Préambule

Rappel des 5 thématiques proposées et les questions pouvant être abordées lors des ateliers.

GARANTIR UN ÉGAL ACCÈS AU NUMÉRIQUE POUR TOUS

Fracture numérique #social #numérique inclusif et territorial

#2 TRAVAILLER ENSEMBLE AUTREMENT

Culture numérique professionnelle commune #métiers #transformation des pratiques



#organisationnel #partenarial #sociétal

#4 FAVORISER LE
DÉVELOPPEMENT D'UN
NUMÉRIQUE
RESPONSABLE ET
SOUVERAIN

#éthique #économique #juridique

#5 ENSEIGNER ET APPRENDRE AVEC LE NUMÉRIQUE

#compétences professeurs / élèves #pédagogie



- Comment garantir l'égalité de l'accès au numérique pour tous (enseignants, élèves, parents, agents, etc.) ?
- Comment prendre en compte les besoins spécifiques des usagers en distanciel?
- Comment mieux accueillir, coopérer et inclure les parents?

- Comment créer des liens et maintenir les relations sociales à distance?
- Comment installer une culture numérique professionnelle commune?
- Comment soutenir le développement professionnel et la valorisation des acquis des agents et des cadres ?
- Comment assurer le pilotage et le management en présentiel et distanciel?
 Travail collaboratif?

- Comment coordonner et améliorer la démarche partenariale autour de l'Ecole avec l'ensemble des acteurs concernées?
- Quel(s) modèle(s) de gouvernance numérique adaptée aux niveaux ministériels, territoriaux et des établissements?
- Comment inclure les usagers et les acteurs de l'éducation aux prises de décisions?
- Comment sensibiliser et assurer une représentation des femmes dans le numérique?

- Comment prendre en compte le développement durable dans la transformation numérique de l'Ecole?
- Comment allier le bien-être et la santé au numérique?
- Comment développer une offre/filière publique-privée ?
- Quelle évolution de la politique d'achats de services et de ressources numériques?
- Comment assurer la gestion des identités numériques et la maitrise des données personnelles?

- Comment enseigner et apprendre avec le numérique? Comment associer présence/distance et individuel/collectif dans l'enseignement?
- Comment améliorer les lieux d'apprentissage et leur aménagement?
- Comment évaluer et certifier les examens ?
- Comment soutenir la vie scolaire, les relations sociales à distance et la collaboration entre élèves ?

Introduction

Nom de la Région académique	NANTES		
Date(s) et lieu(x) de la session	Mercredi 14 octobre 2020 – Lycée BELLEVUE – Le Mans (72)		
Format de la session Cocher la case correspondante	☐ Présentiel ☐ Distanciel	⊠ Les 2	
Animateurs de la session		oupe rgé de mission du groupe ue »	
Participants à la session	⊠ Équipes pédagogiques, éducatives administratives du premier degré	Nombre de participants : 11 Nombre d'établissements représentés : <i>à compléter</i>	
Cocher les cases correspondantes puis compléter le nombre de participants	⊠ Équipes pédagogiques, éducatives, administratives du second degré	Nombre de participants : 12 Nombre d'établissements représentés : <i>à compléter</i>	
	☐ Représentants académiques	Nombre de participants : à compléter	

⊠ Représentants des usagers (familles et élèves)	Nombre de participants : 1
☐ Associations et collectifs actifs de la sphère éducative locale, de médiation et d'inclusion	Nombre de participants :
⊠ Élus, cadres et représentants d'association, d'élus communaux, départementaux, régionaux et des collectivités	Nombre de participants : 20
□ Chercheurs	Nombre de participants :
□ Opérateurs	Nombre de participants : à compléter
□ Représentants de la filière EdTech	Nombre de participants : à compléter