

Lutter contre la fracture numérique

Contexte

- **Environnement**

Multi-établissement LPO R. Parks – LPO J. Monnet
Digitalisation des enseignements professionnels

- **Période de mise en œuvre**

Décembre 2019 à juin 2020

- **Acteurs concernés**

Elèves de Bac Pro de la filière Génie Electrique MELEC

Constats et éléments déclencheurs

- Mettre les apprenants en situations professionnelles de chantier, les responsabiliser sur la part de travail individuel dans une organisation collective
- Créer un environnement proche et transférable aux milieux professionnels - flexible - facile d'accès pour les élèves
- Rechercher une solution mobile simple sans code « *no code* »
prototype d'application mobile : **GlideApp**
- Le confinement : une opportunité pour développer davantage l'usage d'une appli professionnelle et favoriser la motivation des élèves.

Descriptions de la pratique

Étapes

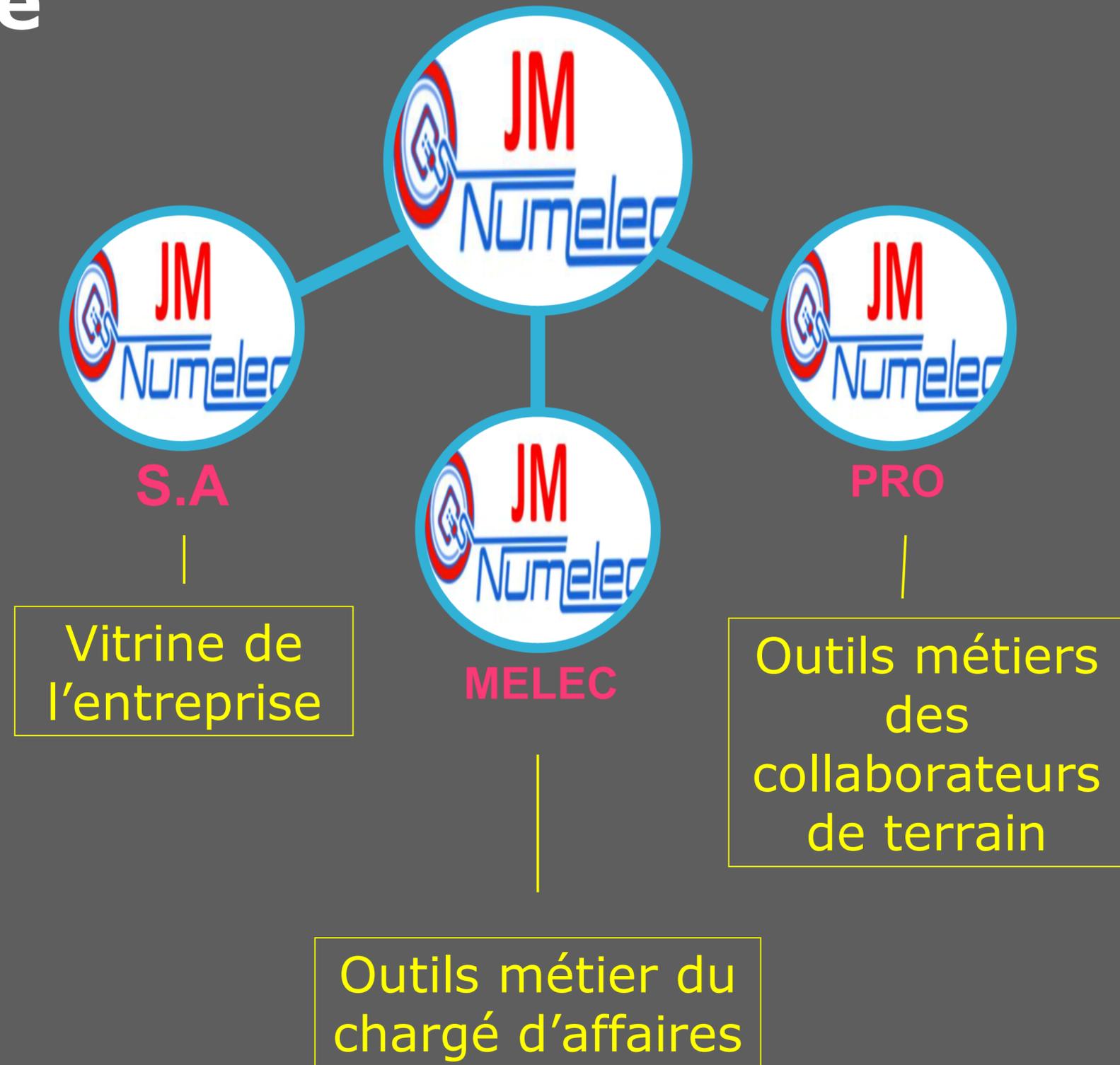
- **Décembre-février**
en classe acquisition d'une méthode de travail, appropriation de Numelec sur ordinateur et appli.
- **Dès mars :**
Passage au tout à distance !
Sur l'appli Numelec l'élève trouve les consignes, rend compte, accède aux ressources, exploite des logiciels professionnels, après s'être vu affecté des tâches à réaliser dans une organisation de chantier.
- **Mi-mai :**
Déconfinement - expérimentation pratique sur la partie "rendre compte"

Progiciel de Gestion Intégrée BAC PRO

Rassembler dans un même environnement les données numériques partagées relatives à l'activité de l'entreprise.

Pendant le confinement

Utiliser l'application mobile pour maintenir l'implication des élèves dans l'esprit « chantier ».

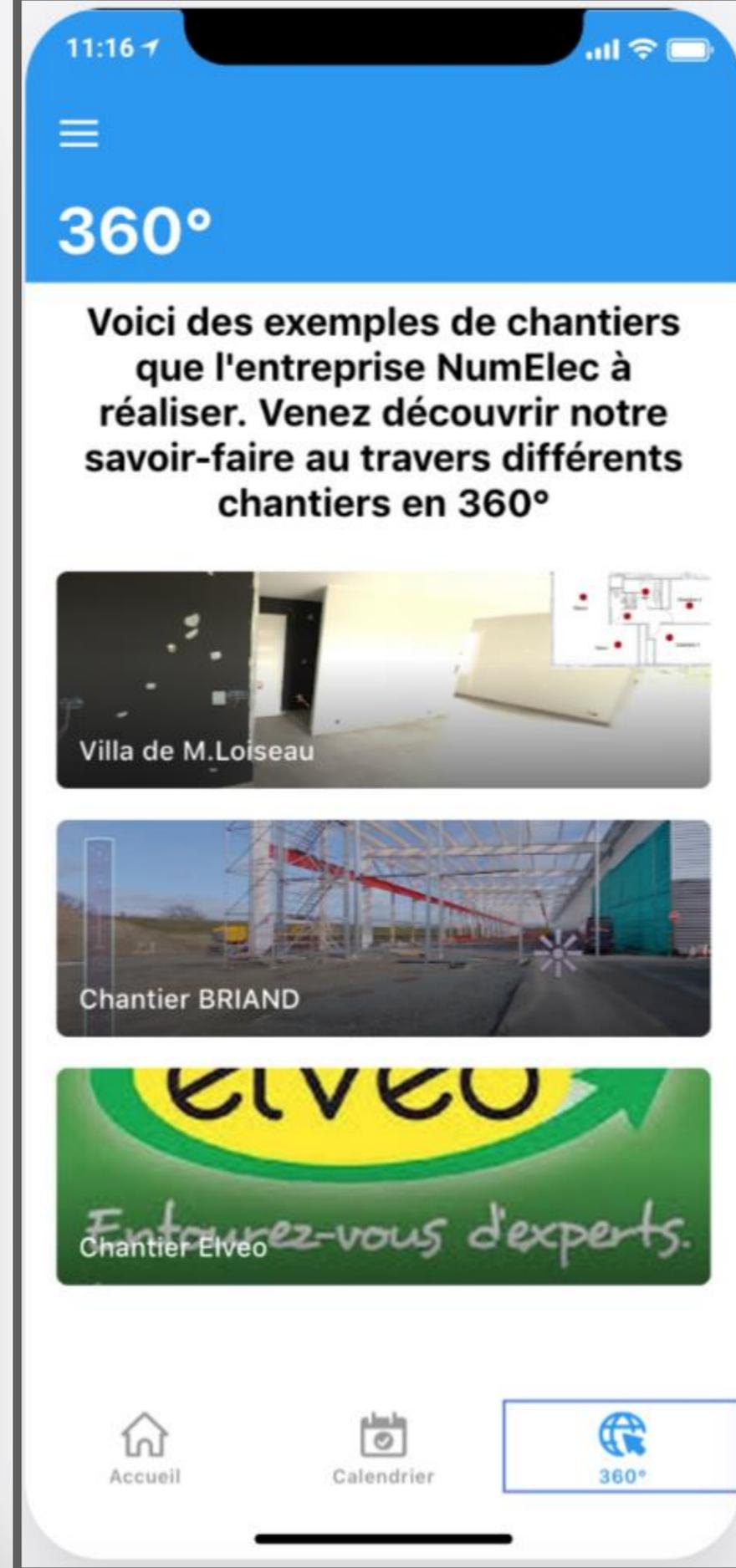
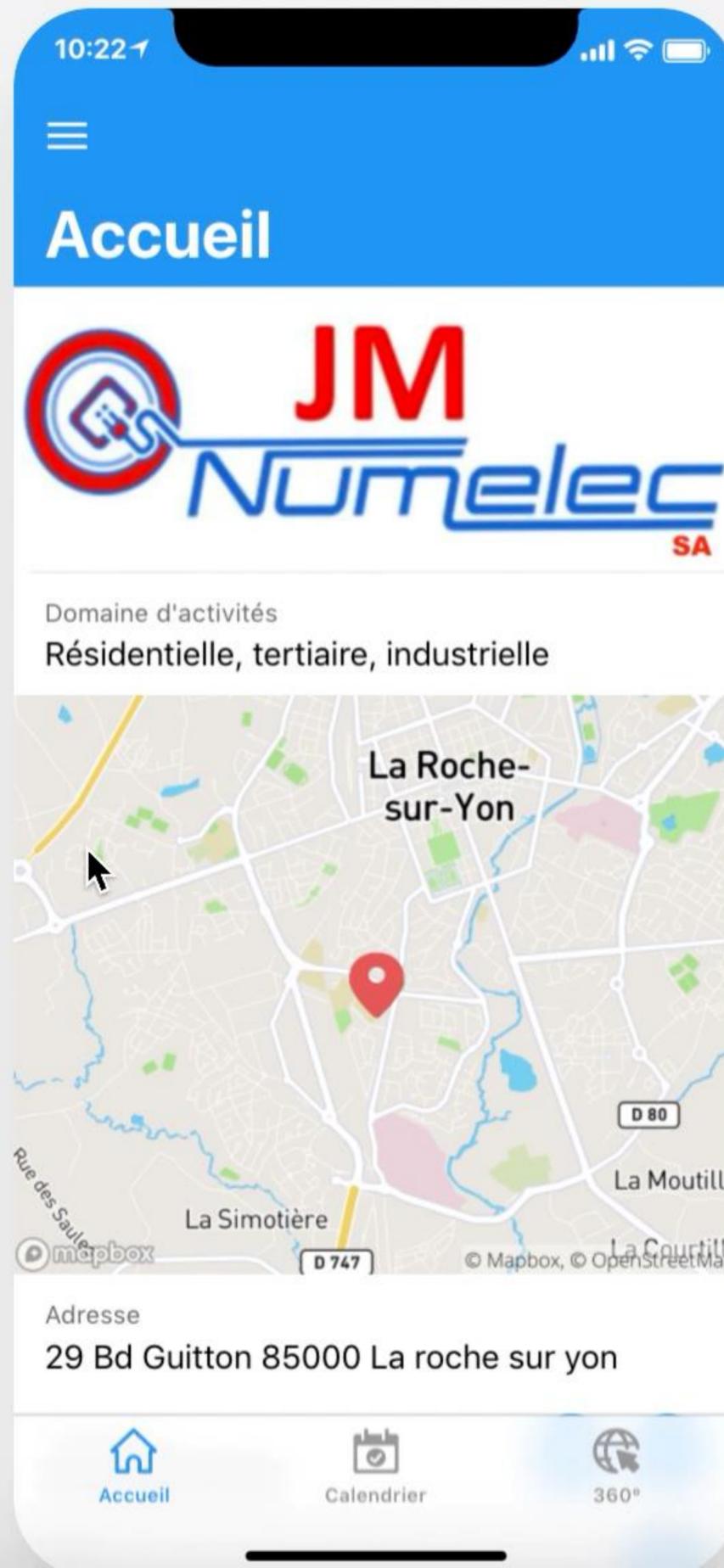


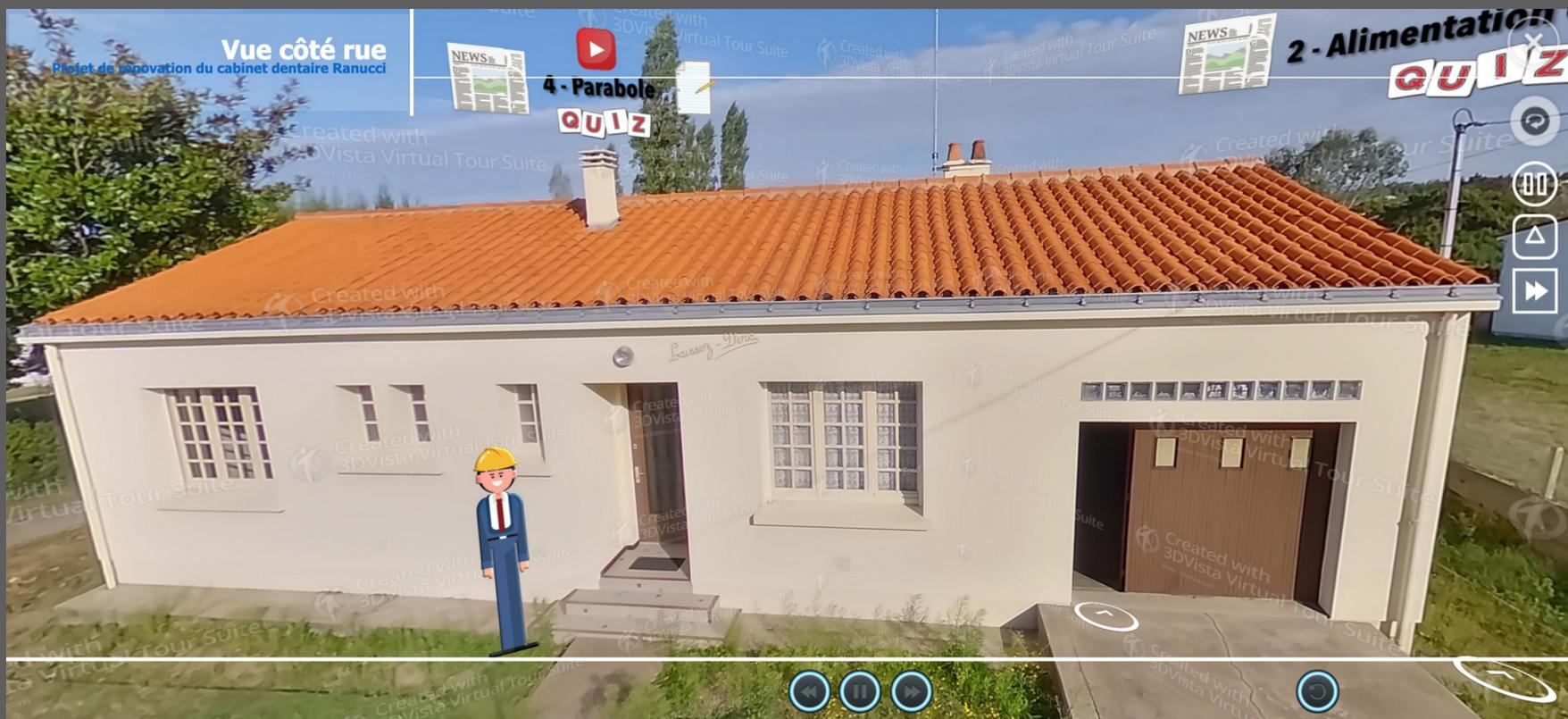


S.A

NumElec S.A

**Vitrine de l'entreprise
Valorisation du savoir-faire
et l'expérience de ses
collaborateurs**





Visites virtuelles des contextes professionnels

CHANTIER DE RENOVATION





CHANTIER DE CONSTRUCTION INDUSTRIELLE NEUVE

Je GERE les informations

J'apprends et je me forme

J'évalue mes compétences

Mesures de tension



Rue Alessandro VOLTA

ATELIERS DE FORMATION

Je GERE les informations

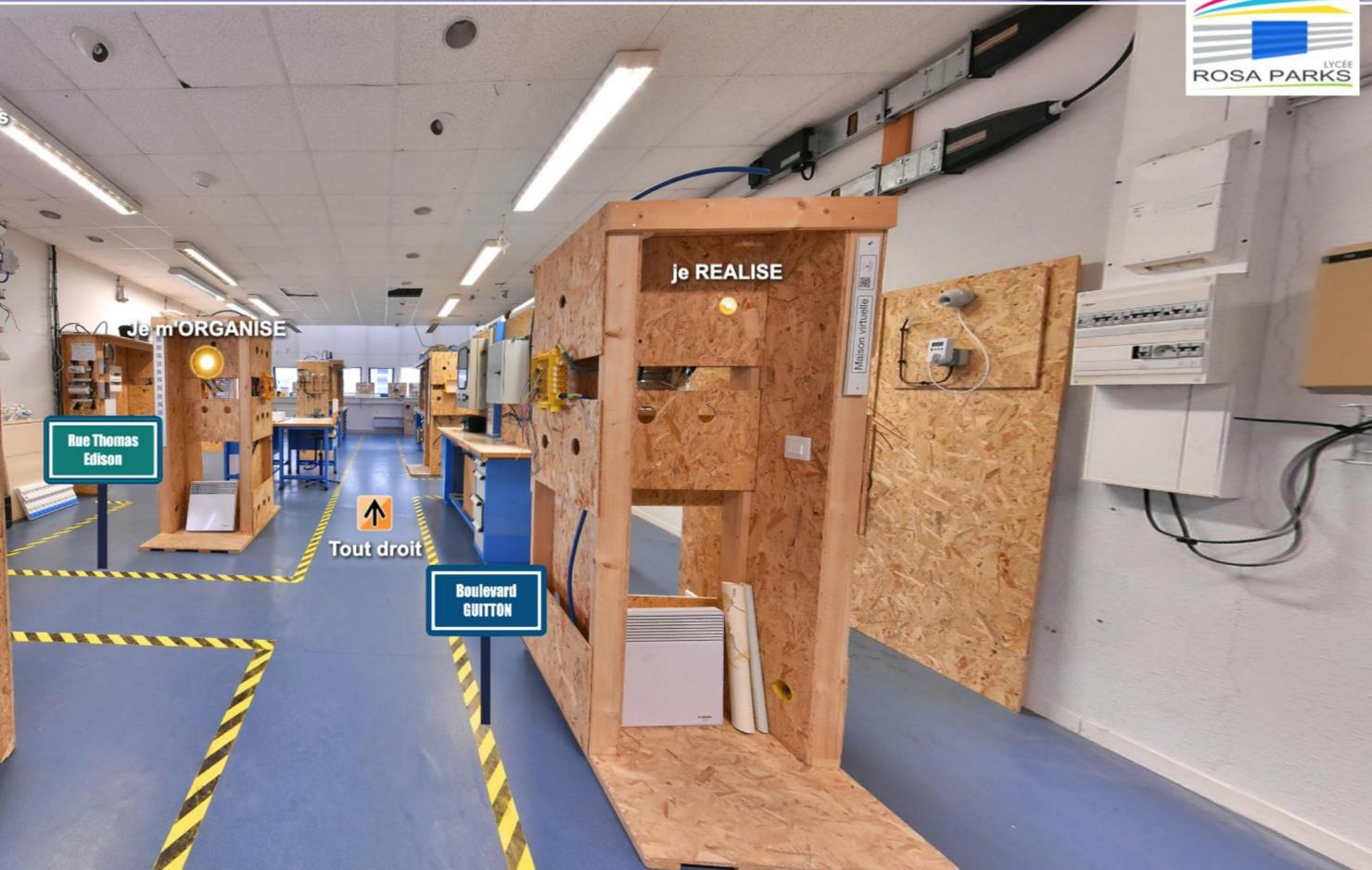
Je m'ORGANISE

je REALISE

Rue Thomas Edison

Tout droit

Boulevard GUITTON

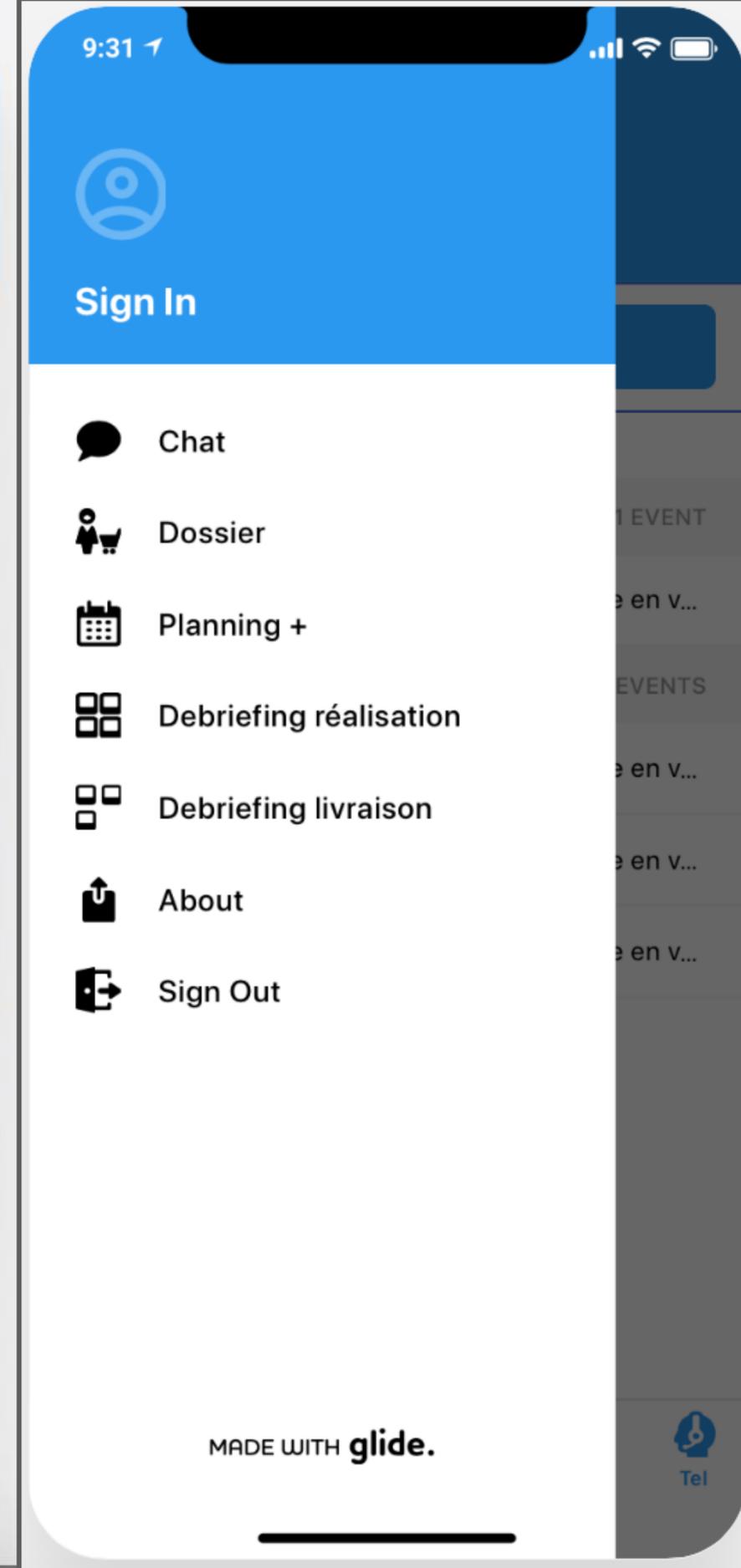
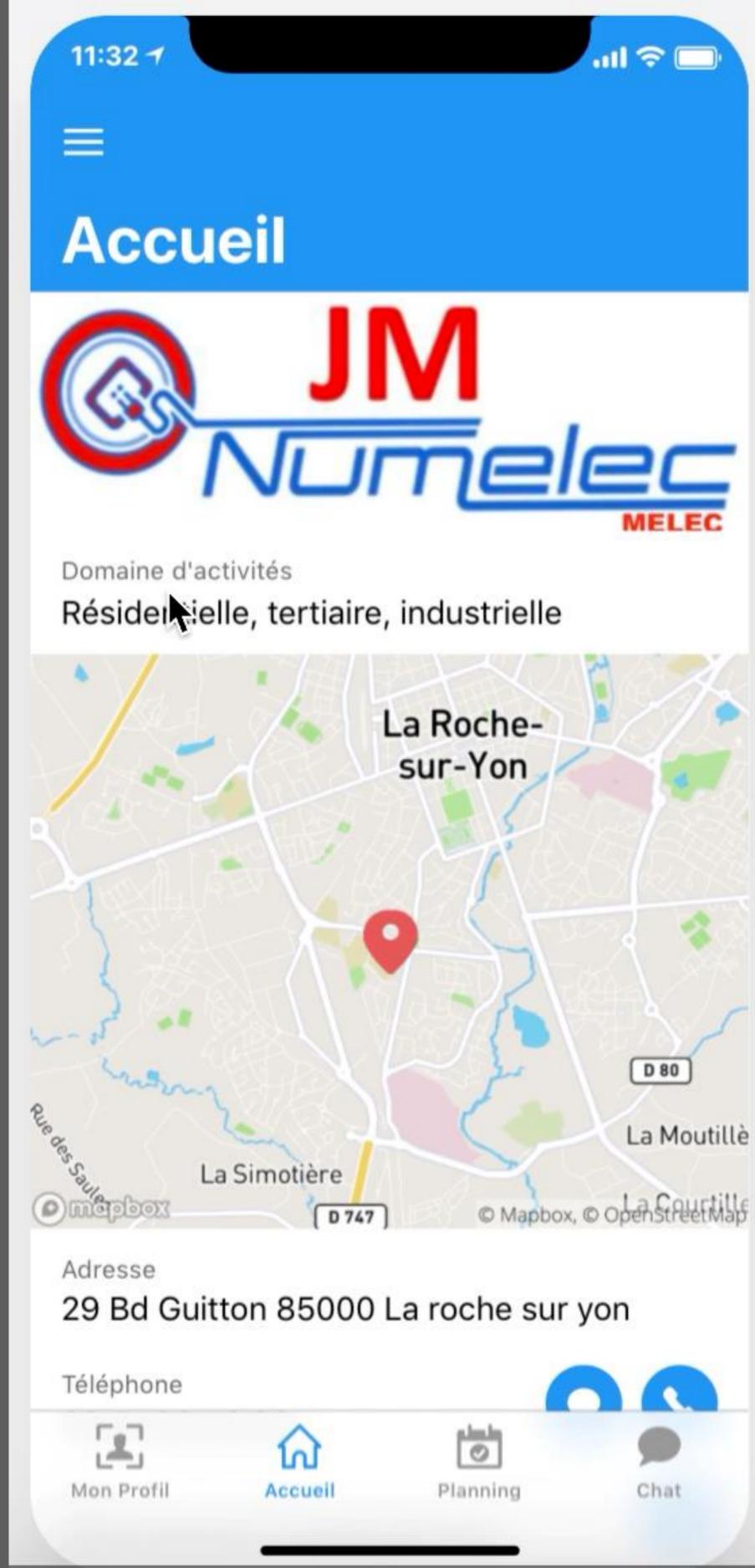




MELEC

NumElec MELEC

**Outils métier
du chargé d'affaires**

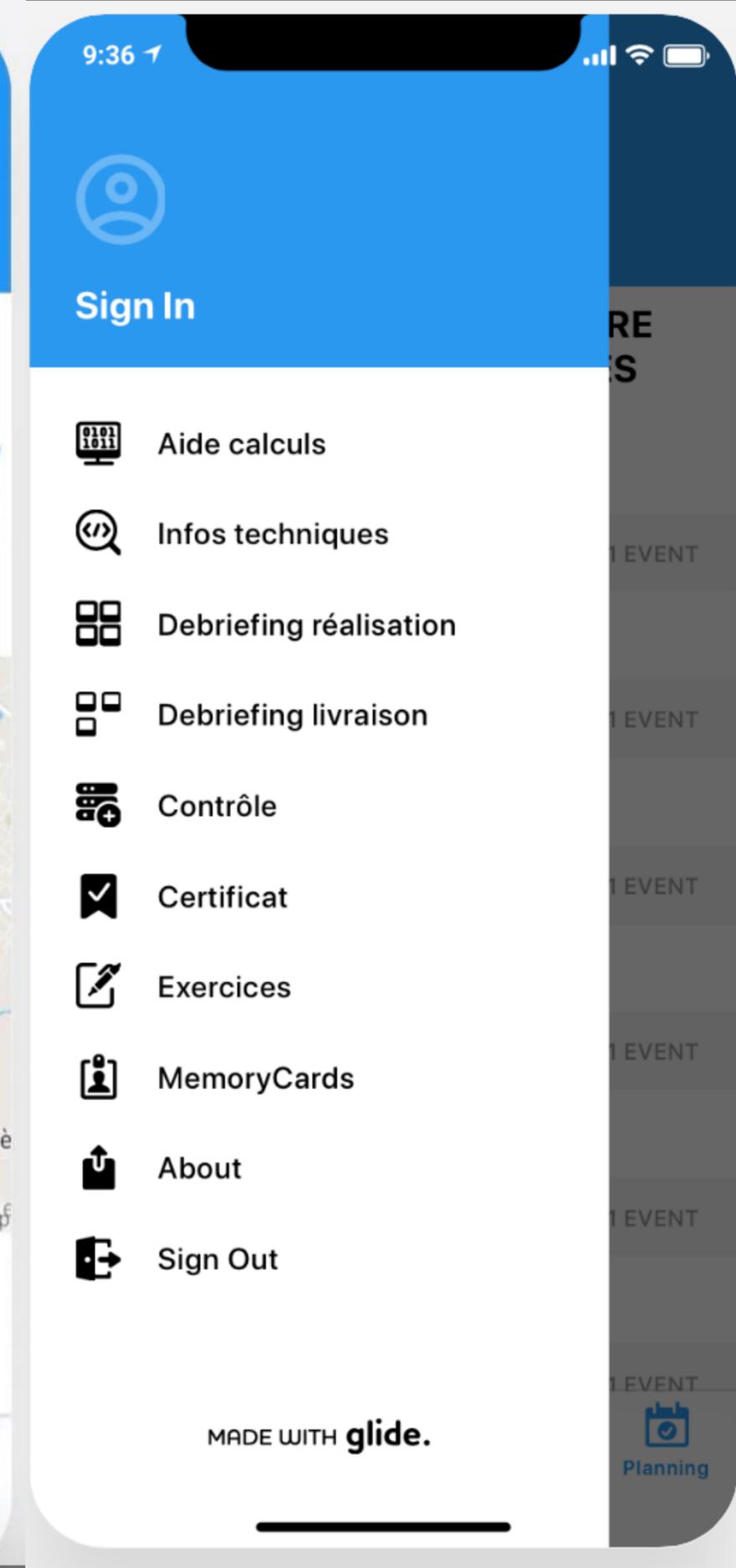
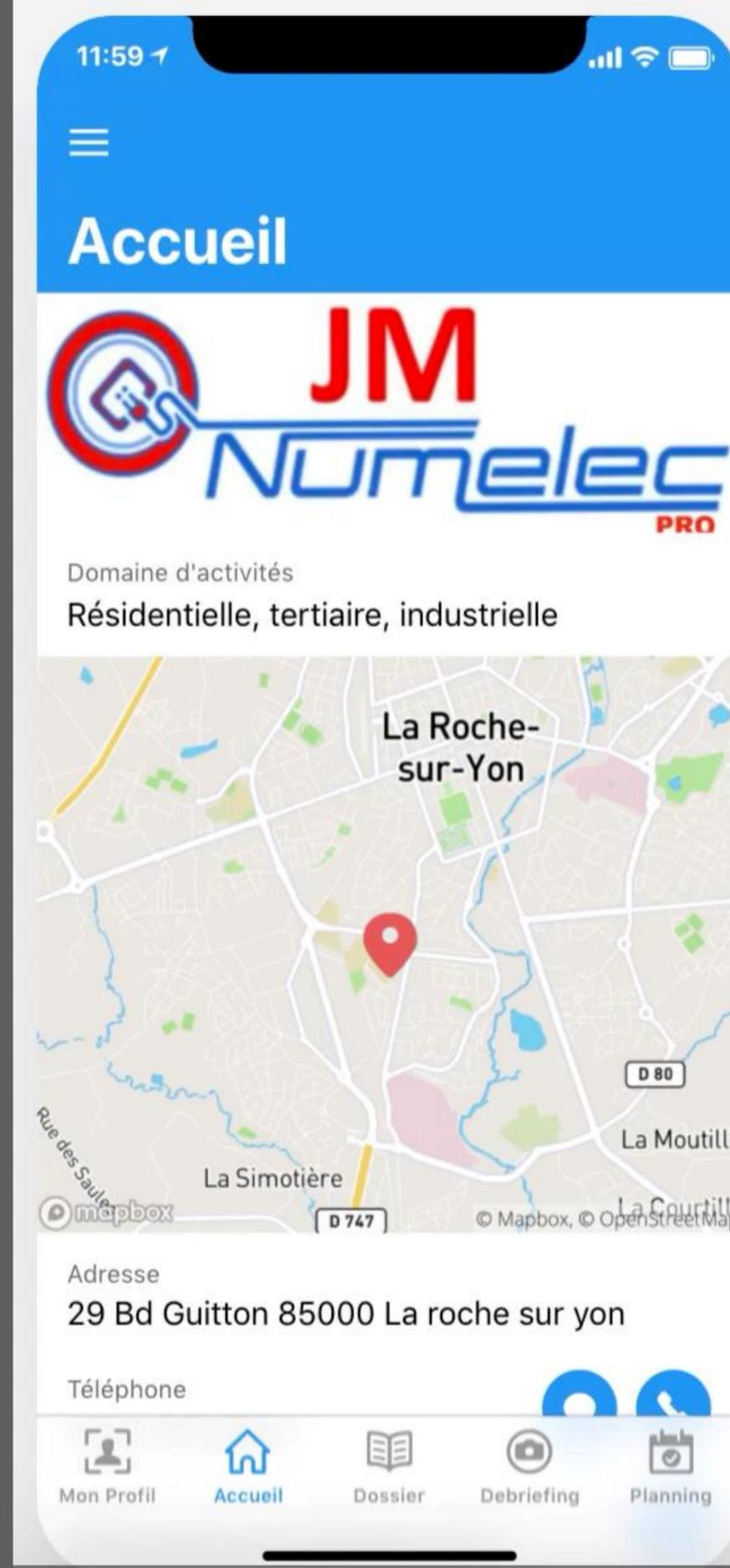


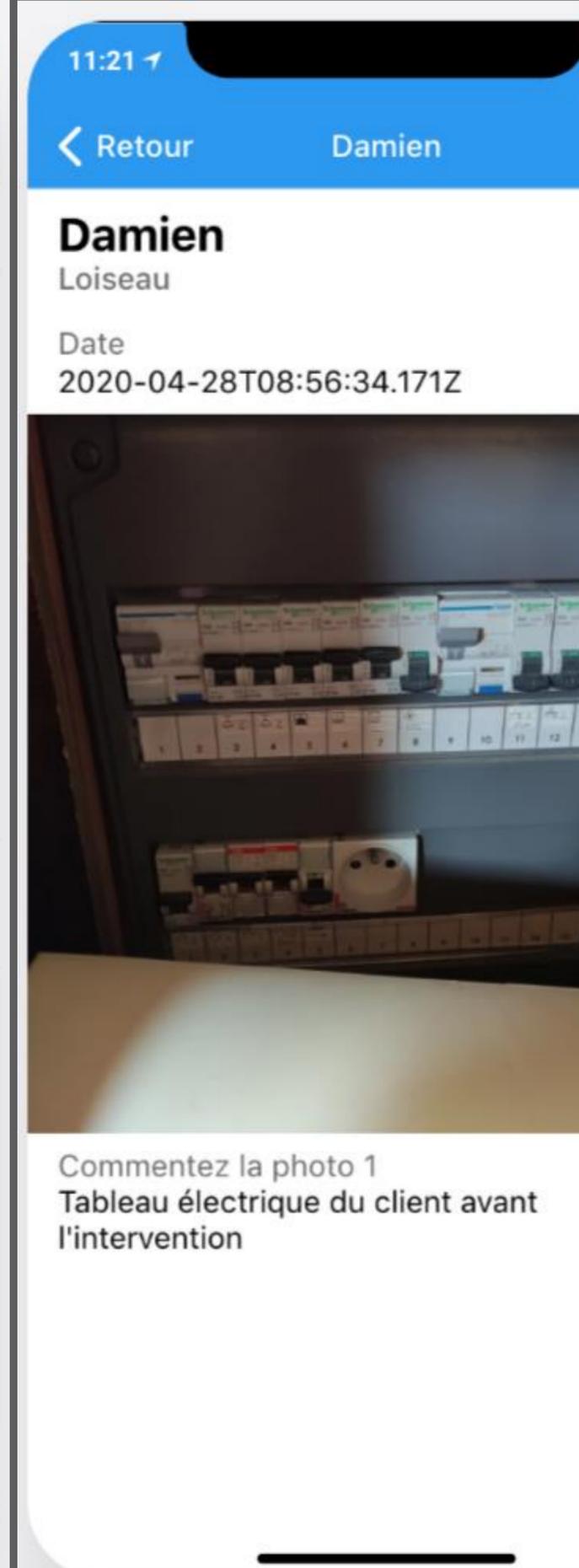
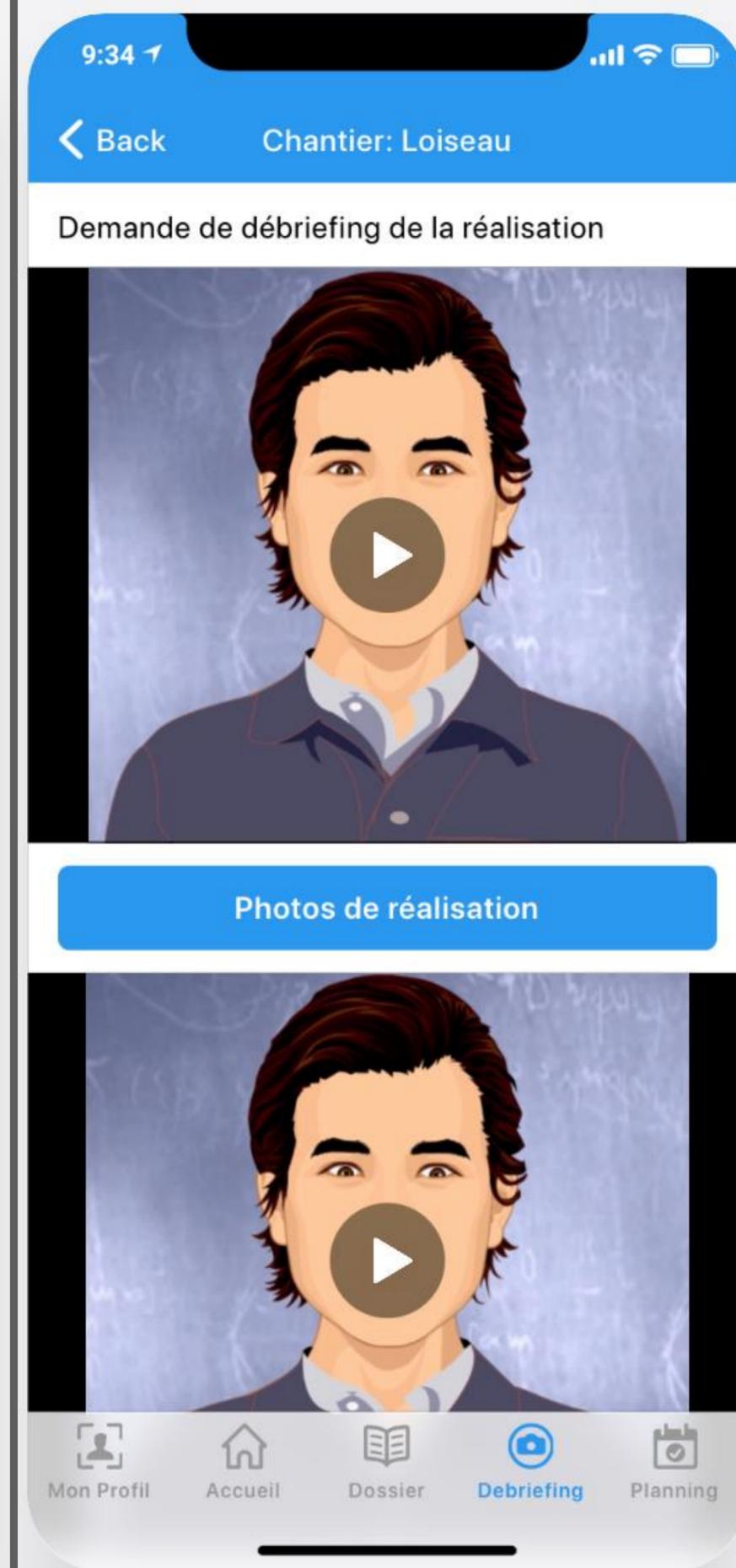
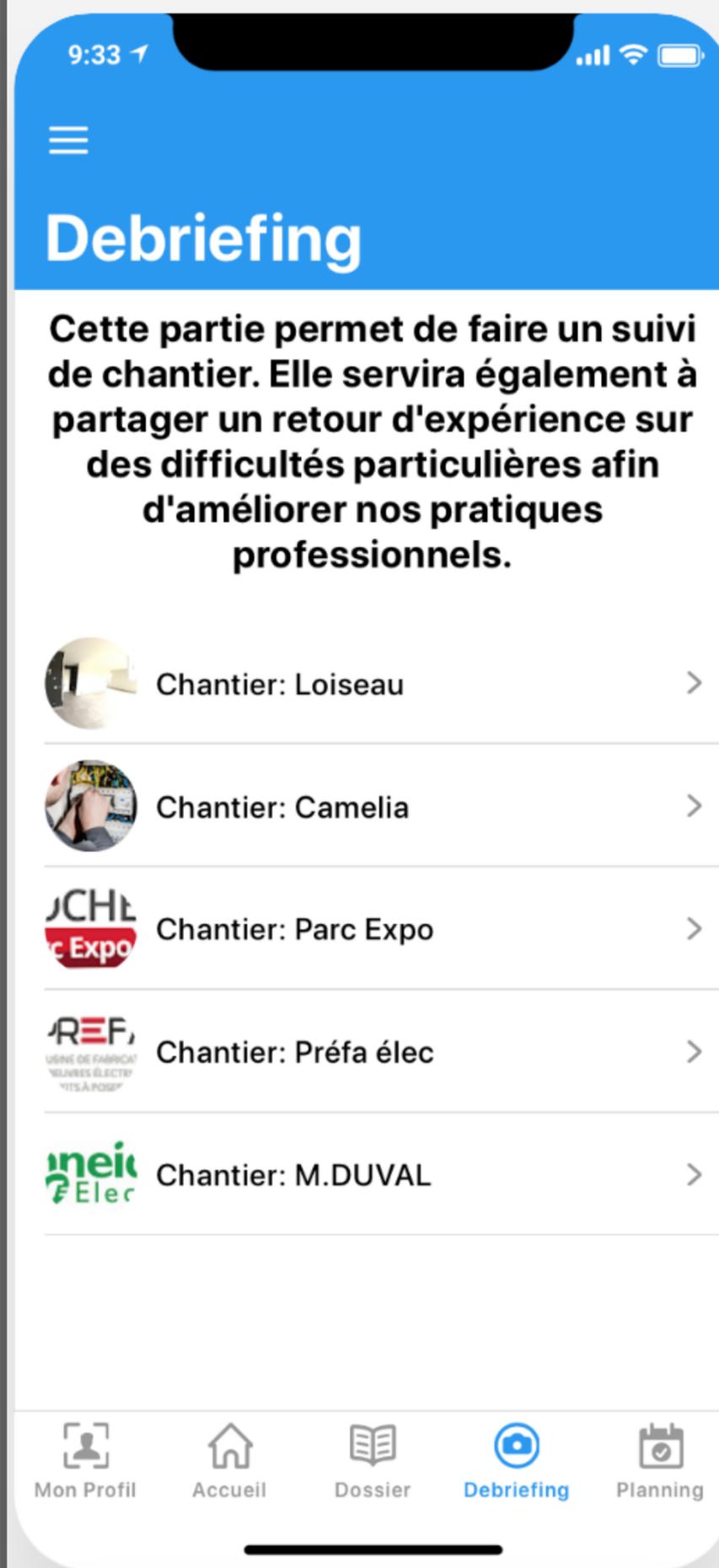
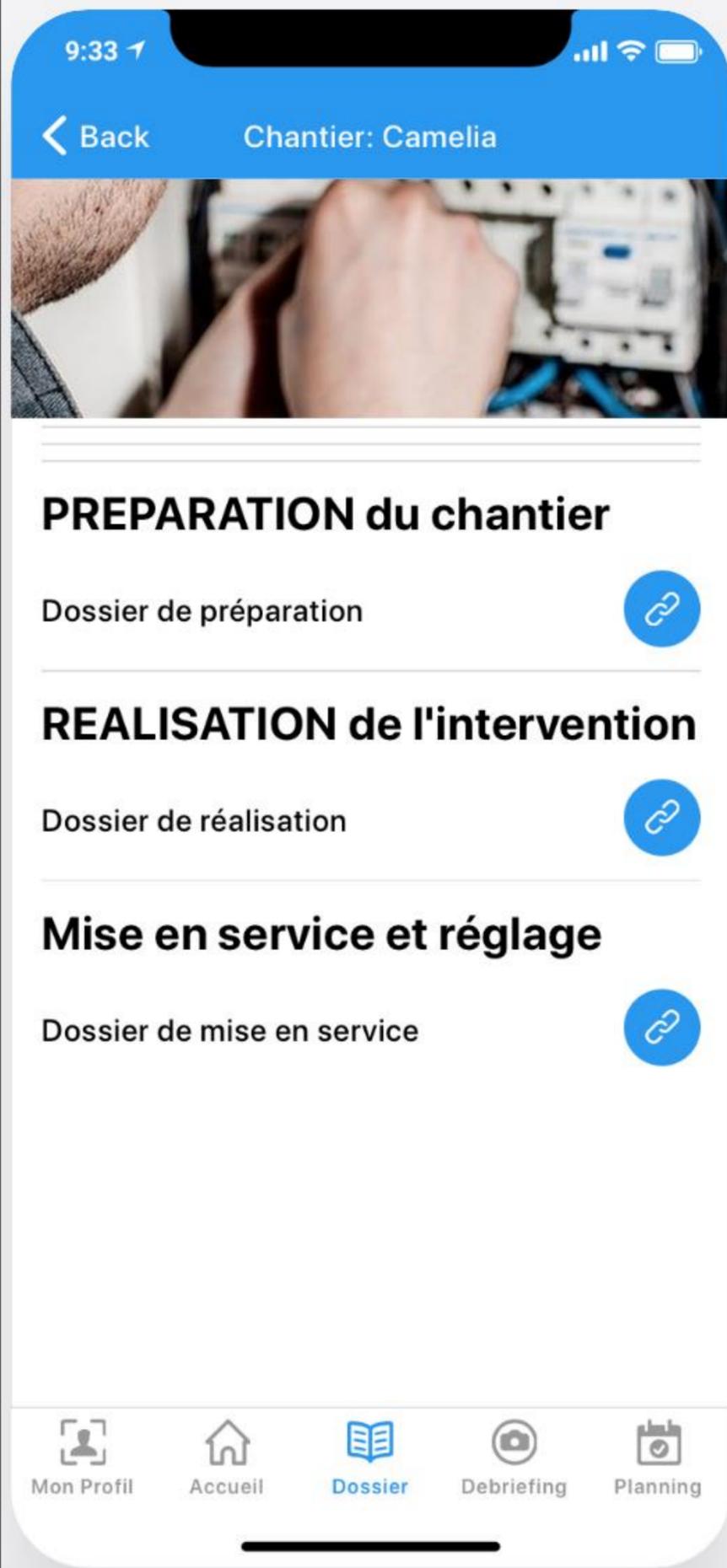


PRO

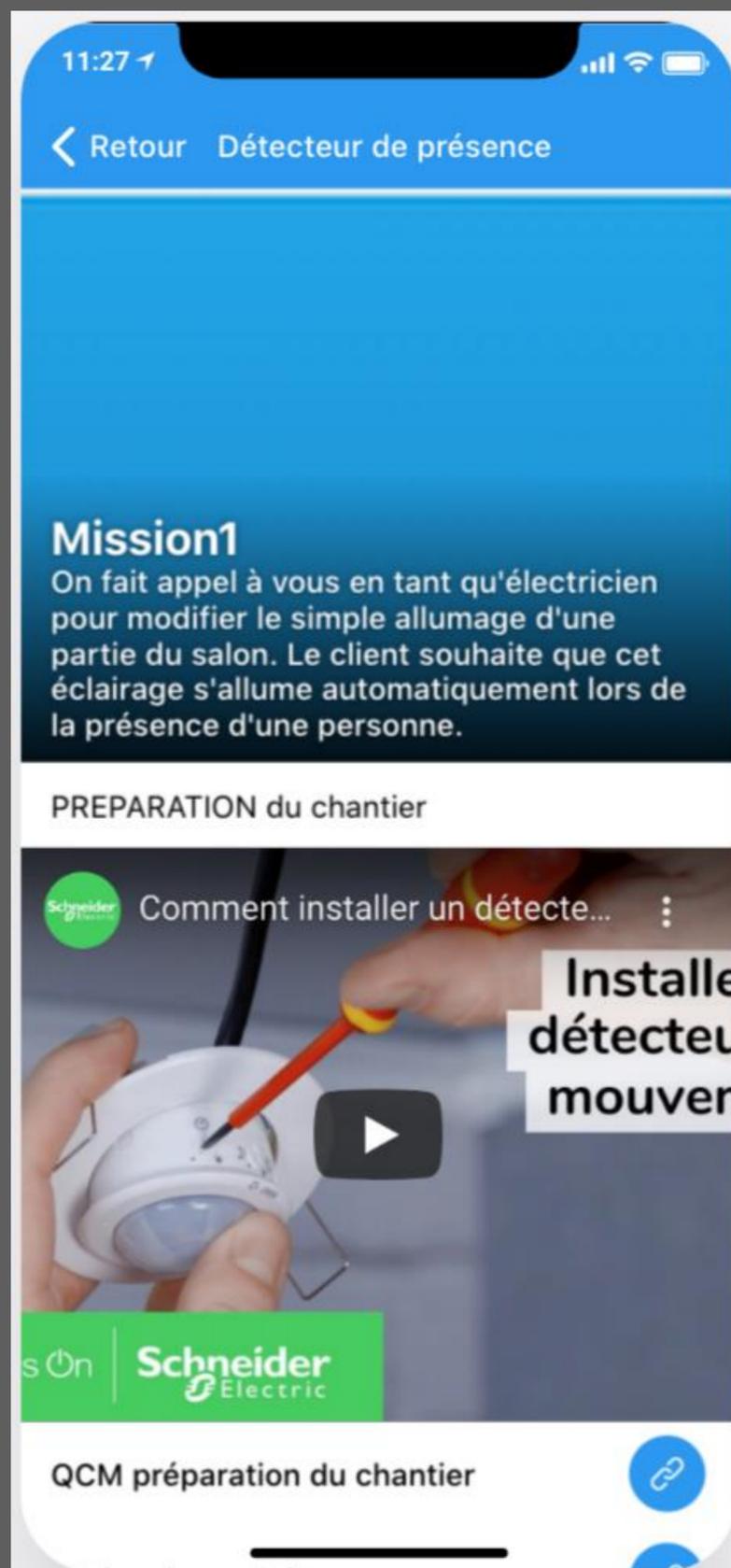
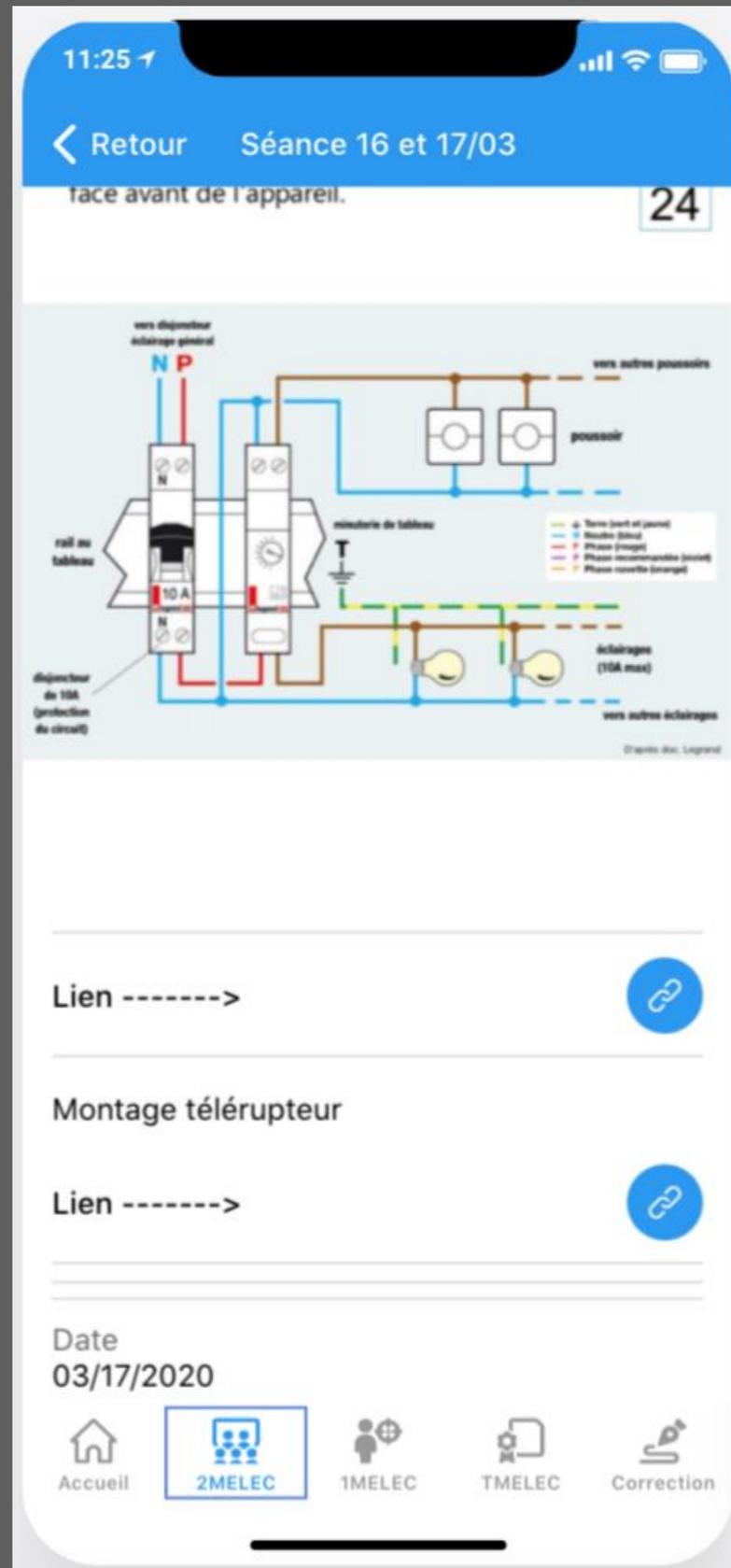
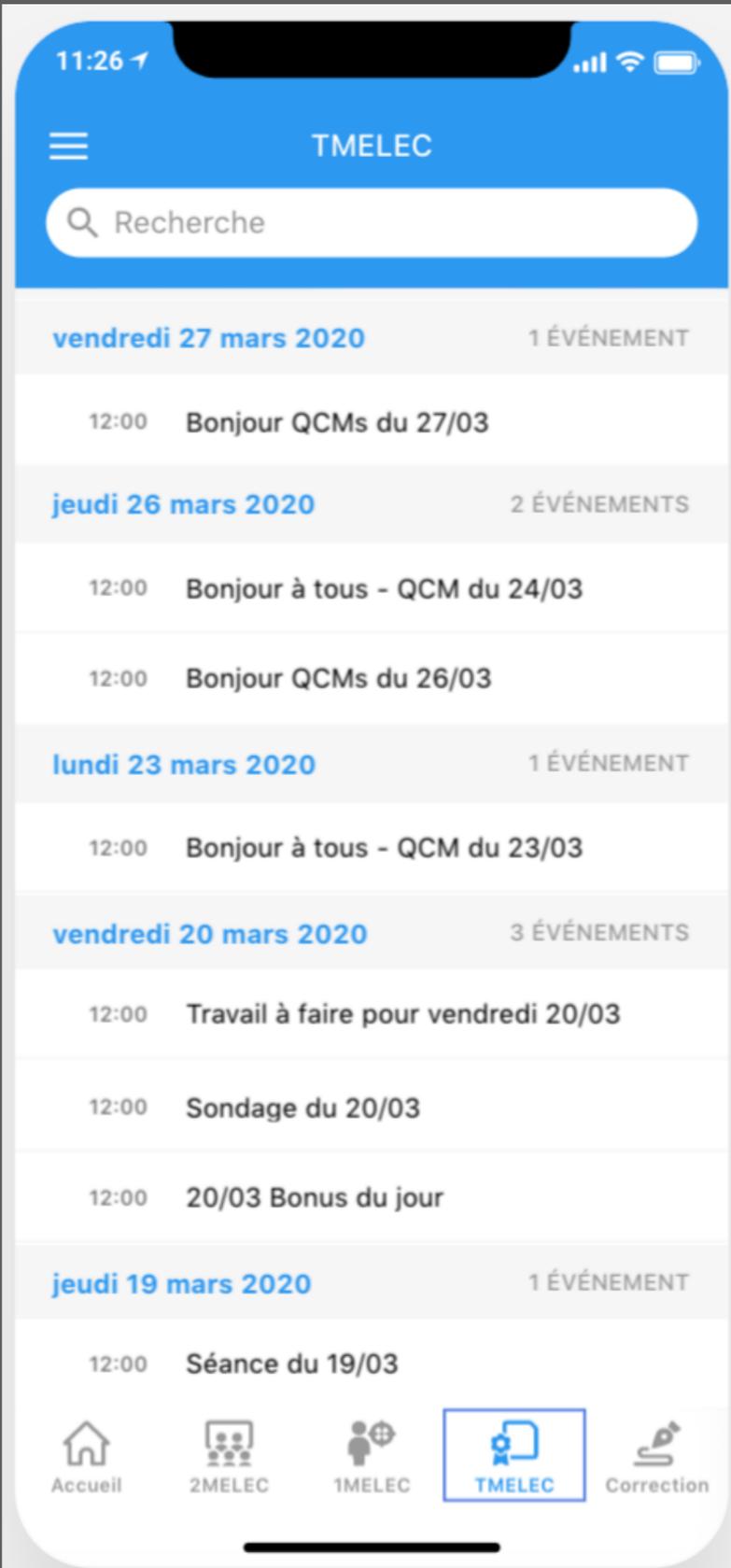
NumElec PRO

Outils métier
des collaborateurs de terrain





Usage de l'application lors du confinement





Le suivi pédagogique

Logiciel Canoprof

- Conception des séquences pédagogiques en utilisant différents médias (texte, image, audio, vidéo)
- Sauvegarde des productions.

Canoprof cloud

- Publication et partage de vos productions avec vos collaborateurs
- Diffusion des cours et exercices auprès des élèves sur tout type d'équipement.

 [Retour à l'accueil](#)

 01-2MELEC

 02-1MELC-1

 03-TMELEC



Bilan

- **Irritants**

- ✓ *Problématiques techniques et matériels restrictions proxy, serveur web, connexion wifi, etc.*
- ✓ *Glide outil d'expérimentation présentant des limites pas de partage, gestion multi administrateurs difficiles, etc.*

- **Points forts**

- ✓ *Outils réalistes et immersifs*
- ✓ *Accès élève ultra simple (glide fonctionne comme une appli)*
- ✓ *BYOD*

Perspectives

- **Perspectives ?**

- ✓ Développer plus d'interactions avec les différentes sections professionnelle (y compris à distance)
- ✓ Structurer la branche « société » du PGI

- **Transférabilité ?**

- ✓ A toutes les sections professionnelles
- ✓ Au niveau national de la stratégie pédagogique en lycée pro (GIP type PIX)