	6 h en présentiel + 6h à distance
17A0170189	Utiliser le logiciel scratch pour enseigner l'algorithmique en 3eme PEP Se former à l'utilisation du logiciel SCRATCH pour enseigner l'algorithmique en 3 ^{ème} PEP, mais aussi en CAP et bac pro. ➤ Candidature individuelle. Si vous souhaitez y participer, inscrivez-vous sur le site académique.	41505	6 h à distance
17A0170190	Expérimenter à l'aide des TICE en Maths-Sciences Les usages du numérique offrent de nouvelles possibilités de formation pour les élèves (rechercher l'information, traiter les données, collaborer et produire, modéliser, simuler, expérimenter, différencier, communiquer...) qu'il convient d'exploiter en classe. ➤ Candidature individuelle. Si vous souhaitez y participer, inscrivez-vous sur le site académique.	41506	6 h en présentiel + 6h à distance

17A0170191	<p>Enseigner les maths sciences en CAP</p> <p>La gestion de l'hétérogénéité des élèves de CAP (élèves issues de SEGPA, de 3^{ème}, de 3^{ème} PEP, élèves en situation de handicap, élèves allophones...) est un défi à relever pour les équipes pédagogiques. Comment faire progresser chaque élève dans le groupe classe ?</p> <p>Thèmes abordés : différenciation pédagogique, co-animation, travaux en projets</p> <p>➤ Formation à public désigné. Si vous souhaitez y participer, contacter les inspecteurs de math sciences par courriel.</p>	41507	12 h en présentiel + 6h à distance
17A0170192	<p>Groupes ressource :</p> <p>➤ Diversifier l'enseignement des sciences physiques à l'ère du numérique</p>	41508	24h
17A0170193	<p>➤ Enseigner les Maths Sciences en 3^{ème} PEP</p>	41510	24h
17A0170194	<p>➤ L'évaluation en Maths-Sciences</p>	41511	30h
17A0170195	<p>Formation de formateurs</p> <p>➤ Personnes ressource intervenant sur les formations du PAF</p>	41512	28 h
17A0170268	<p>➤ Personnes ressources intervenant sur le site académique</p>	41779	18 h

Formations pluridisciplinaires

Les problématiques rencontrées dans les LP sont de plus en plus transversales et engagent les équipes à travailler collectivement pour mieux répondre aux besoins des élèves en matière d'accompagnement, de formation et d'évaluation. Voici quelques une des thématiques proposées :

Utiliser la démarche de projet pour apprendre et contribuer à la professionnalisation des élèves

Utiliser et faire vivre les dispositifs d'accompagnement des élèves (AP, PPCP, EGLS...)

Différencier en s'appuyant sur les compétences pour gérer l'hétérogénéité

Adapter sa pédagogie aux élèves en situation de handicap ou à besoins particuliers

Exploiter le numérique pour former les élèves

Motiver l'élève grâce aux stratégies partenariales de l'établissement, pour apprendre et collaborer

Construire un projet pédagogique d'ouverture européenne

Inscrire l'évaluation au cœur de la réussite des élèves

Accompagner la construction de la citoyenneté dans la voie professionnelle

Améliorer le climat scolaire par des pratiques pédagogiques fondées sur une éthique relationnelle

➤ Recueil des candidatures auprès du chef d'établissement

Autres actions de formation à l'initiative des professeurs et des chefs d'établissements

Espace d'échange et de petite fabrique

Le regroupement à l'initiative de professeurs de plusieurs établissements permet de créer un espace d'échange et de travail local sur un thème choisi.

L'objectif est de mutualiser les pratiques et de construire à plusieurs des séquences répondant aux évolutions des disciplines. N'hésitez pas à contacter l'inspection.

Depuis plusieurs années petites fabriques ont permis une réflexion et la production de ressources que vous retrouvez sur le site internet ou dans l'espace de mutualisation sous Caraïbes :

- ❖ Petite fabrique pour le diplôme intermédiaire en math en 2009-2010 (Nantes)
- ❖ Petite fabrique diplôme intermédiaire en sciences en 2009-2010 (Angers)
- ❖ Petite fabrique liaison bac pro/BTS en 2010-2011 (Angers)
- ❖ Petite fabrique CCF en 2010-2011 (Angers)
- ❖ Petite fabrique CCF en math terminale Bac pro sur la dérivation en 2011-2012 (Nantes)
- ❖ Différenciation en 2014-2016 (Nantes)
- ❖ Liaison bac pro BTS en 2014-2015 (Le Mans)
- ❖ La place de l'oral en maths-sciences en 2016-2017 (Nantes)

Ces groupes de travail peuvent être créés sur l'ensemble de l'académie. Si vous souhaitez travailler sur un thème, n'hésitez pas à nous en faire part.

Exemples de thèmes possibles :

- ❖ Construction de progressions (classes mixées, regroupement, ...)
- ❖ Accompagnement personnalisé en 3^{ème} prépa pro
- ❖ Enseignement scientifique et technologique en 3^{ème} prépa pro
- ❖ Utilisation de l'ENT aux services des apprentissages en math-sciences
- ❖ Enseignements généraux liés à la spécialité
- ❖ Mettre en œuvre une différenciation pédagogique
- ❖ Créer des activités rapides
- ❖ Elaboration de CCF,

Visites mutuelles de classe

Poursuivre le travail commencé avec un collègue au cours d'une formation, préparer un stage, commencer un projet ensemble, échanger sur des démarches pédagogiques... Vous souhaitez assister à une séquence pédagogique d'un collègue d'un autre établissement (collège, LP, LGT, école), ces échanges peuvent être facilités par l'envoi d'un ordre de mission et la prise en charge de vos déplacements. Si cette modalité de travail vous convient, parlez-en à votre chef d'établissement et faites-nous part de votre demande, tout au long de l'année.