

Place dans la progression :

Intervient après le chapitre "La répartition de la population mondiale et ses dynamiques." et avant le chapitre "la ville de demain" (intervention d'un élu pour croisement avec une séance d'EMC)

Compétences priorisées :

- l'oral de présentation (domaine 1 du socle)
- l'acquisition d'un lexique géographique (domaine 1 du socle)
- les démarches coopératives (domaine 2 du socle)
- l'usage du numérique (utilisation d'e-lyco, remplir un formulaire/sondage, domaine 2 du socle)

Accompagnement personnalisé des élèves :

- une séance d'AP mise en oeuvre avant le chapitre.
- identification des élèves n'ayant pas renseigné le formulaire e-lyco afin de déterminer les causes et proposer une remédiation.

Evaluation :

Par compétences avec mise en oeuvre d'échelles descriptives (oral de présentation, démarche coopérative et acquisition du lexique géographique)

Manuel :

Hatier 6ème, nouveaux programmes 2016.

Mise en oeuvre :

séance 1 : séance d'accompagnement personnalisé des élèves (1h). Mise en place d'un lexique géographique, réflexion autour de l'usage de ce lexique et de l'oral pour communiquer (échelles descriptives créées par/avec les élèves)

séance 2 : sortie pédagogique en tramway (3h). Habiter une métropole de pays développé : Nantes. Observation de paysages urbains, utilisation/appropriation d'un lexique géographique, travail de l'oral de communication avec réalisation d'interviews/sondages auprès des usagers.

Séance 3 : Habiter une métropole de pays en développement : Mumbai (1h). Séquence inspirée du manuel Hatier : tâche complexe, écrire un article de journal.

Séance 4 : Mise en perspective des études de cas. Travail sur les coupes schématiques pour comprendre l'organisation des métropoles. Lien avec les enjeux du futur pour ces métropoles.

Séance 5 : Mise en perspective des études de cas. Renseignement par les élèves d'un tableau synoptique pour comparer les deux métropoles. Utilisation des données statistiques des sondages remplis par les élèves sur e-lyco.

AP n° 5 : Préparation de la sortie pédagogique à la découverte de la métropole nantaise

1. Le vocabulaire pour décrire la ville

À l'aide des photographies de paysage de la métropole nantaise, complète le tableau en réutilisant le vocabulaire spécifique et en indiquant les fonctions de chacun des lieux.

Photo	Où ?	Mots de la description	Fonction (à quoi ça sert?)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

2. Préparer des interviews de passants

Au cours de la sortie, vous devrez avec votre groupe poser des questions aux passagers du tramway afin de comprendre comment ils vivent et se déplacent dans la métropole.

1. Regarde la vidéo. Quelle règle dont-on respecter lorsqu'on s'adresse à un adulte qu'on ne connaît pas ?

2. Parmi les questions posées par les enfants, y en a-t-il qui vous semblent inappropriées. Pourquoi ?

3. Dans la vidéo, le président était au courant qu'il allait être interviewé. Ce ne sera pas le cas des passagers du tramway. Comment doit-on les aborder ?

	Légende	Description	Fonction
photo 1	L'ancien Chantenay mélangeait maisons basses ouvrières (ici rue Terrien) et entrepôts ou usines	Maisons à un seul niveau, collées les unes aux autres, en bord de rue. Habitat individuel Trottoir étroit Ville	Dormir / Vivre / Habiter / Résider = se loger
photo 2	Un lotissement pavillonnaire récent à St-Herblain, caractéristique de la périphérie au nord de la Loire.	Alignement de maisons identiques (habitat individuel) et récentes : façades blanches et toit gris. Jardin et clôture en bois : habitat plus dispersé (habitat pavillonnaire) route, trottoir en herbe avec allée Banlieue	Dormir / Vivre / Habiter / Résider = se loger
photo 3	Haut d'une centaine de mètres (30 étages), le Sillon de Bretagne à St-	Immeuble en escalier : nombreux logements. Habitat dense, collectif	Dormir / Vivre / Habiter / Résider = se loger Circuler / Se déplacer

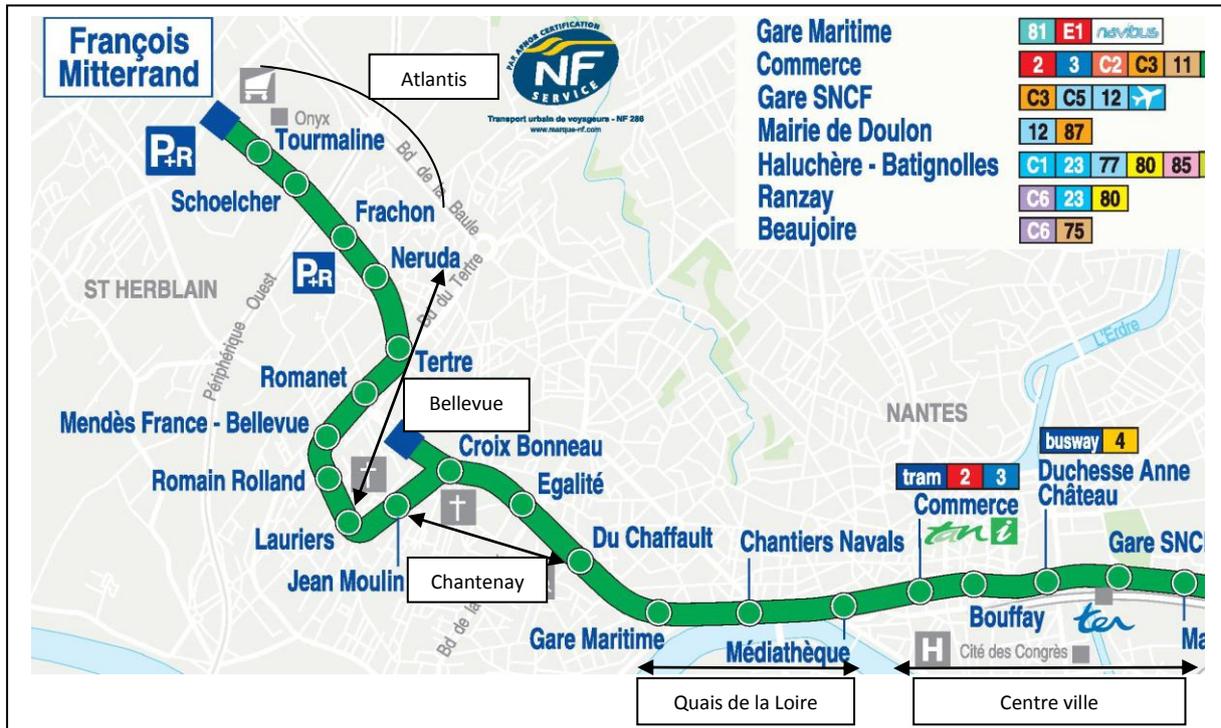
	Herblain.	Au 1 ^{er} plan, rues avec véhicules qui circulent et tramway	
photo 4	Quai de la Fosse	Immeubles en pierre, hauts de 4 à 5 étages serrés les uns aux autres. Commerces au rez-de-chaussée Nombreux axes de circulation : routes, ligne de tramway + vélo	Dormir / Vivre / Habiter / Résider = se loger Faire les magasins, shopping, consommer = fréquenter des lieux Circuler / Se déplacer : modes de déplacement variés : transports doux, transports en commun, auto
photo 5	Bords de l'Erdre	Bords de l'eau avec bateaux et péniches réaménagés, promenade plantée sur les berges. Au fond grande tour de bureaux.	Se promener, loisirs, naviguer Travailler, créer de la richesse, des emplois = fréquenter des lieux

photo 6	<p>À l'aval de l'île de Nantes, un quartier industriel : sur cette photographie la raffinerie de sucre Beghin-Say. En 2004, le groupe Beghin-Say sa été racheté par le groupe Tereos, l'un des principaux acteurs du sucre sur le marché européen.</p>	<p>Trois maisons blanches avec enseignes et terrasses au rez-de-chaussée : bars-restaurants. Au fond : Hauts bâtiments industriels bleus avec cheminée = usine Croisement de routes au premier plan</p>	<p>Consommer Travailler, créer de la richesse, des emplois = fréquenter des lieux Circuler / Se déplacer</p>
photo 7	<p>Des friches industrielles subsistent dans le Bas-Chantenay, le long de la Loire.</p>	<p>Bâtiments industriels endommagés, au premier plan des graffitis = friche industrielle</p>	<p>Espace abandonné, vide : espace non fréquenté</p>
photo	<p>Hôtel de Ville</p>	<p>Bâtiment ancien, blanc, en « U »</p>	<p>Espace de pouvoir,</p>

to 8		(avec deux ailes). Décoration des façades avec des moulures, drapeaux à l'étage. escaliers en pierre au rez-de-chaussée. Bâtiment officiel.	centre de décision = fréquenter des lieux
---------	--	---	--

Géographie, chapitre 2 : Habiter une métropole

Comment vit-on dans une métropole de pays développé comme Nantes ?



Consignes :

- Vous devez renseigner le tableau en groupe et chaque membre du groupe doit réaliser au moins une interview d'un usager des transports nantais.
- Vous devez rester à proximité du professeur référent qui vous a été attribué.
- Le professeur référent vous évalue sur les 3 compétences suivantes :

Compétence 1 : je maîtrise l'oral de communication pour réaliser une interview		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Je respecte les règles de politesse	Je sais me présenter	Je sais poser mes questions de façon fluide, sans hésiter pour obtenir des réponses précises

Compétence 3 : je sais coopérer et mutualiser				
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Je respecte mes camarades et les usagers ou les autres groupes en chuchotant	Je n'ai pas proposé d'idées <i>et/ou</i> j'ai refusé toutes les propositions de mes camarades.	J'ai proposé des idées mais je n'ai pas réussi à les expliquer. J'ai écouté les idées des autres, mais je ne les ai pas intégrées dans mon travail.	J'ai proposé et soutenu mes idées. J'ai écouté et pris en compte celles de mes camarades.	J'ai proposé et soutenu mes idées. J'ai écouté et pris en compte les idées des autres. J'ai interrogé et aidé les camarades qui n'osaient pas prendre la parole.

Compétence 8 : Je sais utiliser un langage géographique		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
J'utilise seulement mes propres mots	J'utilise quelques mots appris en séance d'AP	J'utilise tous les mots appris en séance d'AP

	Arrêts de tram (On passera 2 fois devant ceux qui sont soulignés)	Description du paysage observé (attention à utiliser du vocabulaire géographique précis)	Fonctions et usages (A quoi servent les lieux observés ? quel est leur rôle dans la métropole ?)
Chantenay	<u>Du Chaffault</u>		
	<u>Egalité</u>		
	<u>Croix Bonneau</u>		
	<u>Jean Moulin</u>		
Bellevue	<u>Lauriers</u>		
	<u>Romain Rolland</u>		
	<u>Mendès France</u>		
	<u>Bellevue</u>		
	<u>Romanet</u>		
	<u>Tertre</u>		
	<u>Neruda</u>		
Atlantis	<u>Frachon</u>		
	<u>Schœlcher</u>		
	<u>Tourmaline</u>		
	<u>François Mitterrand</u>		
Quais de Loire	<u>Gare maritime</u>		
	<u>Chantiers navals</u>		
	<u>Médiathèque</u>		
Centre ville	<u>Commerce</u>		
	Bouffay		
	Duchesse Anne	Point de vue 1 :	
		Point de vue 2 :	
		Point de vue 3 :	
	<u>Cinquante otages</u>		
<u>Place du cirque</u>			

Au cours de la sortie, tu dois interroger au moins une personne dans le tramway pour comprendre la manière dont elle habite Nantes, les lieux qu'elle fréquente et la façon dont elle circule.
 Note ses réponses dans le tableau ci-dessous.
 Après la sortie, chacun doit recopier ses réponses dans le formulaire sur e-lyco : *adresse à ajouter un tuto ?*
 N'oublie pas avant l'interview les règles de politesse que nous avons définies en AP.

1. Trajet effectué :

.	Atlantis	Bellevue	Chantenay	Quais de Loire	Centre-Ville	Nantes-Est	Autres
Départ							
Arrivée							

2. Les correspondance (c'est à dire les changements de ligne sur le trajet)

Aucune correspondance	1 correspondance	Plusieurs correspondances

3. Les autres moyens de transport utilisés pour ce trajet

Autre ligne de tram	Bus	Automobile / Moto	Vélo	A pied	autres

4. Fréquence du déplacement

Tous les jours	Toutes les semaines	Quelques fois par an	C'est la première fois

5. Raisons du déplacement

Aller travailler	Faire des courses	Tourisme	Se promener / Rendre visite à des proches	Rentrer chez soi

6. Êtes-vous Nantais ?

Oui	Non

7. Si non, d'où venez-vous

Moins de 10 km de Nantes	En Loire-Atlantique, à plus de 10 km de Nantes	De la région Pays de la Loire	De Bretagne	Ailleurs en France préciser où	De l'étranger préciser où

Réponses	cahier de texmessage	05/Message	06/Message	07/Message	08/Message	09/Message	12/Message	total
Atlantis	2	13	2	6	2	6	3	34
Bellevue	1	5	2	4	1	5	2	20
Chantenay	1	5	3	1	1	1	2	14
Quais de Loi			1	1				2
Centre-Ville	1		1	1	2		1	6
Nantes-Est				1				1
Autre	1	5	3	1	1	1	3	15

Réponses	Nombre							
Atlantis	3	1	3	1	2	2	2	14
Bellevue		2	2	6			1	11
Chantenay	1	3				1		5
Quais de Loi	1	1				1		3
Centre-Ville		12	2	8	2	7	4	35
Nantes-Est		2			2	1		5
Autre	1	6	4		1	1	4	17

Les correspondances

Les correspondances

Réponses Nombre

Aucune corr	6	12	9	12	4	9	8	60
1 correspond		12	2	2	2	3	3	24
Plusieurs co		5	1	1	1	1		9

Les autres moyens de transport utilisés pour ce trajet

4. Les autres moyens de transport utilisés pour ce trajet

Réponses Nombre

Autre ligne d	4	12		4	1	4	1	26
Bus	2	11	3	2	4	5	5	32
Automobile /	2	6	3	1	2	3	2	19
Vélo	2	2	2		2		2	10
A pied	2	3	4	6	1	2		18
Autre	1		1		1	1	3	7

Fréquence du déplacement

Fréquence du déplacement

Réponses Nombre

Tous les jour	3	18	6	8	3	4	5	47
Toutes les s	3	7	2	2	3	2	4	23
Quelques foi:		3	3	4		4	1	15
C'est la prerr			1			1	1	3

Raisons du déplacement

Raisons du déplacement

Réponses Nombre

Aller travaille	3	17	6	9	4	5	4	48
Faire des coi	3	6	4	3	2	5	5	28
Tourisme	1	1		1		1		4
Se promener	3	9	3	2	1	4		22
Rentrer chez	2	4	2	1	1		3	13

Nantais ?

Nantais ?

Réponses Nombre

Oui	4	24	8	9	5	7	7	64
Non	2	3	3	4	2	4	3	21

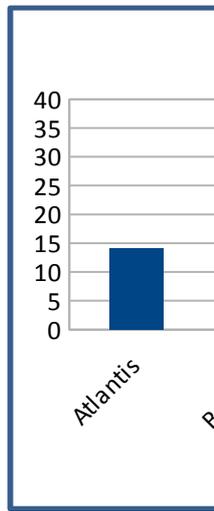
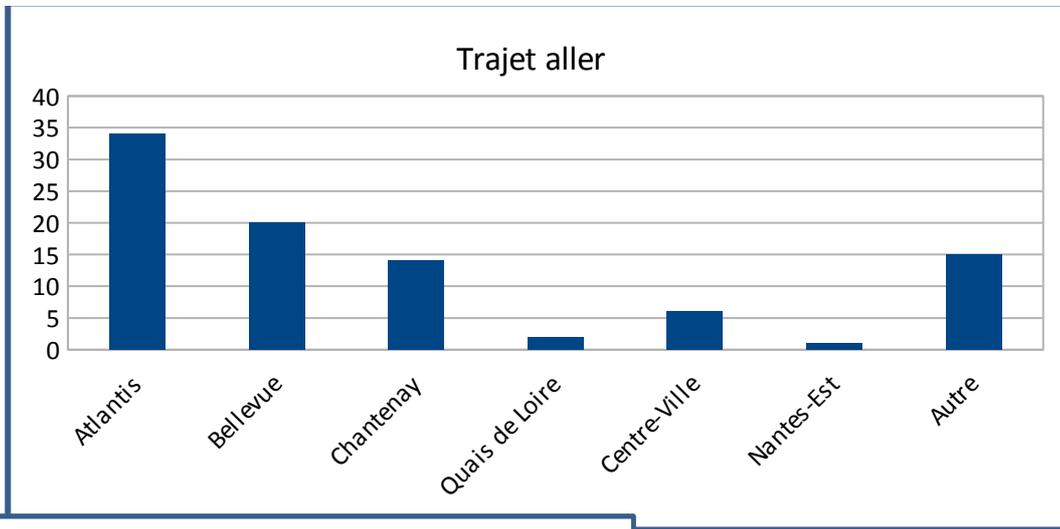
Si non, d'où venez-vous ?

Si non, d'où venez-vous ?

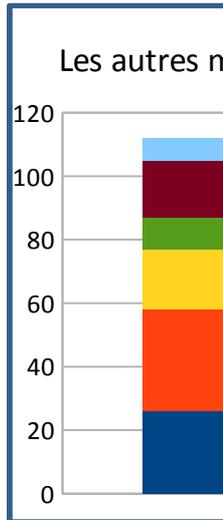
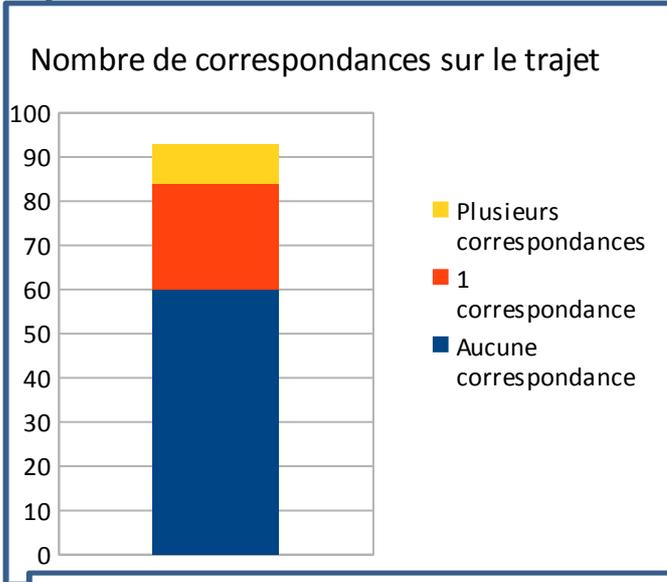
Réponses Nombre

Moins de 10	2	4				3	2	11
En Loire-Atla					1	1	2	4
De la région		3				1	1	5
De Bretagne		1	2	1				4
Ailleurs en F	1		1	3	1	1		7
De l'étranger						1		1

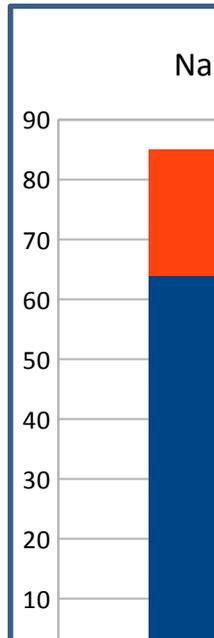
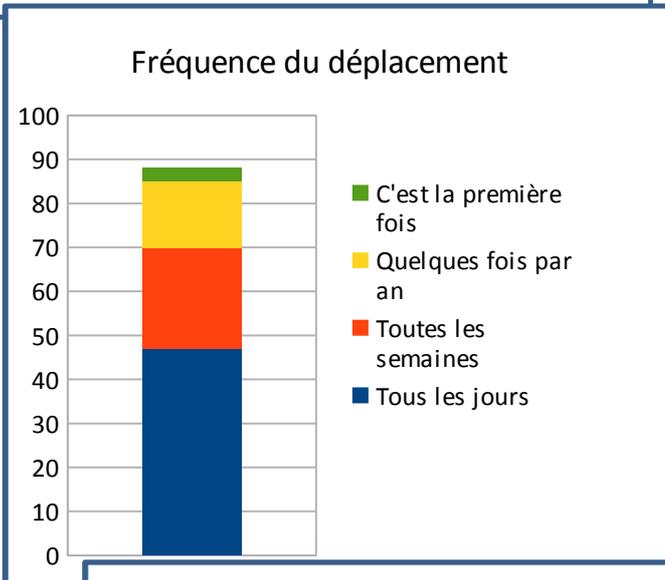
94
36,17%
21,28%
14,89%
2,13%
6,38%
1,06%
15,96%



14,89%
11,70%
5,32%
3,19%
37,23%
5,32%
18,09%

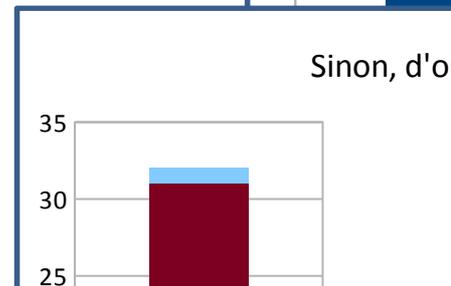
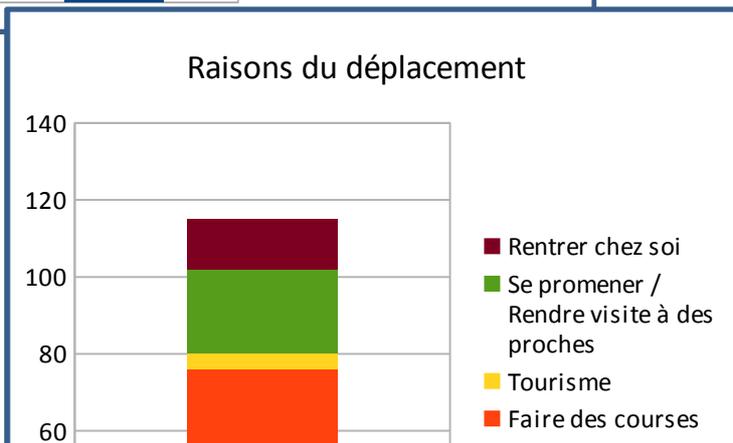


63,83%
25,53%
9,57%



27,66%
34,04%
20,21%
10,64%
19,15%
7,45%

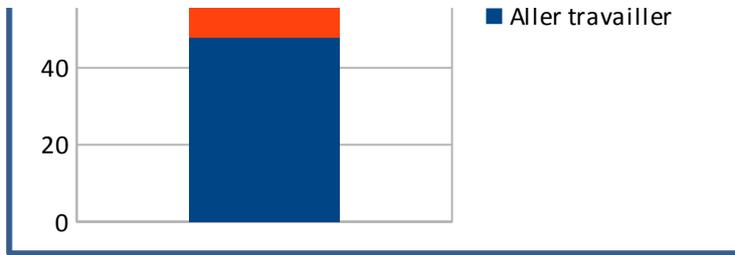
50,00%
24,47%
15,96%
3,19%



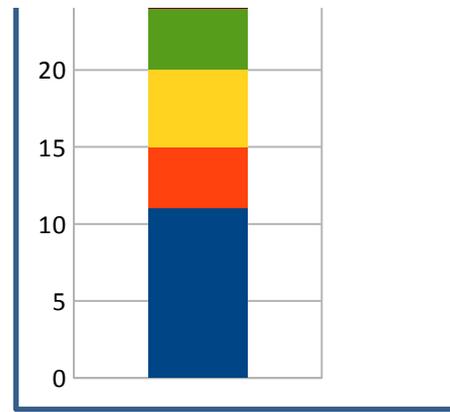
51,06%
29,79%
4,26%
23,40%
13,83%

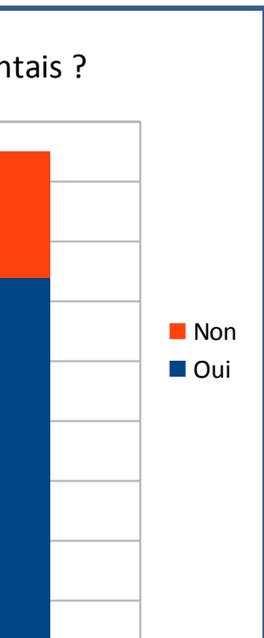
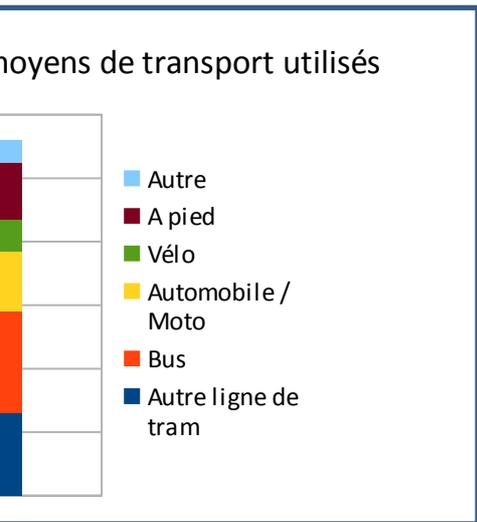
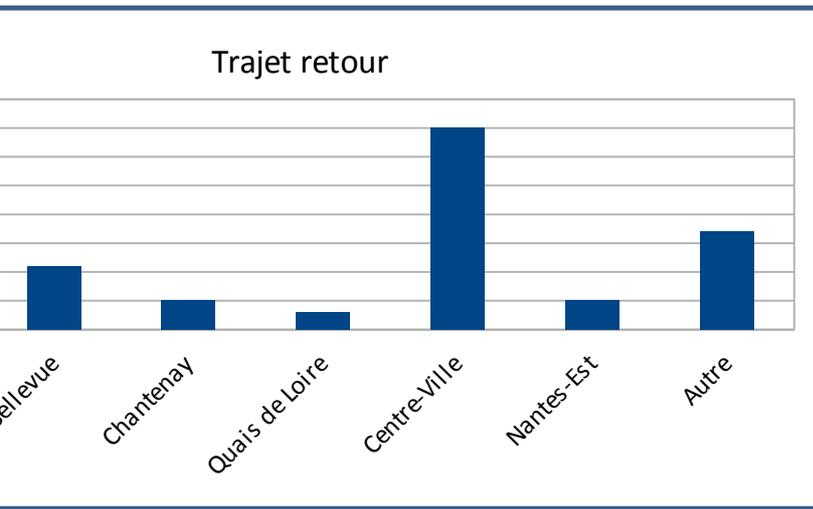
Feuille1

68,09%
22,34%



11,70%
4,26%
5,32%
4,26%
7,45%
1,06%





- De Bretagne
- De la région Pays de la Loire
- En Loire-Atlantique, à plus de 10 km de Nantes
- Moins de 10 km de Nantes

II/ Habiter une métropole de pays en développement : l'exemple de Bombay en Inde :

Consigne : Pour sa prochaine édition, Mon quotidien, le journal des 10-14 ans, propose à votre classe d'**écrire un article sur la métropole de Bombay et ses habitants.**

Regarde la vidéo suivante : <http://www.france5.fr/portraits-d-un-nouveau-monde/#/theme/urbanisation/un-rickshaw-dans-la-ville/>

Comment vit-on à Bombay ? Quels points communs ou différences avec la vie dans une métropole développée comme Nantes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je sais extraire des informations pour rédiger un article (compétence 7.3)
Le voisin de gauche doit trouver et noter sur son cahier des informations pertinentes dans les documents suivants : Carte page 194, Doc 1 p 210 et 2 p 210
Le voisin de droite doit trouver et noter sur son cahier des informations pertinentes dans les documents suivants : Doc 3, 4 et 5 p 211

Mettez en commun vos idées et rédigez votre article sur votre cahier

Auto évaluation de	élèves	correcteurs
1.2 Je m'exprime clairement par écrit dans une langue correcte		
2.2 Mon travail respecte la consigne donnée		
3.1 Je sais coopérer, mutualiser (retournez voir l'échelle descriptive utilisée pendant la sortie)	Niveau (à entourer) 1, 2, 3, 4, 5 ou 6	
7.3 Je sais extraire des informations pertinentes d'un document pour réaliser une tâche		
8.1 Mon travail regroupe des mots de vocabulaire géographique correctement utilisés		

Appréciation du rédacteur en chef du journal Mon Quotidien sur votre travail :

.....

.....

.....

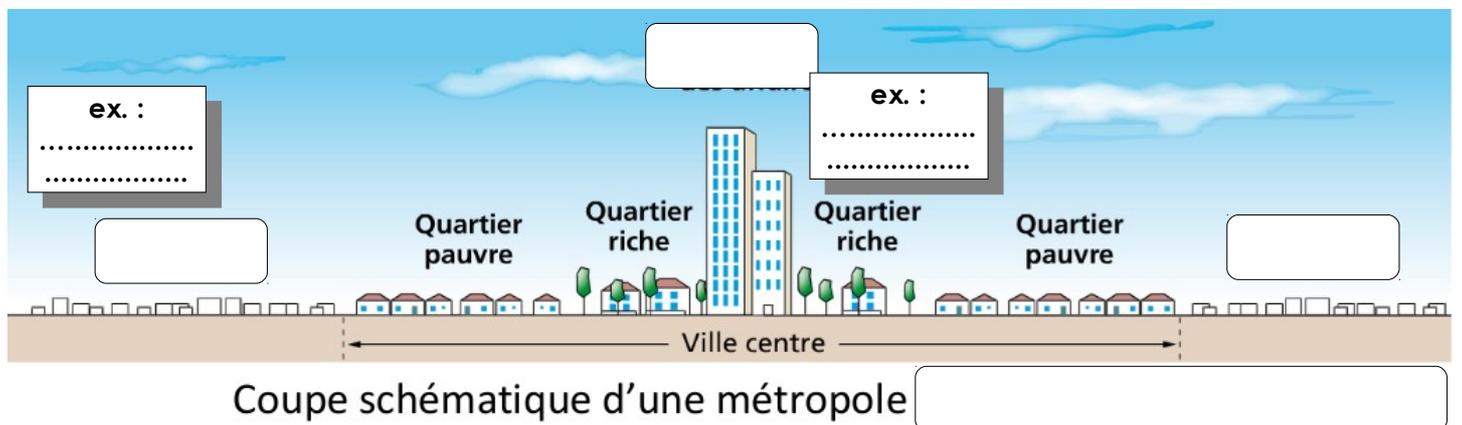
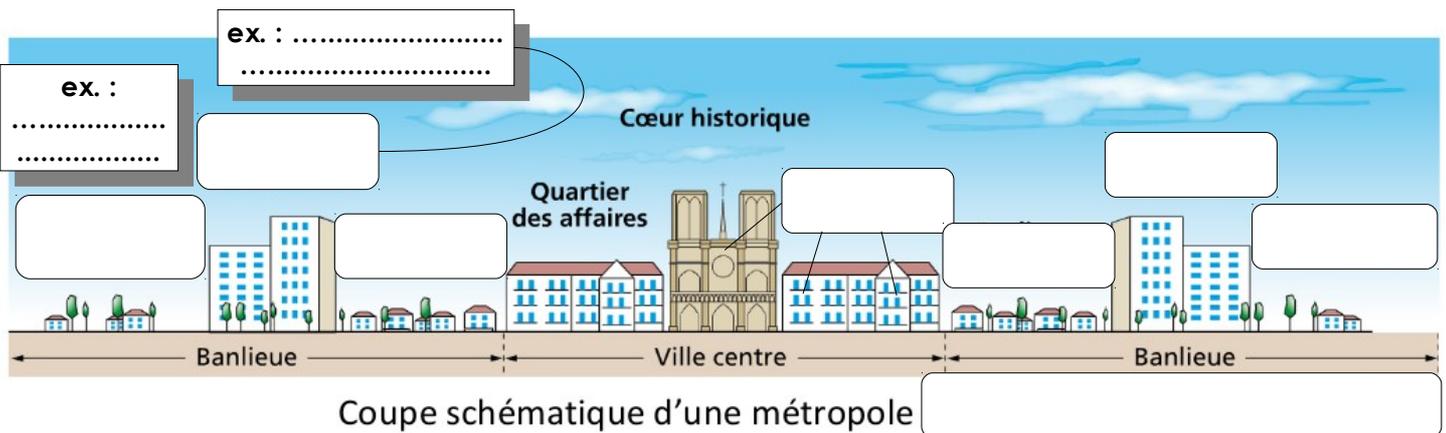
.....

III/ Habiter les métropoles, bilan des études de cas :

1. Remplace les mots suivants dans les cases des coupes schématiques en t'aidant de ton travail sur Nantes et sur Bombay : « habitat pavillonnaire », « bidonvilles », « monuments anciens », « quartier des affaires », « habitat collectif »
2. Avec une autre couleur, place quelques noms de quartier étudiés dans les bonnes cases : Marina drive et Dharavi pour Bombay (retourne voir le dossier p. 210-211) Bellevue et St Herblain pour la métropole nantaise.
3. Choisis le bon titre du doc 1 et du doc 2 en fonction de l'aire culturelle où se situe la métropole :
« d'un pays en développement, ex : Bombay » **ou** « d'un pays développé, ex : Nantes »
4. Justifie ton choix pour l'un ou pour l'autre :

J'ai choisi ce titre pour le doc car

J'ai choisi ce titre pour le doc car



Doc1 page 214 :

Comment a évolué la population urbaine entre 1950 et 2010 ? Cite un chiffre pour justifier ta réponse.

Doc 3 p 215 :

Dans quelle partie du monde la croissance urbaine est-elle la plus importante ?

S'agit-il de pays développés ou de pays en développement ?

Doc 4 p 215 :

Quels défis attendent ces métropoles ?

Une métropole est une ville de grande taille, dans laquelle on....	Nantes : habitants dans la métropole Où ?	Mumbai : habitants Où ?
---	---	---

1. pratique des lieux :

se loger :	<i>Quartier Bellevue</i>			
	<i>Centre-ville</i>			
	fréquenter des lieux :	<i>Atlantis</i>		
		<i>Centre-ville</i>		

2. cohabite :

se déplacer :	<i>Arrêt Duchesse-Anne</i>		
	<i>Questionnaire</i> % des personnes interrogées dans le tram utilisent au moins 2 moyens de transports différents pour leur trajet	
Être en relation :	<i>Interview</i>	Les personnes interrogées prennent le tramway essentiellement pour (.....%) et pour (.....%).....	

3. spatialise :

Quelles relations avec le reste de la France et du monde ?	<i>Gare</i>		
	<i>Interview</i> % personnes interrogées dans le tram viennent de l'extérieur de la métropole, essentiellement de et de	
Quels point communs ?			
Quelles différences ?			

Une métropole est une ville de grande taille, dans laquelle on....	Nantes : plus de 600 000 habitants dans la métropole Où ? <u> dans l'Ouest de la France, un pays riche</u>	Mumbai : près de 20 millions d'habitants Où ? <u> Dans l'Ouest de l'Inde</u>
1. pratique des lieux :		
se loger :	<u>Quartier Bellevue : concentration de population dans des immeubles, à l'écart du centre-ville. Population aux revenus moyens et faibles.</u> <u>Centre-ville : population aisée dans des immeubles anciens en pierre</u>	<u>Les riches vivent dans des tours au bord de l'océan.</u> <u>Les pauvres s'entassent dans des bidonvilles avec des maisons à l'aspect inachevé, à l'écart du centre-ville, sans électricité ni eau</u>
fréquenter des lieux :	<u>Atlantis : shopping dans une zone commerciale étendue à la limite de la ville</u> <u>Centre-ville : faire les magasins, travailler dans les administrations ou les bureaux du quartier d'affaire Euronantes</u>	<u>quartier des affaires dans le centre-ville et centres commerciaux pour les classes moyennes et aisées.</u>
2. cohabite :		
se déplacer :	<u>Arrêt Duchesse-Anne : interconnexion entre de nombreux réseaux de transport en commun : tramway, bus / busway, pistes cyclables, voies piétonnes.</u> <u>Circulation en voiture plus difficile</u>	<u>Les déplacements se font essentiellement à pied, en voiture ou en rickshaw</u>
aménager :	<u>Projet Bas-Chantenay : Rendre attractif un quartier avec plusieurs espaces laissés à l'abandon. Volonté de concilier activités économiques et logements, avec des aménagements très symboliques comme l'Arbre aux Hérons.</u> <u>Projet mené par la ville de Nantes en concertation avec les habitants</u>	
Être en relation :	<u>Personnes interrogées dans le tramway : Personnes en déplacement entre lieu de résidence, lieu de travail et zone commerciale à l'intérieur de la métropole ou de l'extérieur de la métropole vers la métropole.</u>	
3. spatialise :		
Quelles relations avec le reste de la France et du monde ?	<u>Gare : Métropole reliée au reste de la France par le TGV. Nombreuses liaisons aussi par avion avec le bus aéroport qui passe à la gare.</u> <u>Personnes interrogées dans le tramway : personnes étrangères ou d'origine étrangère ?</u>	<u>La métropole est traversée par de nombreuses voies ferrées qui met en relation la métropole avec ses banlieues mais aussi avec le reste du pays.</u>
Quels points communs ?	<u>Les riches et les pauvres n'habitent pas au même endroit. Le centre-ville est un espace où se concentrent de nombreuses activités et où peuvent se rencontrer des populations différentes.</u>	
Quelles différences ?	<u>Le niveau de pauvreté est plus marqué à Mumbai avec la présence de nombreux bidonvilles. Les circulations y sont aussi plus compliquées à cause du manque de transport en commun. La ville a plus de difficultés pour aménager et imaginer la ville de demain.</u>	

