**Séquence n°\_\_\_** : Vivre avec autrui, l’amitié en question.

Plan de travail n°\_\_ Période du \_\_\_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_\_\_ La mise en commun aura lieu le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le plan de travail te permet d’organiser ton travail comme tu le souhaites. Un tableau, ci-dessous, récapitule les activités à faire avant la date de la mise en commun. Pour chaque activité, note le titre de la séance dans ton cahier et la date. Puis, tu colles la fiche d’activité ou tu notes les éléments que tu as appris au cours de la séance. N’oublie pas de prendre du recul sur ton travail en t’auto-évaluant à la fin de chaque activité.

Pour s’auto-évaluer…

* **Débutant**: Je n’ai pas réussi à atteindre l’objectif et/ou je ne me suis pas impliqué.
* **Apprenti** : Je crois avoir atteint l’objectif, mais je ne suis pas sûr d’avoir tout compris. J’ai demandé de l’aide quand j’en avais besoin.
* **Confirmé** : J’ai atteint l’objectif. J’ai demandé de l’aide quand j’en avais besoin.
* **Expert** : J’ai atteint l’objectif en autonomie. Quand j’ai rencontré des difficultés, j’ai trouvé des solutions sans demander d’aide au professeur.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance** | **Supports** | **Compétences** | **Activités** | **Autoévaluation** |
| **La naissance d’une amitié.** | Fiche lecture | Élaborer une interprétation de textes littéraires. | Lisez les deux extraits de la fiche lecture puis répondez aux questions dans l’encadré. Vos réponses seront développées, justifiées et contiendront des citations des textes. Pour les élèves le souhaitant, il est possible d’écouter le premier extrait sur l’ordinateur. Travail individuel ou en binôme. |  |
| **Les Deux Amis.** | Fiche compréhension orale | Comprendre un discours oral complexe. | Faites la fiche compréhension orale. Si vous avez besoin, vous pouvez venir chercher le texte de la fable sur le bureau du professeur. **Travail en binôme recommandé.**  N’oubliez pas de corriger votre travail. |  |
| **Les compléments de phrase. (1)** | Fiche grammaire | Maitriser le fonctionnement syntaxique de la phrase. | Faites la fiche grammaire. Vous pouvez vous aider des coups de pouce sur les classes grammaticales et les fonctions à disposition sur le bureau. N’oubliez pas de corriger votre travail. Modalité de travail au choix : individuel, binôme ou groupe de trois élèves. |  |
| **L’amitié selon Montaigne** | Podcast de l’émission : « Un été avec Montaigne » par Antoine Compagnon. https://www.franceinter.fr/emissions/un-ete-avec-montaigne/un-ete-avec-montaigne-23-juillet-2012 | Comprendre un discours oral complexe.  Utiliser l’écrit pour penser. | **Si vous avez le temps**  Écoutez l’émission « Un été avec Montaigne » du 23 juillet 2012. Dans votre cahier, vous rédigez ensuite un texte expliquant la particularité du lien entre Montaigne et La Boétie. Enfin, complétez votre première définition de l’amitié proposée lors de la séance 1. |  |