

# BILAN DU PROJET

**Bien-être au travail**  
2023- 2024

**SEGPA**  
**Collège Les Gondoliers**  
rue Champlain  
85000 la Roche sur Yon  
02 51 36 21 90  
[ce.0850604v@ac-nantes.fr](mailto:ce.0850604v@ac-nantes.fr)

## Genèse du projet en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> SEGPA

Le projet « *Bien être, santé et sécurité au travail* » est né de différentes circonstances :

- une nécessité de sensibiliser aux règles professionnelles, de sécurité
- une problématique liée à des ateliers et du matériel vieillissant au collège sans apport de Taxe d'Apprentissage pouvant permettre de racheter des EPI adaptés

un **projet de sensibilisation sur 2 niveaux de 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup> SEGPA** a été mis en place par l'équipe de la SEGPA sur l'année scolaire 2023 2024 de **manière filée et avec des temps forts comme** les rencontres de professionnels et l'accueil de différents publics dans les ateliers

objectifs :

- amener les élèves à prendre conscience des enjeux du monde professionnel et de la nécessité de se sentir en sécurité avec le bon équipement pour éviter les risques
- sensibiliser à l'usure au travail à comment rester en bonne santé avec une hygiène de vie adaptée.

## Pour se faire une idée du projet, différents documents en pièces jointes:

- **Document 1** : marguerite récapitulant le projet

- **Document 2 et 2 bis** : quelques exemples d'actions

- **Document 3** : Sensibilisation des élèves du primaire : Génially réalisé par les élèves afin de présenter différents métiers. <https://view.genially.com/645bbcaf977fb00018d43a04/presentation-projet-mme-hippomene> . Avril et Juin

<https://lesgondoliers.vendee.e-lyco.fr/enseignements-general/decouvrir-des-metiers-en-samusant/>

- **Document 4** : PHOTOGRAPHIES :

✓ Sensibilisation en atelier des élèves de 5<sup>èmes</sup> SEGPA aux gestes de sécurité : tutorat avec des 3<sup>èmes</sup> = découverte en atelier cuisine des règles de base et de la tenue professionnelle

✓ découverte des métiers – accueil des CM2 par les élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA et de 4<sup>ème</sup> générales

✓ 1 exemple de peinture au mur réalisé par les élèves de SEGPA dans l'Atelier HABITAT.

- **Document 5** : Travail autour des pictogrammes associés aux risques professionnels.

- **Document 6** : questionnaires proposés à un maître d'oeuvre et à un ostréiculteur

- **Document 8** : facture pour achat d'EPI

BILAN :

## **Indicateurs permettant d'évaluer les actions mises en place dans le cadre de ce projet "sécurité:**

- posture professionnelle : se montrer respectueux devant un intervenant (compréhension des attendus, acquisition codes de savoir être nécessaire en monde professionnel), se préparer à la vie professionnelle ( entretien recrutement...) : **bonne progression en terme de posture professionnelle pour les élèves de SEGPA face aux différents adultes rencontrés, ils montraient aux professionnels qu'ils étaient conscients que l'environnement de travail peut engendrer des risques pour leur santé**
- investissement des groupes SEGPA dans ce projet : **les interventions des élèves de SEGPA ont été appréciées par les différents publics accueillis ; Les élèves ont su sensibiliser notamment les 5èmes SEGPA au port des EPI. Nous pourrons ,à la rentrée 2024, observer si ces futurs 4èmes y pensent de façon plus spontanée**
- utilisation efficiente des EPI, et compréhension plus globale de l'importance de la sécurité au travail : **plus 1 seul élève n'a manifesté de mécontentement à enfiler sa tenue puisque chacun a compris l'intérêt en terme de sécurité.**

Prolongements à la rentrée 2024:

- construction d'un escape game sur les risques en atelier Habitat
- interview agents d'entretien du collège et sensibilisation au matériel adapté, ergonomique

# BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

## POURQUOI

- Lien avec le monde professionnel : stages
- Donner du sens aux enseignements
- volonté d'impulser un projet commun

## COMMENT

- en co-animation
- à partir de situations concrètes et de s ateliers disponibles au collège ainsi que les lieux de stages élèves
- sur les heures de découvertes professionnelles et de matières générales pour compléter

## PAR QUI

- l'enseignant du champ professionnel Habitat
- l'enseignant du champ professionnel HAS
- Tous les professionnels rencontrés
- N'importe quel enseignant en lien avec les projets

## QUOI

- Sensibilisation aux risques dès la fin de la 5ème = tutorat
- Début 4ème : repère des dispositifs de sécurité et de la tenue pro au sein des ateliers
- En stage
- Visite des professionnels dans le cadre de projets
- Tutorat des futurs 6èmes en visite

## POUR QUI

- élèves de 4ème ou 3ème SEGPA
- Futurs élèves de 4èmes en fin d'année
- Elèves de CM2 en visite
- Elèves d'enseignement général

# Quelques exemples d'actions menées avec les élèves de 4èmes

Actions	Description	Productions et compétences
Repère des différents risques à l'atelier en 4ème	Première période Escape game à l'atelier tutoré par les 3èmes	Réalisation de photos en tenue, travail sur schéma, repérage avec photos des lieux
En stage	Repérage des EPI et réalisation de fiches métiers	Affiches sur panneau en lien avec le collègue d'arts plastiques
Rencontre avec un agent du collège "Mme COSSAIS"	Interview de L'agent de service du collège et présentation des risques et gestes et postures liées à son métier	Réalisation d'une fiche métier
Visite des cuisines du collège	Rencontre avec le chef au cours de la première période et identification des zones de la cuisine du collège et des EPI et comparaison avec l'atelier	Se repérer sur le plan et faire un bilan
Les protocoles	Découverte et apprentissage des différents protocoles en atelier en lien avec les risques et les EPI	Evaluations pratique et remédiations en binôme et répartition des rôles

# Quelques exemples d'actions menées avec les élèves de 3èmes

Actions	Description	Productions et compétences
Réalisation d'un escape game à destination des 4èmes	En Septembre: travail sur les risques à l'atelier et mise en place de l'escape game	Rappels des EPI et des risques repérés l'an passé
Visites d'entreprises	Projet : rencontre avec des professionnels	Réalizations d'interviews et fiches métiers
Marché des connaissances : présentation de la voie professionnelle aux élèves de général	classe puzzle 1- Travail individuel sur un thème 2- Concertation par groupe sur même thème avec réalisation d'un diapo 3- Mutualisation des équipes pour montrer sa partie et faire un diapo commun 4- Oral devant les élèves.	Semaine de l'orientation
Affichages ateliers	Réalisation d'affiches autour des risques professionnels sur logiciel et sur panneaux directement	Pour compléter les affichages des 4èmes

**Document 4:**

**a- Des photos présentant différents ateliers menés au cours de l'année :**  
Tutorat des élèves de 3<sup>ème</sup> aux élèves de 5<sup>èmes</sup> sur les risques liés à l'atelier cuisine en HAS

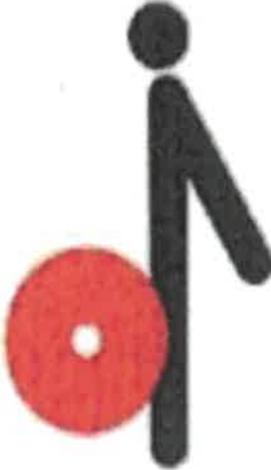
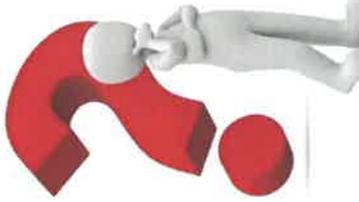
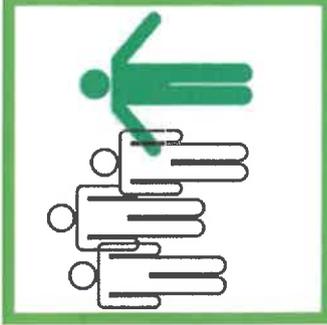


b. Quelques photos des différents ateliers de découverte des métiers menés auprès des élèves de CM2 des écoles aux alentours par les élèves de 3èmes SEGPA et les 4<sup>ème</sup> général de la classe média



c. Des photos de la fresque réalisée par les élèves d'Habitat autour des risques professionnels et des EPI



 <p>DANGER MECANIQUE</p>	 <p>DANGER THERMIQUE</p>	 <p>DANGER CHIMIQUE</p>
 <p>DANGER ELECTRIQUE</p>	 <p>DANGER ERGONOMIE</p>	  <p>EST-CE QUE TU TRAVAILLES EN TOUTE SECURITE ?</p>



© Can Stock Photo

Danger : Couteau, verre, lame de hachoir... ➡ **COUPURE**



Danger : Port de charge lourde ➡ **ECRASEMENT**



Danger : Inattention, précipitation... ➡ **CHUTE** de plain-pied, de hauteur, glissade



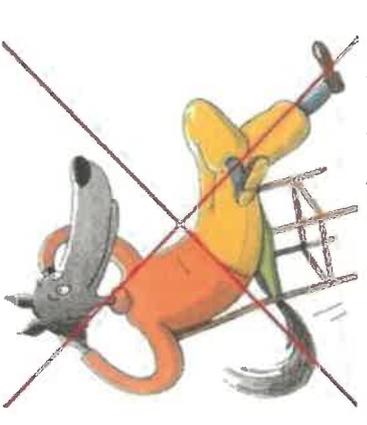
**DANGER MECANIQUE**



Danger : Inattention, précipitation... ➡ **CHOC**



Danger : Eau, huile au sol ➡ **CHUTE**



Danger : Bascule de chaise ➡ **CHUTE**



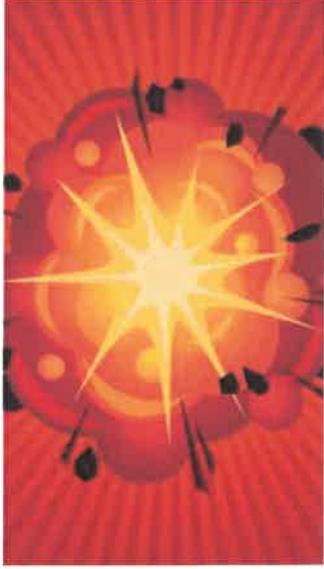
Danger : Plaque électrique, four, fer à repasser  
en fonctionnement, vapeur lave-vaisselle  
➔ BRULURE



Danger : Flamme  
➔ INCENDIE



DANGER THERMIQUE



Danger : Flamme + gaz  
➔ EXPLOSION



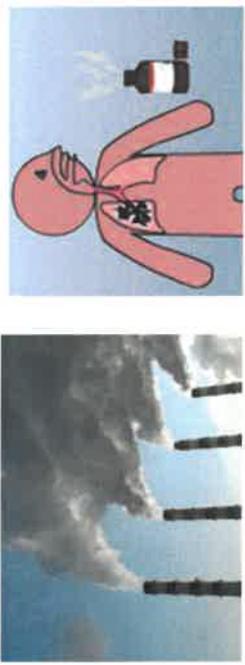
Danger : Produits chimiques  
➔ DIVERS DOMMAGES



Danger : Produits chimiques ➔  
CORROSION, INTOXICATION...



DANGER CHIMIQUE



Danger : Fumées, dégagement gazeux  
➔ INTOXICATION



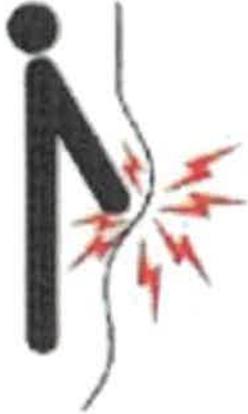
Danger : Produits chimiques  
➔ BRULURE CHIMIQUE



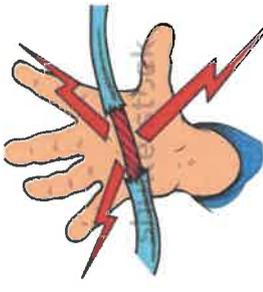
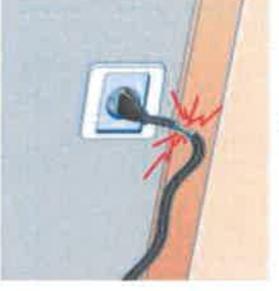
Danger : Branchement, débranchement d'un appareil électrique (batter, fer à repasser...) ➔ ELECTRISATION



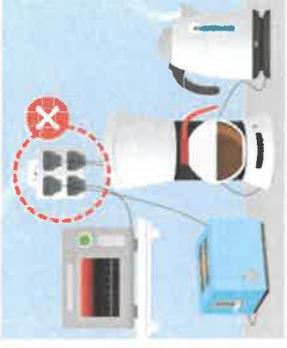
Danger : Eau + électricité ➔ ELECTROCUTION



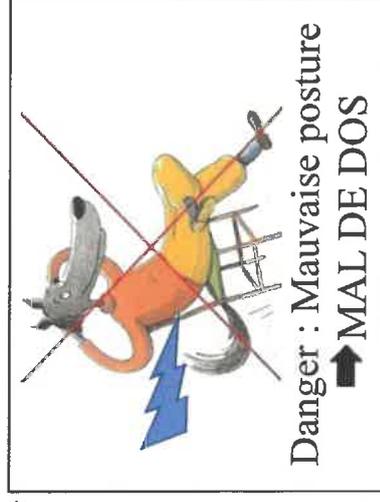
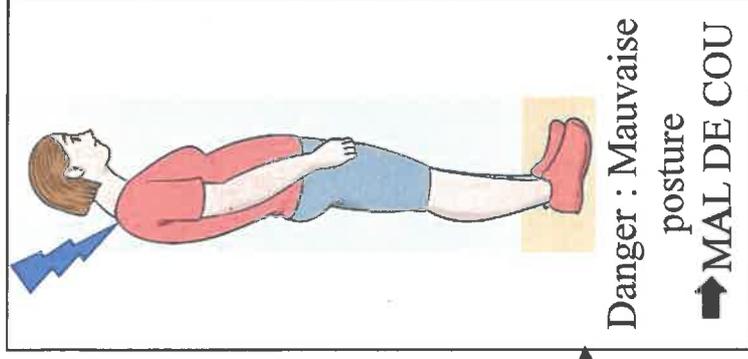
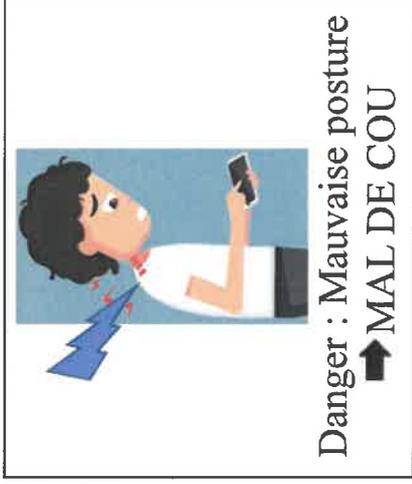
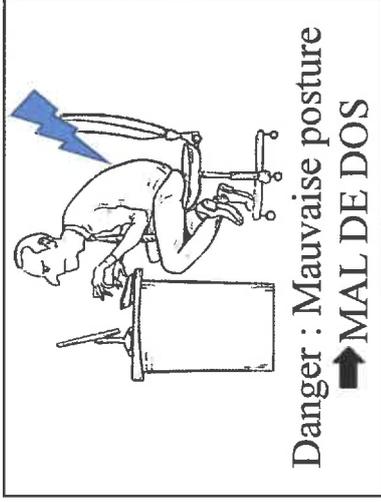
DANGER ELECTRIQUE



Danger : Fil dénudé ➔ ELECTRISATION

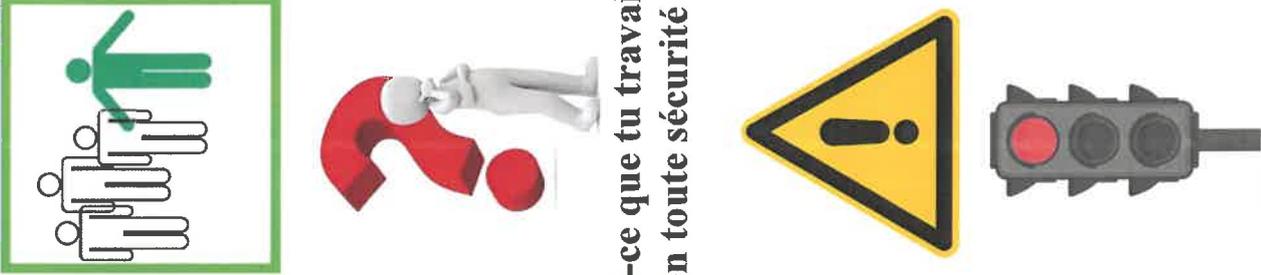


Danger : Surcharge électrique ➔ SUR CHAUFFE





Domage : Coupure,  
chute, choc écrasement...



Est-ce que tu travailles  
en toute sécurité ?



Domage : Brulure chimique, intoxication



Domage : Electrification



Domage : Mal de dos



Domage : Brulure,  
incendie, explosion

