

## Géographie 1 – L'URBANISATION DU MONDE

Avant la séance	Pendant la séance	Ce que je retiens
<b>Séance 1</b>		
Je réponds aux questions de la photocopie. Pour cela, je regarde la courte vidéo sur le blog de classe.	Introduction : Correction des questions Analyse d'un paysage Analyse d'une carte	les notions vues en classe : mondialisation, urbanisation/croissance urbaine citadin
<b>Séance 2</b>		
	I/ Un monde de plus en plus urbain AP : étudier un graphique Analyse de différents graphiques Etude d'une carte Rédaction autonome de la trace écrite	-l'accélération de la croissance urbaine -les différences de croissance urbaine dans le monde  -les notions vues en classe : exode rural, bidonvilles
<b>Séance 3</b>		
Question de la photocopie « comment le monde est-il devenu urbain ? »	Géohistoire : les grandes étapes de l'urbanisation  Activité : analyse de différents paysages urbains II/ des paysages urbains transformés, des espaces divisés	- Les grandes étapes de l'urbanisation
<b>Séance 4</b>		
Lire le cours du manuel p.210	Compléter un schéma en identifiant des paysages urbains	Les notions vues en classe : CBD / quartier des affaires ; zones d'activités ;

		<p>banlieues pavillonnaires ; Edge cities ; favelas ; ghettos ; gated communities ; gentrification ; étalement urbain ; mégalopole</p> <p>Je peux identifier différents types de paysages urbains</p> <p>Je connais le schéma de l'aire urbaine</p>
<b>Séance 5</b>		
<p>J'apprends le début du chapitre</p> <p>Sur copie : répondre à toutes les questions de la p.214 (travail noté)</p>	<p>Les enjeux de la croissance urbaine</p> <p>Etude de textes</p>	<p>Je peux expliquer quelques-uns des grands enjeux de la croissance urbaine</p>
<b>Séance 6</b>		
<p>J'apprends le chapitre</p> <p>Questions 1 a, b,c p.221</p>	<p>III/ villes et mondialisation</p> <p>Etude de cas : Londres, une ville mondiale</p>	<p>Je connais les caractéristiques d'une ville mondiale</p> <p>Je peux expliquer quels flux relient les villes mondiales entre elles</p>
<b>Séance 7</b>		
<p>Compléter le fond de carte à l'aide du manuel p.228-229</p>	<p>Etude de cas : Détroit, une ville qui rétrécit ?</p> <p>Analyse de différents documents</p>	<p>Je peux expliquer ce qu'on appelle les « shrinking cities »</p>
<b>Séance 8</b>		
<p>J'apprends la leçon</p> <p>Je lis le cours du manuel p.232</p>	<p>TP en salle multimédia :</p> <p>Réaliser une image active au choix : Londres ou Détroit</p>	<p>Je sais identifier un paysage urbain et le caractériser</p>