

Plan	Conduite du cours (actions du professeur)	Supports documentaires mobilisés	Questionnements, idées clés	Activités des élèves
ACCROCHE		Extrait vidéo du documentaire : « Sénégal, la fripe mondialisée » (Public Sénat)	Que nous apprend cet extrait sur la place de l'Afrique dans la mondialisation ?	Les élèves font le lien entre la vidéo, la problématique, leurs représentations et leurs connaissances sur le thème.
I. Étude de cas à l'échelle régionale PHASE 1 Travail de groupe en îlot séparés 1 heure.	Organisation des groupes et présentation de la consigne. Être une personne ressource en cas de difficultés en fournissant des aides	FA1 : - Afrique de l'Ouest - Afrique de l'Est - Afrique Australe	Pourquoi l'Afrique de l'Ouest est-elle considérée comme le moteur du Continent ? L'Afrique de l'Est a-t-elle les atouts pour s'insérer dans la mondialisation? L'Afrique australe peut-elle occuper une position stratégique dans la mondialisation?	Dans un premier temps les élèves donnent des titres aux documents ce qui permet de mieux se les approprier. Ensuite, ils doivent extraire les informations pour répondre à la consigne. Réalisation d'une synthèse sur l'espace régional étudié
PHASE 1 BIS Travail de groupe en îlot séparés CROQUIS 1 heure.	aides supplémentaires (voir les niveaux)			Enfin le cœur de l'exercice réside dans le fait que les élèves doivent trouver les figurés correspondant pour établir un croquis régional

ACCROCHE		Extrait vidéo du documentaire « Business, tourisme et top models : le nouveau visage de l'Ethiopie » (Enquête exclusive Michaëlle Gagnet, Julien Boluen)	Que nous apprend cet extrait sur la place de l'Afrique dans la mondialisation ?	Les élèves font le lien entre la vidéo, la problématique, leurs travaux.
II. Comment le continent africain s'adapte-t-il à la mondialisation ? MISE EN PERSPECTIVE PHASE 1. Mise en perspective (0,5h)	PHASE MAGISTRALE  Rappel de la problématique Reprise des travaux de l'étude de cas Présentation des documents	FA2 : Comment le continent africain s'adapte-t-il à la mondialisation ?	Mettre en avant les points en commun et les spécificités des espaces régionaux pour être dans une démarche multiscale.	Prise en notes : les principaux enjeux et les répercussions de la mondialisation sur le continent africain.
PHASE 2 Rencontre avec les autres régions (1,5h)	Organisation des groupes et présentation de la consigne. Être une personne ressource en cas de difficultés en fournissant des aides supplémentaires (voir les niveaux) Validation des propositions des élèves.	La fiche n°1 sert de support pour avoir une vision sur les 3 espaces régionaux étudiés. La fiche n°2 (croquis à l'échelle du continent)	Il s'agit de montrer : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les atouts du territoire africain (diversité des ressources, tourisme)</li> <li>- Les freins à l'intégration (terrorisme, piraterie, les tensions entre les états)</li> <li>- La présence des puissances étrangères (France, Chine, Etats-Unis)</li> </ul>	Phase de travail collectif : réalisation du croquis de synthèse sur un fond de carte distribué aux élèves. Réflexion sur le choix des informations à cartographier et leurs figurés à choisir.
CONCLUSION (0,5)	Rappel de la problématique Validation des propositions des élèves Approfondissement du contenu scientifique en mettant en avant les notions abordées.	Les synthèses des élèves et un croquis de synthèse corrigé	Que retenir de cette étude ? Avez-vous trouvé des points en commun entre les différents espaces régionaux ? Comment le territoire africain s'adapte-t-il à la mondialisation ?	Prise en note des informations communiquées par le professeur.