

# Thème de géographie TraAM 2011-2012 : France, Union Européenne et mondialisation

## Comment Paris se transforme-t-elle afin de garder son rôle de métropole mondiale ?

### Connaissances et capacités

L'activité proposée s'attache plus particulièrement aux éléments surlignés

Collège Classe de 3 <sup>ème</sup>	Lycée professionnel Classe de terminale bac pro.	Lycée général Classe de 1 <sup>ère</sup>
<p><b>PROGRAMME</b></p> <p><b>Partie II</b> : Aménagement et développement du territoire français</p> <p><b>Thème 2</b> – L'organisation du territoire français</p> <p><b>Connaissances</b> <i>Les contrastes territoriaux.</i> La production de la richesse est concentrée sur le territoire national en lien avec les dynamiques européennes et mondiales. <b>Les métropoles dont Paris, les régions motrices, [...] sont les lieux privilégiés.</b></p> <p><b>Démarches</b> <b>Une étude de cas : l'agglomération parisienne.</b> L'étude de cas débouche sur la mise en évidence des grands contrastes territoriaux à l'échelle nationale et du rôle des acteurs publics et privés.</p>	<p><b>PROGRAMME</b></p> <p><b>Sujet d'étude 1</b> : La France dans l'Union européenne et dans le monde</p> <p><b>Orientations</b> On présente le territoire français, sa diversité, son ouverture sur l'Union européenne et sur le monde. On mesure la puissance de la France dans les domaines économique, géopolitique et culturel</p> <p>Lien possible avec le <b>sujet d'étude 3</b> : Les transformations de l'espace productif et décisionnel où l'on montre « [...] la concentration des fonctions de commandement, de recherche et d'innovation dans les métropoles.</p>	<p><b>PROGRAMME</b></p> <p>France et Europe : dynamiques des territoires dans la mondialisation</p> <p><b>Thème 4</b> – La France et l'Europe dans le monde</p> <p><b>Problématiques</b> <b>En quoi Paris est-elle une ville mondiale ? [...]</b> L'étude couvre quatre champs principaux : - Paris n'est pas réductible au seul Paris intra-muros, - la prise en compte des indicateurs classiques [...] permet de situer son poids mondial ; - <b>l'objectif est désormais de conserver à Paris son poids et son rayonnement, voire de l'étoffer.</b> - l'étude débouche sur les problèmes posés par la gouvernance de ce vaste ensemble géographique ; la réflexion [...] peut aussi être l'occasion d'aborder <b>les grands projets d'aménagement du Grand Paris.</b></p>
<p><b>CAPACITÉS</b></p> <p><b>Décrire et expliquer :</b> <b>– le poids et le rayonnement de Paris</b></p>	<p><b>CAPACITÉS</b></p> <p><i>Repérer la situation étudiée dans l'espace</i> - Localiser et repérer - Lire différents types de cartes <i>Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme</i> - Décrire et caractériser une situation géographique - Utiliser le vocabulaire disciplinaire <i>Exploiter des documents pour analyser une situation géographique</i> - Compléter, réaliser une carte, un croquis, un schéma fléché relatifs à la situation étudiée - Relever les informations essentielles contenues dans le document et les mettre en relation avec ses connaissances</p> <p><b>Mots-clés</b> : territoire, puissance</p>	<p><b>CAPACITÉS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et localiser</li> <li>- Changer d'échelle et mettre en relation des documents divers.</li> <li>- Exploiter et confronter les informations des documents.</li> <li>- Sélectionner des informations, les hiérarchiser pour permettre la construction de la légende de schémas à différentes échelles.</li> <li>- Développer l'analyse critique des documents (capacité utilisée lors du travail sur le 1<sup>er</sup> thème « les territoires de proximité »)</li> <li>- Construction d'un schéma et sa légende en utilisant les TICE.</li> </ul> <p><b>Notions</b> : ville mondiale, métropolisation, fonctions métropolitaines, aménagement.</p>