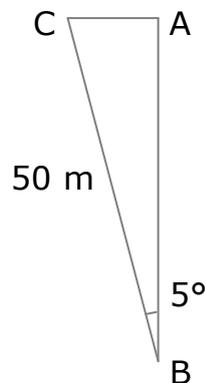


Version 1 : (À l'entraînement, en TD, sur la **capacité** « déterminer dans un triangle rectangle, la longueur d'un côté ») :

Calculer la distance AC, à 0,1m près :

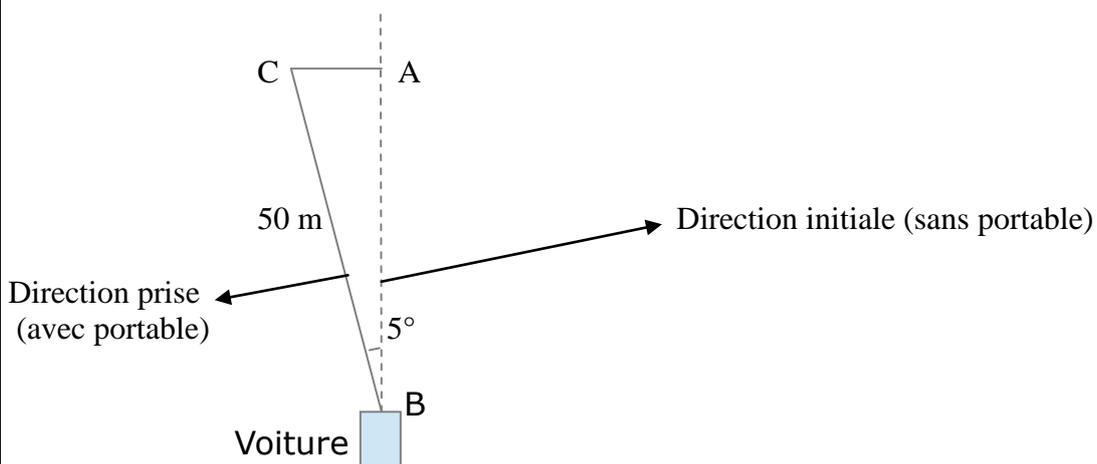


Version 2 : (sur la **compétence** « réaliser » essentiellement)

Situation : Vous êtes en voiture à 90km/h (ou 25m/s) sur une route nationale à deux voies. Votre téléphone portable est tombé sur le tapis du siège passager. Vous vous mettez en tête de le récupérer. En vous baissant, sans le vouloir vous tournez le volant de 5° vers la gauche. Il vous faut 2 secondes pour récupérer votre portable. Vous relevez la tête et...

Votre travail :

- 1) Quelle distance votre voiture parcourt-elle en 2 secondes ?
- 2) De quelle distance AC, arrondie à 0,1 m près, vous êtes-vous décalé en 2 secondes par rapport à votre direction initiale ?



Le schéma n'est pas réalisé à l'échelle.

- 3) Une voie fait 3,5 m de large. Où vous situez-vous lorsque vous relevez la tête ? Quelles peuvent être les conséquences de votre acte ?

Version 3 : (sur **les 5 compétences de la GN**)

Situation : Jérémy est en voiture à 90km/h (ou 25m/s) sur une route nationale à deux voies. Il reçoit un sms et il se met en tête de le lire. Concentré sur la lecture, Jérémy ne se rend pas compte qu'il tourne le volant de 5° vers la gauche pendant 2 secondes. Jérémy relève la tête et...

Votre travail : terminez le récit en faisant deux ou trois phrases et un schéma pour justifier la fin de cette histoire.

Complément :

<http://www.preventionroutiere.asso.fr/Nos-conseils/Toutes-les-fiches-conseils/Risques/Telephone-au-volant>



Prolongation possible :

temps de réaction et distance d'arrêt.

