

Les dispositifs se déroulant sur plusieurs jours ne nécessitent qu'une seule inscription.

COLLEGE

Dispositif	Intitulé	Contenu	Département	Dates et lieu	Lien d'inscription
25A0171935	L'enseignement de l'algèbre au collège	Ce stage abordera les questions suivantes : - L'algèbre est-il une arithmétique généralisée ? - Comment développer la pensée algébrique de nos élèves ? - Quelles sont les utilisations de l'outil algébrique ? - Comment aider nos élèves à comprendre les écritures algébriques et à les transformer ?	72	Collège Le Marin ALLONNES 09/12/25 et 26/03/26	https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11099/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/76826101 S1 2025-12-09_09:00:00 2025-12-09_16:00:00
25A0172050	Coopérer en mathématiques au collège	Présentation de différentes modalités qui favorisent la coopération entre élèves. Comment les faire vivre en mathématiques au collège ? La formation s'organisera autour d'apports et de créations d'activités. Notre objectif est de rendre efficace et d'accroître la coopération en classe pour permettre aux élèves de développer leurs compétences, leur engagement et de construire leurs apprentissages.	49	Collège Jean Zay MONTREUIL-JUIGNE 19/03/2026 et le 21/05/2026	https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11014/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/76994101 S1 2026-03-19_09:00:00 2026-03-19_16:00:00
25A0172051	Manipuler, Verbaliser, Abstraire en classe de mathématiques au collège.	Analyses et constructions de situations de classes exploitant l'utilisation de différentes manipulations. Développer, consolider les compétences notamment représenter, communiquer, modéliser à l'aide de la démarche « Manipuler Verbaliser Abstraire » en rendant l'élève acteur.	44	Collège La Colinière NANTES 11/12/25 et 13/03/26	https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11015/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/76995101 S1 2025-12-11_09:00:00 2025-12-11_16:00:00
25A0172051	Manipuler, Verbaliser, Abstraire en classe de mathématiques au collège.	Analyses et constructions de situations de classes exploitant l'utilisation de différentes manipulations. Développer, consolider les compétences notamment représenter, communiquer, modéliser à l'aide de la démarche « Manipuler Verbaliser Abstraire » en rendant l'élève acteur.	53	Collège Pierre Dubois LAVAL 12/12/25 et 12/03/26	https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11016/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/76995102 S1 2025-12-12_09:00:00 2025-12-12_16:00:00
25A0170934	Résolution de tâches à prise d'initiative (TaPI) au collège.	Réflexion sur le but des tâches à prise d'initiative et les moyens de faire progresser les élèves dans les compétences mises en jeu Élaboration des attendus d'une tâche à prise d'initiative. Élaboration d'outils d'évaluation et de suivi des élèves Analyse à priori d'une TaPI et pistes pour faire progresser les élèves Expérimentation d'une TaPI par les stagiaires et d'outil de suivi au sein de la classe	49	Collège Jean Monnet d'Angers 29/01/26	https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11307/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/76289101 S1 2026-01-29_09:30:00 2026-01-29_16:30:00
	Les Mathématiques par les jeux au collège.	Dans le cadre de la stratégie mathématiques, étendre la pratique pédagogique du jeu en classe. Exemples de jeux utiles aux notions mathématiques des programmes des cycles 3 et 4. Ateliers de mise en pratique. Éléments de différenciation et d'évaluation. Les ressources d'accompagnement seront exploitées. Public cible : profs de mathématiques au collège. Modalités : 2 journées en présentiel	85	Collège Haxo à La Roche sur Yon 18/12/25 et 24/03/26	https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11466/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/76819101 S1 2025-12-18_09:00:00 2025-12-18_16:30:00
25A0171923	Les difficultés des élèves en mathématiques	De la difficulté en mathématique, au retard (conséquence de difficultés installées), au trouble de la cognition mathématique (dyscalculie). L'objectif sera de comprendre comment se construisent les apprentissages mathématiques mais aussi d'identifier les compétences transversales nécessaires en mathématiques pour mieux analyser les erreurs des élèves et ainsi tenter de les aider à progresser.	72	Distanciel: Parcours Magistère du 01/01/25 au 09/03/26 Présentiel lycée Raphaël Elizé SABLE SUR SARTHE 09/03/26	https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11017/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/76814101 S1 2026-03-09_09:00:00 2026-03-09_16:00:00
25A0171937	Apprendre et enseigner les maths avec les sciences cognitives	Comment intégrer les apports des sciences cognitives dans l'enseignement des Mathématiques Une partie en distancielle (plasticité cérébrale, l'attention, la motivation, neuromythes, différents types de mémoire) suivi d'une journée en présentielle (processus de mémorisation, de l'attention, d'inhibition). mathématiques à réaliser en classe, à la maison.- Réflexion sur les progressions, les évaluations, différenciation.	44	Distanciel: Parcours Magistère du 01/01/25 au 09/02/26 Présentiel lycée Maillard ANCENIS 09/02/26	https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11018/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/76827101 S1 2026-02-09_09:30:00 2026-02-09_16:30:00

COLLEGE ET LYCEE