

|        |
|--------|
| 6ème   |
| 5ème   |
| 4ème   |
| 3ème ✓ |

**Compétence :**

Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire et améliorer son texte.

**Connaissances :**

Les terminaisons du présent.  
Les verbes irréguliers.

**Capacités :**

Identifier et former le présent de l'indicatif.  
Analyser la valeur d'un présent dans un texte.

**RAPPEL**

1. **Les verbes en -dre**

- Les verbes en **-dre** (*vendre, coudre, mordre, répandre, tondre...*), **prendre** et ses dérivés se terminent par **-ds, -ds, -d** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : attendre → .....
- Les verbes en **-indre** (*craindre, éteindre, joindre, restreindre...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : plaindre → .....
- Les verbes en **-soudre** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : résoudre → .....

2. **Les verbes en -tre**

- Les verbes en **-tre** (**battre** et ses dérivés, **mettre** et ses dérivés) se terminent par **-ts, -ts, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : permettre → .....
- Les verbes en **-âtre** et **-ôtre** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : disparaître → .....

### 3. Les verbes en *-ir*

- Les verbes en *-ir* (*sentir, dormir, mentir, partir, sortir...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

Ex : dormir → .....

- Cueillir, offrir, souffrir, ouvrir** se terminent par **-e, -es, -e** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

### 4. Les verbes en *-oir*

- Voir** et ses dérivés **entrevoir, prévoir** et **revoir** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

Ex : voir → .....

- Les verbes en **-cevoir** (*apercevoir, décevoir, recevoir...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

Ex : apercevoir → .....

- Quelques autres verbes en **-oir** :

– **Devoir** et **savoir** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

| Devoir          | Savoir          |
|-----------------|-----------------|
| Je.....         | Je.....         |
| Tu.....         | Tu.....         |
| Il/elle/on..... | Il/elle/on..... |
| Nous.....       | Nous.....       |
| Vous.....       | Vous.....       |
| Ils/elles.....  | Ils/elles.....  |

– **Pouvoir, vouloir** et **valoir** se terminent par **-x, -x, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

| Pouvoir         | Vouloir         | Valoir          |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Je.....         | Je.....         | Je.....         |
| Tu.....         | Tu.....         | Tu.....         |
| Il/elle/on..... | Il/elle/on..... | Il/elle/on..... |
| Nous.....       | Nous.....       | Nous.....       |
| Vous.....       | Vous.....       | Vous.....       |
| Ils/elles.....  | Ils/elles.....  | Ils/elles.....  |

Fiche de conjugaison  
1

Le présent

6ème

5ème

4ème

3ème



**Exercices d'entraînement**

Exercice 1 : Récrivez le texte au présent de l'indicatif.

Mais déjà le garçon ne l'écoutait plus. Du fond du marché aux fleurs, un chien accourait vers eux. Alain Robert sentit son cœur battre avant de comprendre pourquoi. La tête et le cou tendus, le regard fixe, ce chien trottait d'une allure souple. Il allait droit devant lui avec l'obstination aveugle d'un navire. Pourtant, au cœur de ce carrefour si flâneur, si bruyant, le passage insolite de cette bête seule, silencieuse, pressée, semblait n'étonner qu'Alain Robert. L'animal le frôla sans ralentir. Son monde se réduisait à un fil d'odeur qui le fuyait...

Gilbert Cesbron, *Chiens perdus sans collier*.

---

---

---

---

---

---

---

---

Exercice 2 : Conjuguez au présent à la troisième personne du singulier et à la première personne du pluriel.

| Verbe     | 3ème personne du singulier | 1ère personne du pluriel |
|-----------|----------------------------|--------------------------|
| Servir    |                            |                          |
| Crier     |                            |                          |
| Ruisseler |                            |                          |
| Ployer    |                            |                          |
| Peindre   |                            |                          |
| Peigner   |                            |                          |
| Valoir    |                            |                          |
| Offrir    |                            |                          |
| Loger     |                            |                          |

|        |
|--------|
| 6ème   |
| 5ème   |
| 4ème   |
| 3ème ✓ |

### Exercice 3 :

- Dans le texte suivant, relevez les verbes au présent de l'indicatif.
- Conjuguez-les en entier au présent de l'indicatif.

A la fin du siècle dernier, un jeu faisait fureur, celui des *combles*. Dans toute bonne réunion, un moment venait inévitablement où l'on se racontait les derniers *combles* en vogue en s'esclaffant.

Le jeu est simple : A la question : « *quel est le comble de ... ?* », il convient de trouver une réponse amusante à base de calembour, d'à-peu-près, d'absurde ou de grivoiserie. Il n'était pas un almanach populaire qui ne présentât une rubrique *combles* à côté des devinettes, rébus, ou autres inévitables énigmes.

Alphonse Allais s'empara de cette mode à laquelle il donna ses lettres de noblesse. Les deux tiers au moins de « *combles* » connus sont de lui :

« Quel est le comble de l'inattention ?

Se perdre dans la foule et aller chez le commissaire donner son signalement.

[...] Les *combles* ne sont pas toujours d'un goût exquis. On leur pardonnera leur vulgarité s'ils savent être drôles.

Claude Gagnière, *Pour tout l'or des mots*.

### Exercice 4 : Dites si les verbes soulignés sont au présent passif ou au passé composé actif.

- Ils se sont tant battus, qu'aucun n'en est sorti indemne. →.....
- Ces falaises sont sans cesse battues par les vents. →.....
- Elle ne s'est jamais remise de ce coup-là. →.....
- La fête est remise à la semaine prochaine. →.....
- Nous sommes vaincus par l'adversité. →.....

### Exercice 5 : Soulignez les verbes au présent et indiquez leur valeur.

- Nous aimons toujours ceux qui nous admirent, et nous n'aimons pas toujours ceux que nous admirons. (La Rochefoucauld) →.....
- Au milieu de l'assoupissement général, l'enfant continuait sa lecture d'un air grave... C'est à ce moment que j'entrai...La petite pousse un cri, le gros livre tombe. (Daudet) →.....
- As-tu appris la nouvelle ? Notre oncle déménage dans deux mois. →.....
- Ecoute, la pendule sonne. →.....
- Tous les matins, Stéphanie fait de la gymnastique. →.....

|        |
|--------|
| 6ème   |
| 5ème   |
| 4ème   |
| 3ème ✓ |

Fiche de conjugaison  
1

# Le présent

Exercice 6 : Vous êtes détective privé et suivez un suspect. A l'aide d'un micro caché, vous relatez les événements à votre associé. Racontez cette filature. Vous écrivez un texte d'une dizaine de lignes, au présent de l'indicatif, à la première personne du singulier pour expliquer ce que vous faites, et à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier pour rapporter les faits et gestes du suspect. Vous emploierez au moins cinq verbes pris dans la liste suivante :

Venir – apercevoir – s'asseoir – craindre – rejoindre – apparaître – se munir de – se fondre dans la foule – tenir – pouvoir.

Exercice 7 : Décrivez cette photographie de Robert Doisneau en utilisant minimum huit verbes au présent.



|        |
|--------|
| 6ème   |
| 5ème   |
| 4ème   |
| 3ème ✓ |

## Corrigé

### 1. Les verbes en **-dre**

- Les verbes en **-dre** (*vendre, coudre, mordre, répandre, tondre...*), **prendre** et ses dérivés se terminent par **-ds, -ds, -d** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : attendre → **J'attends, tu attends, il attend.**
- Les verbes en **-indre** (*craindre, éteindre, joindre, restreindre...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : plaindre → **Je plains, tu plains, il plaint.**
- Les verbes en **-oudre** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

### 2. Les verbes en **-tre**

- Les verbes en **-tre** (*battre* et ses dérivés, *mettre* et ses dérivés) se terminent par **-ts, -ts, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : permettre → **Je permets, tu permets, il permet.**
- Les verbes en **-âtre** et **-ôître** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

### 3. Les verbes en **-ir**

- Les verbes en **-ir** (*sentir, dormir, mentir, partir, sortir...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : dormir → **Je dors, tu dors, il dort.**
- **Cueillir, offrir, souffrir, ouvrir** se terminent par **-e, -es, -e** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : offrir → **J'offre, tu offres, il offre.**

4. Les verbes en **-oir**

- **Voir** et ses dérivés **entrevoir**, **prévoir** et **revoir** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : voir → **Je vois, tu vois, il voit.**
- Les verbes en **-cevoir** (*apercevoir, décevoir, recevoir...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.  
Ex : apercevoir → **J'aperçois, tu aperçois, il aperçoit.**
- Quelques autres verbes en **-oir** :  
\_ **Devoir** et **savoir** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

| Devoir                   | Savoir                  |
|--------------------------|-------------------------|
| Je <b>dois</b>           | Je <b>sais</b>          |
| Tu <b>dois</b>           | Tu <b>sais</b>          |
| Il/elle/on <b>doit</b>   | Il/elle/on <b>sait</b>  |
| Nous <b>devons</b>       | Nous <b>savons</b>      |
| Vous <b>devez</b>        | Vous <b>savez</b>       |
| Ils/elles <b>doivent</b> | Ils/elles <b>savent</b> |

\_ **Pouvoir, vouloir** et **valoir** se terminent par **-x, -x, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

| Pouvoir                  | Vouloir                  | Valoir                  |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Je <b>peux</b>           | Je <b>veux</b>           | Je <b>vaux</b>          |
| Tu <b>peux</b>           | Tu <b>veux</b>           | Tu <b>vaux</b>          |
| Il/elle/on <b>peut</b>   | Il/elle/on <b>veut</b>   | Il/elle/on <b>vaut</b>  |
| Nous <b>pouvons</b>      | Nous <b>voulons</b>      | Nous <b>valons</b>      |
| Vous <b>pouvez</b>       | Vous <b>voulez</b>       | Vous <b>valez</b>       |
| Ils/elles <b>peuvent</b> | Ils/elles <b>veulent</b> | Ils/elles <b>valent</b> |



**Exercice 1** : Récrivez le texte au présent de l'indicatif.

Mais déjà le garçon ne l'**écoute** plus. Du fond du marché aux fleurs, un chien **accourt** vers eux. Alain Robert **sent** son cœur battre avant de comprendre pourquoi. La tête et le cou tendus, le regard fixe, ce chien **trotte** d'une allure souple. Il **va** droit devant lui avec l'obstination aveugle d'un navire. Pourtant, au cœur de ce carrefour si flâneur, si bruyant, le passage insolite de cette bête seule, silencieuse, pressée, **semble** n'étonner qu'Alain Robert. L'animal le **frôle** sans ralentir. Son monde **se réduit** à un fil d'odeur qui le **fuit**...

Gilbert Cesbron, *Chiens perdus sans collier*.

**Exercice 2** : Conjuguez au présent à la troisième personne du singulier et à la première personne du pluriel.

| Verbe     | 3ème personne du singulier | 1ère personne du pluriel |
|-----------|----------------------------|--------------------------|
| Servir    | Il sert                    | Nous servons             |
| Crier     | Il crie                    | Nous crions              |
| Ruisseler | Il ruisselle               | Nous ruisselons          |
| Ployer    | Il ploie                   | Nous ployons             |
| Peindre   | Il peint                   | Nous peignons            |
| Peigner   | Il peigne                  | Nous peignons            |
| Valoir    | Il vaut                    | Nous valons              |
| Offrir    | Il offre                   | Nous offrons             |
| Loger     | Il loge                    | Nous logeons             |

Exercice 3 :

- a. Dans le texte suivant, relevez les verbes au présent de l'indicatif.  
b. Conjuguez-les en entier au présent de l'indicatif.

A la fin du siècle dernier, un jeu faisait fureur, celui des *combles*. Dans toute bonne réunion, un moment venait inévitablement où l'on se racontait les derniers *combles* en vogue en s'esclaffant.

Le jeu **est** simple : A la question : « *quel est le comble de ... ?* », il **convient** de trouver une réponse amusante à base de calembour, d'à-peu-près, d'absurde ou de grivoiserie. Il n'était pas un almanach populaire qui ne présentât une rubrique *combles* à côté des devinettes, rébus, ou autres inévitables énigmes.

Alphonse Allais s'empara de cette mode à laquelle il donna ses lettres de noblesse. Les deux tiers au moins de « *combles* » connus **sont** de lui :

« Quel **est** le comble de l'inattention ?

Se perdre dans la foule et aller chez le commissaire donner son signalement.

[...] Les *combles* ne **sont** pas toujours d'un goût exquis. On leur pardonnera leur vulgarité s'ils **savent** être drôles.

Claude Gagnière, *Pour tout l'or des mots*.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Etre<br>Je suis<br>Tu es<br>Il est<br>Nous sommes<br>Vous êtes<br>Ils sont | Convenir<br>Je conviens<br>Tu conviens<br>Il convient<br>Nous convenons<br>Vous convenez<br>Ils conviennent | Savoir<br>Je sais<br>Tu sais<br>Il sait<br>Nous savons<br>Vous savez<br>Ils savent |
|--|---|--|



Exercice 4 : Dites si les verbes soulignés sont au présent passif ou au passé composé actif.

1. Ils se sont tant battus, qu'aucun n'en est sorti indemne. → **passé composé actif**
2. Ces falaises sont sans cesse battues par les vents. → **présent passif**
3. Elle ne s'est jamais remise de ce coup-là. → **passé composé actif**
4. La fête est remise à la semaine prochaine. → **présent passif**
5. Nous sommes vaincus par l'adversité. → **présent passif**

Exercice 5 : Soulignez les verbes au présent et indiquez leur valeur.

1. Nous aimons toujours ceux qui nous admirent, et nous n'aimons pas toujours ceux que nous admirons. (La Rochefoucauld) → **présent de vérité générale**
2. Au milieu de l'assoupissement général, l'enfant continuait sa lecture d'un air grave... C'est à ce moment que j'entrai... La petite pousse un cri, le gros livre tombe. (Daudet) → **présent de narration**
3. As-tu appris la nouvelle ? Notre oncle déménage dans deux mois. → **futur proche**
4. Ecoute, la pendule sonne. → **présent d'actualité / d'énonciation**
5. Tous les matins, Stéphanie fait de la gymnastique. → **présent d'habitude**