

Le plan de travail sur e-lyco

1. Avec "Page"
2. Avec "Parcours d'apprentissage"

L'OUTIL PAGE

Menu: [Accueil](#) [Plans](#) [Ressources](#) [État et suivi](#) [Rapports 360°](#) [Plus](#) 

Ajouter un élément au dossier - ANGLAIS LV1 - 3B 

Ressources

-  **Dossier**
Organiser le contenu pour créer une structure d'espace de travail claire.
-  **Excel**
Créer un nouveau document Excel.
-  **Fichier ou dossier**
Charger des fichiers ou des dossiers à partir de votre ordinateur.
-  **Image accompagnée d'une description**
Charger une image ; ajouter un titre et quelques lignes pour la décrire.
-  **Lien**
Intégrez des liens à votre cours ou partagez-les dans la bibliothèque.
-  **Lien SCORM ou AICC**
Ajouter des liens vers le contenu externe SCORM ou AICC.
-  **Page**
Créez des pages avec du contenu textuel riche et interactif.
-  **PowerPoint**
Créer une nouvelle présentation PowerPoint.
-  **Remarque**
Créer une page incluant des remarques ou des informations.
-  **Word**
Créer un nouveau document Word.



Plan de travail



 Ajouter un bloc de contenu  Modifier la présentation

1. Vérifie le vocabulaire UNIT 4 et recopie dans ton cahier les mots manquants



- [Ajoute](#) le vocabulaire nouveau que tu n'as pas sur ton cahier.
- Essaie de le mémoriser au fur et à mesure.

2. Ecoute ces témoignages



- Si tu es de niveau A2 en compréhension orale, fais [l'exercice A2](#).
- Si tu es de niveau B1 en compréhension orale, fais l'exercice [B1](#).

3. Prépare une carte mentale



- Note tout le vocabulaire que tu ne connaissais pas dans [UNIT 4 vocabulary](#).
- Rédige une carte mentale du témoignage que tu as écouté et dépose-la dans le "devoir" [ici](#).

L'OUTIL PARCOURS

Activités



Concepteur de mots croisés

Les mots croisés sont un jeu motivant et gai pour apprendre et utiliser vocabulaire et mots clés.



Conférence

Permet des discussions en temps réel avec vidéo, son et conversations écrites grâce aux conférences.



Devoir

Laisser les participants soumettre leurs réponses individuellement ou en groupe.



Discussion

Créer un débat écrit et structuré.



Exercice

Tester les connaissances à l'aide de toute une variété de types de questions.



Inscription

Créer des événements auxquels les utilisateurs peuvent s'inscrire.



Jeu du pendu

Créer un jeu du pendu avec une ou plusieurs énigmes.



Outil LTI

Connectez-vous aux outils appliquant la norme Interopérabilité des outils d'apprentissage (LTI) IMS.



Parcours d'apprentissage

Créer une séquence de ressources basée sur la progression.



Questionnaire

Recueillir des informations auprès d'un groupe de personnes interrogées.



Tâche

Créer des devoirs à la maison ou des tâches qui ne sont pas censés être rendus ; par exemple, des activités en laboratoire et des évaluations d'exposés.

Nouveau parcours d'apprentissage



Étape 1



Ajouter une ressource

Étape 2



Ajouter une ressource



Étape 3



Ajouter une ressource

Ajouter une étape

OU

Terminer le parcours

Terminer



 *The United Kingdom*

 *The UK reading practice*

 *Discover Wales*

 *What have you learnt about
Wales ?*

 *Wales - LearnEnglishTeens*

The United Kingdom

[Modifier le parcours](#)



Non visibles pour les élèves

Étape 1



The United Kingdom

Si notes minimum de l'élève **Acquis**

alors déplacer vers l'étape 3

Sinon déplacer vers l'étape 2

Étape 2



The UK reading practice

Si consulté passer à l'étape suivante

Étape 3



Discover Wales

Si consulté passer à l'étape suivante

Étape 4



What have you learnt about Wales ?

Si notes minimum de l'élève **60%**

alors déplacer vers terminer

Sinon déplacer vers l'étape 5

Étape 5



Wales - LearnEnglishTeens

Si consulté déplacer vers terminer

Retrouvez des tutoriels sur le site académique pour ces 2 outils

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/interlangues/ressources-pedagogiques/creer-un-plan-de-travail-de-travail-differencie-sur-e-lyco-1288885.kjsp?RH=1332966852282>

Créer un plan de travail de travail différencié sur e-lyco

mis à jour le 23/05/2020

Grâce à l'environnement numérique de travail e-lyco, il est possible de créer des plans de travail différenciés pour vos élèves.



Il suffit de créer des 'exercices' ou d'ajouter des ressources dans e-lyco, puis de les organiser en sélectionnant selon le niveau de compétence vos élèves.

Vous pourrez ensuite suivre la progression de vos élèves selon le parcours choisi.

Voici deux tutoriels pour découvrir ces outils :

- *Tuto "Page" pour plan de travail*
- *Tuto "Parcours d'apprentissage"*