

Préambule

Rappel des 5 thématiques proposées et les questions pouvant être abordées lors des ateliers.

#1 GARANTIR UN ÉGAL ACCÈS AU NUMÉRIQUE POUR TOUS Fracture numérique #social #numérique inclusif et territorial	#2 TRAVAILLER ENSEMBLE AUTREMENT Culture numérique professionnelle commune #métiers #transformation des pratiques	#3 METTRE EN PLACE DE NOUVELLES FORMES DE GOUVERNANCES ET DE NOUVEAUX OUTILS D'ANTICIPATION #organisationnel #partenarial #sociétal	#4 FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT D'UN NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET SOUVERAIN #éthique #économique #juridique	#5 ENSEIGNER ET APPRENDRE AVEC LE NUMÉRIQUE #compétences professeurs / élèves #pédagogie
<ul style="list-style-type: none">▪ Comment garantir l'équité numérique territoriale ?▪ Comment garantir l'égalité de l'accès au numérique pour tous (enseignants, élèves, parents, agents, etc.) ?▪ Comment prendre en compte les besoins spécifiques des usagers en distanciel ?▪ Comment mieux accueillir, coopérer et inclure les parents ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Comment créer des liens et maintenir les relations sociales à distance ?▪ Comment installer une culture numérique professionnelle commune ?▪ Comment soutenir le développement professionnel et la valorisation des acquis des agents et des cadres ?▪ Comment assurer le pilotage et le management en présentiel et distanciel ? Travail collaboratif ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Comment coordonner et améliorer la démarche partenariale autour de l'École avec l'ensemble des acteurs concernées ?▪ Quel(s) modèle(s) de gouvernance numérique adaptée aux niveaux ministériels, territoriaux et des établissements ?▪ Comment inclure les usagers et les acteurs de l'éducation aux prises de décisions ?▪ Comment sensibiliser et assurer une représentation des femmes dans le numérique ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Comment prendre en compte le développement durable dans la transformation numérique de l'École ?▪ Comment allier le bien-être et la santé au numérique ?▪ Comment développer une offre/filière publique-privée ?▪ Quelle évolution de la politique d'achats de services et de ressources numériques ?▪ Comment assurer la gestion des identités numériques et la maîtrise des données personnelles ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Comment enseigner et apprendre avec le numérique ? Comment associer présence/distance et individuel/collectif dans l'enseignement ?▪ Comment améliorer les lieux d'apprentissage et leur aménagement ?▪ Comment évaluer et certifier les examens ?▪ Comment soutenir la vie scolaire, les relations sociales à distance et la collaboration entre élèves ?

Introduction

Nom de la Région académique	PAYS DE LA LOIRE	
Date(s) et lieu(x) de la session	5 octobre 2020	
Format de la session <i>Cocher la case correspondante</i>	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> Distanciel
		<input type="checkbox"/> Les 2
Animateurs de la session	DREVARD Marylare, CP IENA – DSDEN Maine et Loire - ANGERS ETHEVE David, Principal adjoint Collège Calypso MONTREUIL BELLAY	
Participants à la session <i>Cocher les cases correspondantes puis compléter le nombre de participants</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Équipes pédagogiques, éducatives administratives du premier degré	Nombre de participants : 5 Nombre d'établissements représentés : 70
	<input checked="" type="checkbox"/> Équipes pédagogiques, éducatives, administratives du second degré	Nombre de participants : 3 Nombre d'établissements représentés : 15
	<input checked="" type="checkbox"/> Représentants académiques	Nombre de participants : 2
	<input type="checkbox"/> Représentants des usagers (familles et élèves)	Nombre de participants : à compléter
	<input type="checkbox"/> Associations et collectifs actifs de la sphère éducative locale, de médiation et d'inclusion	Nombre de participants : à compléter
	<input type="checkbox"/> Élus, cadres et représentants d'association, d'élus communaux, départementaux, régionaux et des collectivités	Nombre de participants : à compléter
	<input type="checkbox"/> Chercheurs	Nombre de participants : à compléter
	<input checked="" type="checkbox"/> Opérateurs	Nombre de participants : 1 ((Inspe) + 2 (réseau Canopé)
<input type="checkbox"/> Représentants de la filière EdTech	Nombre de participants : à compléter	