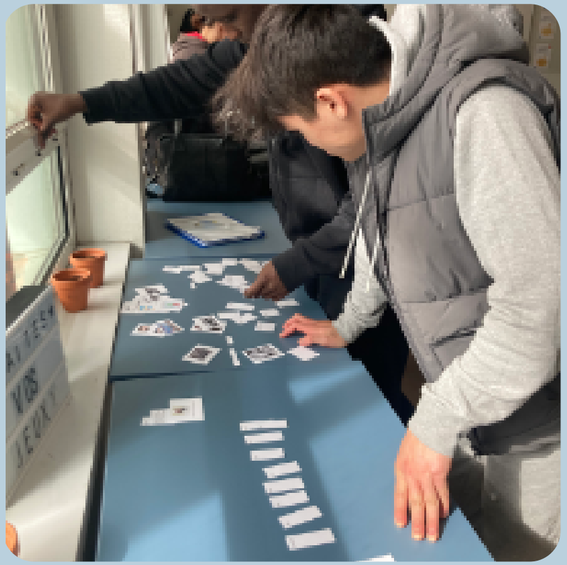
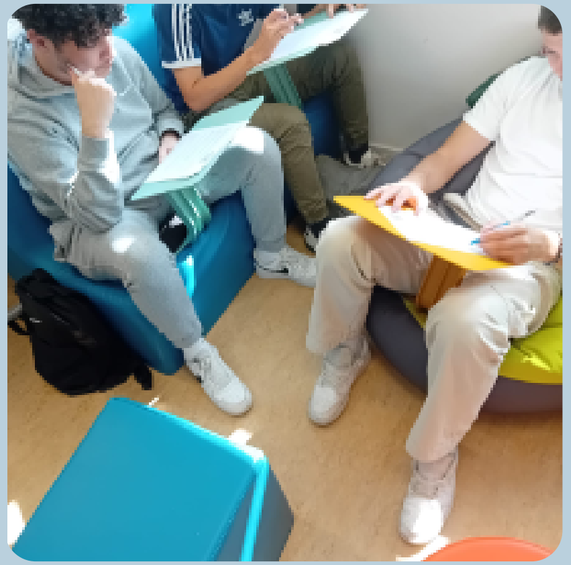
LA PÉDAGOGIE FLEXIBLE

Pour procurer du plaisir à être en classe





Aurélie GLOAGUEN - Jezabel JACQUAT enseignantes Lettres-Histoire

Lycée CHEVROLLIER
Divers sont les talents

LA PÉDAGOGIE FLEXIBLE

Contexte d'émergence : de la graine au projet

Les axes de travail

Pédagogie du choix

- du point de vue social et psychosocial
- du point de vue scolaire
- du point de vue du sens de l'Ecole dans leur vie

Les difficultés

Gérer l'hétérogénéité

- L'équité dans le rapport aux apprentissages et au groupe
- La différenciation (primo-arrivants, troubles dys)
- Le sentiment de réussite

Les leviers d'action

Construire ensemble

- Les CPS : se faire confiance, construire un groupe.
- Le mouvement en et hors la classe : engager, motiver, se sentir bien
- Le feedback élèves / enseignants : analyser, modifier et réinvestir

LA PÉDAGOGIE FLEXIBLE

Structuration du projet

L'esthétique

- Un aménagement aéré
- Du mobilier coloré
- Des affiches
- Des ressources numériques
- Des jeux de manipulation

L'ergonomie

- Des assises confortables : un canapé, des poufs
- Des Ztools
- Des tabourets culbuto
- Un îlot velleda
- Des portes-revues

Le choix

- de l'activité
- de la posture
- du temps
- de l'espace

LA PÉDAGOGIE FLEXIBLE

Les effets observés dans nos pratiques

Les aspects positifs

- Une salle chacune, des petits effectifs
- Changement de posture profs : plus d'observation pour mieux accompagner
- Changement de posture élèves : plan de travail / manipulation
- Espaces modulaires : activités plus variées.

Les aspects à faire évoluer

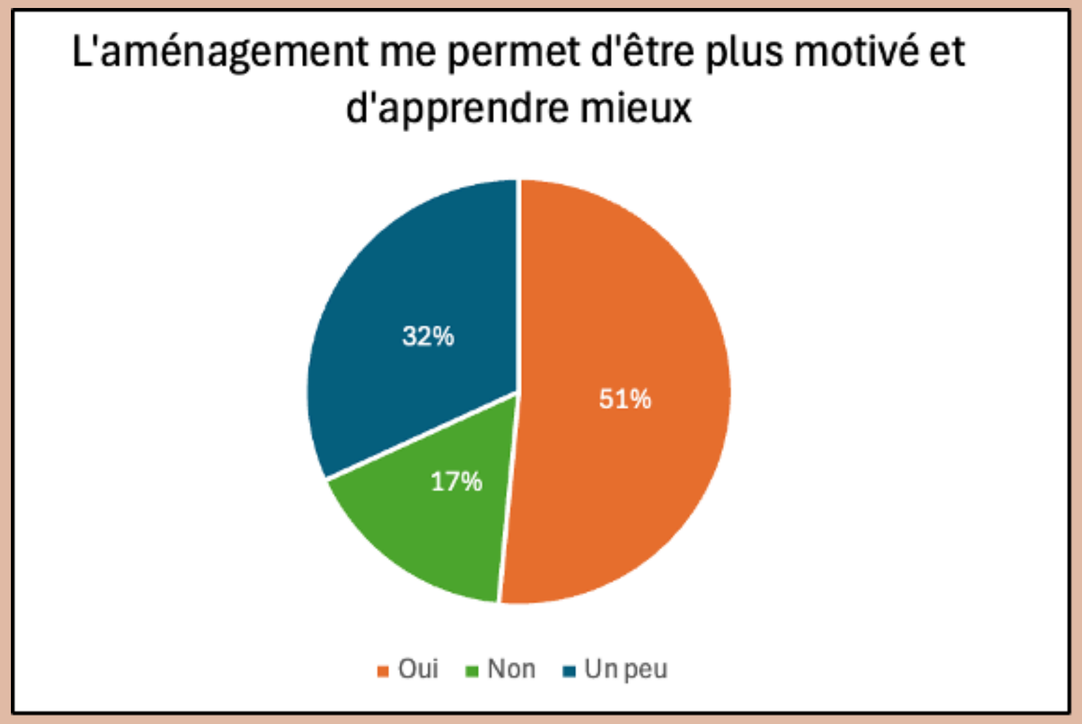
- Une salle trop petite pour accueillir 24 élèves.
- Du temps de préparation en amont très important

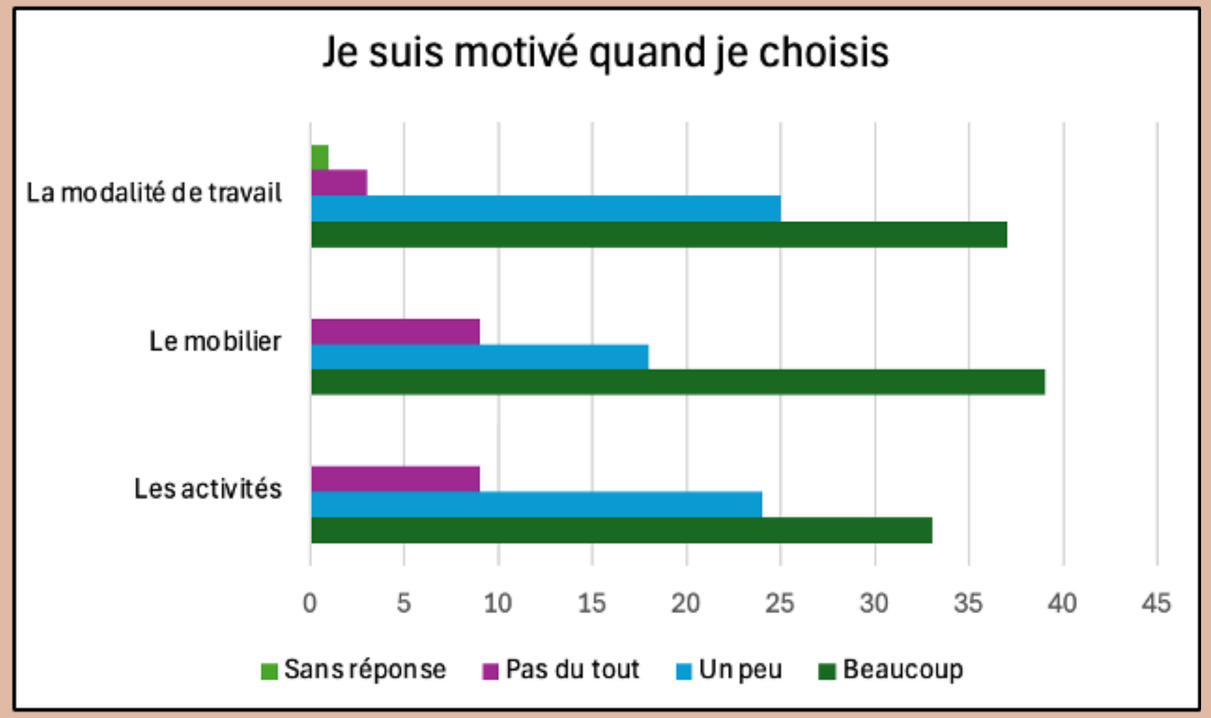
Nos ambitions

- Créer un plateau technique : tutorats élèves, co-animation inter-classes/niveaux /disciplines.
- Constituer un espace « ressources pédagogiques » participatif

LA PÉDAGOGIE FLEXIBLE

Les effets observés chez les élèves





Echantillon de 66 élèves issus de 2nde / 1ère, Terminale bac pro

LA PÉDAGOGIE FLEXIBLE

Les effets observés chez les élèves

« J'aime la liberté que cela laisse aux élèves mais aussi cet échange prof-élèves qui permet de faire participer et avancer le cours ensemble »

« On est plus libre dans notre travail et on s'évalue »

« Ce que j'apprécie, c'est le fait d'être plus libre dans ce que l'on doit faire en groupe ou seul »

« J'aime le fait qu'on peut mettre la classe comme on veut »