

N° Dispo.	Libellé Dispo.	Candidature	N° Modu.	Libellé Modu.	Resp. Organisationnel	Contenu	Objectif Pédagogique	Nbr places
21A0171494	Actualisation des connaissances et réflexion didactique en SES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	58818	Actualisation des connaissances et réflexion didactique en SES	IA-IPR SES	Actualisation de connaissances en économie-sociologie-science politique et réinvestissement didactique.	Enrichir les contenus et les pratiques didactiques .	60
21A0171495	Utiliser les fonctions de la nouvelle plate-forme e-lyco3 pour la mise en activité des élèves dans le cadre des nouveaux programmes de la classe de seconde et de première en SES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	58819	Utiliser les fonctions de la nouvelle plate-forme e-lyco3 pour la mise en activité des élèves dans le cadre des nouveaux programmes de la classe de seconde et de première en SES	IA-IPR SES	1- Présentation générale des fonctionnalités et possibilités offertes par la nouvelle plate-forme e-lyco3.2- Construction du dossier documentaire numérique et multi-supports de SES en lien avec les nouveaux programmes de seconde et première.3- Construction d'exercices interactifs, d'autoévaluation et de consolidation des acquis...4- Construction d'évaluations : sommatives, de compétences, formatives avec parcours de remédiation.5- Mise en commun des productions grâce aux différents outils de mutualisation d'e-lyco3.	Appropriation des nouveaux outils numériques e-lyco3. Utilisation des outils pédagogiques numériques e-lyco3 au service de la mise en activité des élèves. Production collective et mutualisée d'activités numériques « clé en main ». Réflexions concernant l'apport pédagogique d'e-lyco3 pour les SES.	20
21A0171499	SES-Visites d'entreprises	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	58822	SES-Visites d'entreprises	IA-IPR SES	Visite d'entreprises : rencontre avec ses acteurs et leurs fonctions.	Développer la connaissance du tissu productif régional pour renforcer les contenus d'apprentissage et enrichir les projets d'orientation des élèves.	30