

# Présentation de dispositif FABLAB mis en œuvre à l'école élémentaire Chambord à Cholet (49)

Années scolaires 2022-23 et 2023-24.

Mots clés : fablab, littérature, jeux de société, lecture à voix haute, compréhension, collaboration, démarche essai erreur, communication

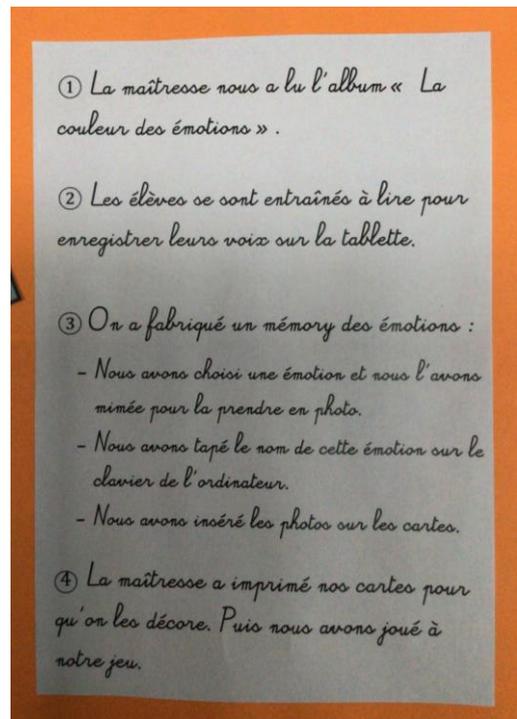
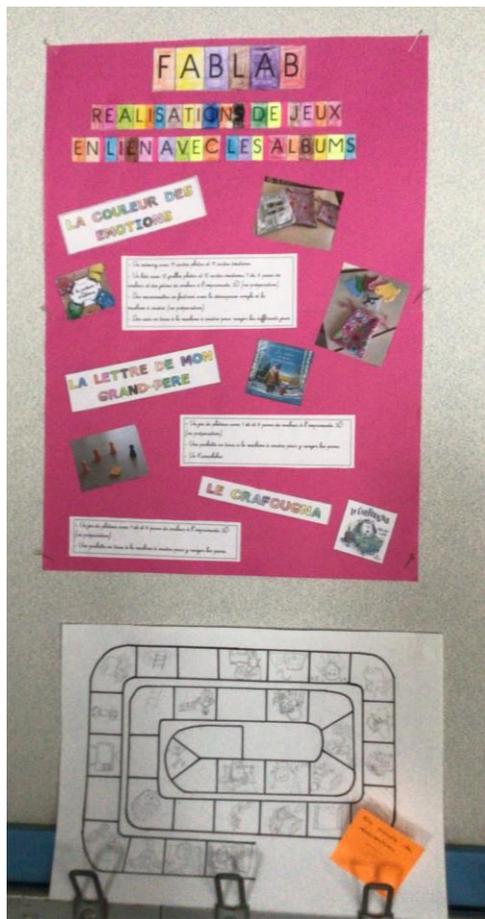


Au cours de l'année 2023, l'école élémentaire Chambord à Cholet a bénéficié pendant 7 mois du prêt d'un kit de FABLAB par l'Atelier CANOPE du Maine et Loire. Ce dispositif national porté par Universcience en partenariat avec l'Atelier CANOPE vise le développement de la culture scientifique, technique et numérique des élèves et des enseignants par « le faire ».

Ce projet singulier s'inscrit dans un des objectifs du dispositif de Contrat Local d'Accompagnement (CLA) dont bénéficie d'école élémentaire Chambord depuis trois ans. Ce dispositif expérimental mis en place par le Ministère de l'Education nationale s'adresse aux établissements n'appartenant pas à l'éducation prioritaire mais nécessitant un accompagnement spécifique, au regard des besoins du public accueilli. Un des principaux objectifs des enseignants de l'école est de « rendre les élèves acteurs dans leur apprentissage pour favoriser leur réussite, développer la maîtrise des fondamentaux », et le dispositif FABLAB a été exploré à partir de cet objectif. Dans le cadre du CLA, les enseignants de l'école se sont investis dans la possibilité qui leur était donnée de personnaliser les contenus des 18h annuelles de formation continue, pour travailler avec l'Atelier CANOPE, en concertation avec l'équipe de circonscription.



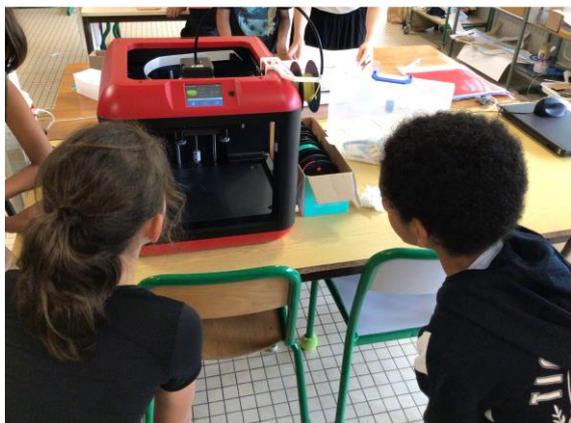
L'équipe enseignante de l'école s'est emparée de cette opportunité pour créer avec les élèves plusieurs valises comprenant un album de littérature de jeunesse et des jeux de société sur la thématique abordée par le livre. Des décors pour l'histoire ont également été créés. Chaque étape de ce projet a ainsi visé le développement des compétences de lecture, de compréhension, de production d'écrits, de langage oral chez les élèves pour pouvoir écrire, relire, présenter, et expliquer.



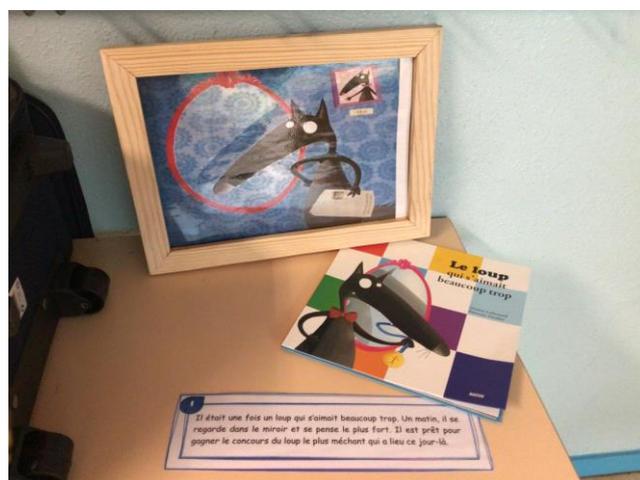
Après une phase de découverte de l'imprimante 3D, de la découpeuse vinyle et des machines à coudre, les élèves ont pu imaginer des jeux, concevoir les règles et les étapes de fabrication du matériel : pions, sacs de rangement, Kamishibaï... avant de réaliser la totalité de la fabrication, aidés des enseignants et de parents volontaires pour encadrer les groupes mais aussi apporter leur propre savoir-faire. Les élèves de CM ont utilisé les tablettes numériques fournies par la ville de Cholet pour « piloter » l'imprimante 3D, ou rechercher des informations sur des thématiques particulières, en lien avec certains albums, par exemple sur le développement durable. Les élèves ont aussi utilisé les tablettes pour enregistrer leurs lectures à voix haute des albums.



Des ateliers interclasses (ex : GS-CM2) ont permis de favoriser la collaboration entre enfants, pour leur donner envie de s'investir dans les situations proposées et de progresser dans leurs apprentissages.



Le passage de la conception à la réalisation a pu parfois se révéler difficile tant pour les élèves que pour les enseignants. Toutefois l'ensemble des acteurs de ce projet ont été portés par leur motivation, l'envie de réussir ces activités inhabituelles dans le cadre scolaire du premier degré et la fierté du travail accompli. L'ensemble du matériel fabriqué a été testé par les classes puis exposé dans l'école, suscitant l'étonnement et l'intérêt de tous les visiteurs.



En cours d'année 2023-24, les enseignants ont déposé un projet NEFLE dans le cadre du Conseil National de la Refondation (CNR), qui a été validé, ce qui leur a permis d'acquérir du matériel pour constituer un FABLAB pérenne, qui est le support actuel de nouveaux projets collaboratifs et motivants pour l'ensemble des élèves.

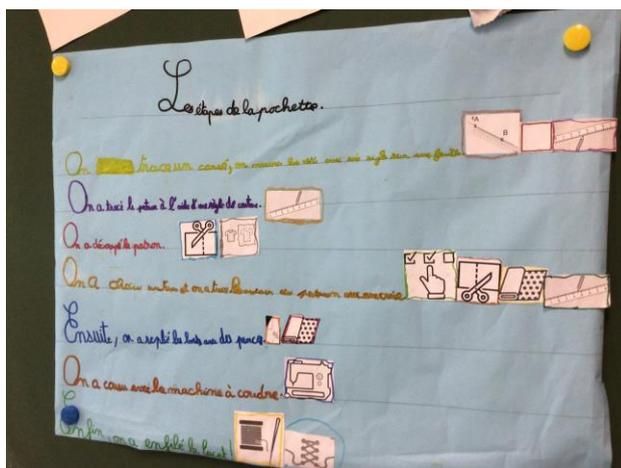
<https://www.reseau-canope.fr/academie-de-nantes/atelier-canope-49-beaucouze/fab-lab-a-lecole.html>

### Les enjeux pour les élèves :

- Mobiliser ou développer des compétences en Français, à l'oral et à l'écrit, et en mathématiques pour résoudre des problèmes concrets ;
- Reasonner, imaginer, élaborer, produire, à partir de situations concrètes ;
- Maîtriser sa communication orale et ses émotions ;
- Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement ;
- Apprendre à collaborer et coopérer ;
- Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives ;
- Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé
- Être acteur de ses apprentissages.

### Parmi les évolutions observées :

- Des progrès dans la maîtrise de la langue, des élèves plus attentifs et acteurs dans leurs apprentissages ;
- Impact positif sur le développement professionnel de l'équipe et amélioration de la cohésion ;
- Développement des compétences psycho sociales et du bien-être à l'école ;
- Amélioration de la confiance et de l'estime de soi, en particulier pour des élèves fragiles dans les apprentissages fondamentaux ;
- Meilleure gestion des conflits, entraide et respect (des autres et de leurs idées) ;
- Meilleure implication des familles dans la vie de l'école.



[Marie-Noëlle FARDIN, IEN DSDEN 49](#)  
[Sylvie Chauvière Métayer, ERUN DSDEN 49](#)

[Eric Le Bras Référent Français DSDEN 49](#)