

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

### **Compétence :**

Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire et améliorer son texte.

### **Connaissances :**

Les verbes difficiles du 3ème groupe.

### **Capacités :**

Former le présent de l'indicatif des verbes du 3ème groupe.  
Analyser la valeur du présent de l'indicatif dans une phrase.

**RAPPEL**

Certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe modifient leur **radical** au contact de la première lettre de leur terminaison.

#### 1. Les verbes en **-cer** et en **-ger**

Devant une terminaison en **-a, -as, -ons** :

\_ Les verbes en **-cer** prennent une ..... pour garder le son « se » [s].

Ex : annoncer → nous.....

\_ Les verbes en **-ger** prennent un ....après le **-g** pour garder le son [j].

Ex : obliger → nous .....

#### 2. Les verbes en **-eler** et en **-eter**

En général, les verbes en **-eler** et en **-eter** doublent leur consonne **-l** ou **-t** devant une terminaison en **-e**.

Ex : jeter → Je ....., mais nous.....

Attention !

Certains verbes en **-eler** et en **-eter** ne doublent pas leur **-l** ou leur **-t** devant une terminaison en **-e**, mais **prennent un accent grave sur le -e** qui précède la terminaison.

\_ Verbes en **-eter** : acheter, haleter, fureter

Ex : acheter → J'.....

\_ Verbes en **-eler** : geler, écarteler, marteler, peler, modeler, ciseler

Ex : geler → Je.....

### 3. Les verbes en -yer

Devant une terminaison en **-e**, les verbes en **-yer** changent leur **-y** en **-i**.

Ex : employer → il .....

Remarque : Les verbes en **-ayer** peuvent aussi garder leur **-y** devant une terminaison en **-e**.

Ex : Rayer → ils rayent

### 4. Les verbes dont l'avant-dernière syllabe, à l'infinitif, est un -e ou un -é

Les verbes qui ont un **-e** (sans accent) ou un **-é** (accent aigu) à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif **transforment ce -e ou ce -é en -è** devant une terminaison en **-e**.

Ex : mener → tu ..... / espérer → il.....

### 5. Les verbes en -guer ou en -quer

Les verbes en **-guer** et en **-quer** gardent toujours leur **-u**.

Ex : Conjuguer → nous.....

### 6. La conjugaison de quelques verbes irréguliers

<p><b>Aller</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>	<p><b>S'asseoir</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>	<p><b>Dire</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>
<p><b>Faire</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>	<p><b>Savoir</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>	<p><b>Vouloir</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>
<p><b>Pouvoir</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>	<p><b>Mettre</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>	<p><b>Prendre</b></p> <p>Je.....</p> <p>Tu.....</p> <p>Il/elle/on.....</p> <p>Nous.....</p> <p>Vous.....</p> <p>Ils/elles.....</p>

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

## Emplois et valeurs

**RAPPEL**

- Le **présent d'énonciation** exprime un fait qui se passe **au moment où on parle**.

Ex : Allo ? Où **es-tu** ?

- Le **présent de narration** est employé pour **raconter ou décrire** :

\_ Dans un récit au présent, comme temps principal ;

\_ Dans un récit au passé, pour mettre en valeur une action.

- Le **présent de vérité générale** exprime une action ou un état **valable partout et toujours**.

Ex : L'eau bout à cent degrés.

- Le présent peut évoquer **un passé proche**. Ex : Il revient à l'instant.

- Il peut aussi renvoyer à **un futur proche**. Ex : J'arrive dans une minute.

- Le présent est enfin également employé pour décrire une habitude. Ex : Tous les jours, nous nous levons à sept heures.

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

## Exercices d'entraînement

### Exercice 1 :

- Dans le texte suivant, soulignez les verbes conjugués au présent de l'indicatif.
- Classez-les en fonction de leur groupe.
- Choisissez trois verbes de ce texte que vous conjuguerez entièrement au présent.

Le fleuriste a un jardin dans un faubourg, il y court au lever du soleil, et il en revient à son coucher ; vous le voyez planté [...] au milieu de ses tulipes et devant la Solitaire\*, il ouvre de grands yeux, il frotte ses mains, il se baisse, il la voit de plus près [...], il a le cœur épanoui de joie ; il la quitte pour l'Orientale\*, de là il va à la Veuve, il passe au Drap d'or\*, de celle-ci à l'Agathe\*, d'où il revient enfin à la Solitaire\*, où il se fixe, où il se lasse, où il s'assoit, où il oublie de dîner.

La Bruyère, *Les Caractères*.

\* Il s'agit de noms donnés à des variétés de tulipes.

### Exercice 2 : Entourez la forme correcte du présent de l'indicatif.

Accueillir : j'accueil – j'accueille – j'accueillis

Admettre : j'admet – j'admes – j'admets

Aller : tu alles – tu vas – tu vais

Convaincre : je convainque – je convaincs – je convain

Croire : il croit – il croive – il croix

Déplaire : tu déplais – tu déplaires – tu déplaie

### Exercice 3 : Soulignez les verbes au présent dans les phrases suivantes et précisez leur valeur.

- Je me demande qui frappe à la porte.
- Les marmottes hibernent jusqu'au printemps.
- Marco Polo naît à Venise en 1254.
- Tous les jours, Flore promène son chien.
- Mon cousin vient juste de partir.
- Demain, je commence un régime !

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

Exercice 4 : Ecrivez les verbes suivants aux deux premières personnes du singulier du présent de l'indicatif.

Appeler → ...../..... rappeler → ...../.....

interpeler → ...../..... jeter → ...../.....

Exercice 5 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Les nuages (s'amonceler) .....
2. Mes leçons, je les (étudier) .....
3. Tu (balayer) ..... ta chambre.
4. Ils (jeter) ..... leurs affaires.
5. Nous nous (affliger) ..... pour un rien.
6. Tu le (supplier) ..... en vain.
7. Ces chiens (effrayer) ..... les passants.

Exercice 6 : Ecrivez ces verbes au présent de l'indicatif.

1. Il (prendre) ..... sa canne et (partir) ..... pour une longue marche.
2. Je (vouloir) ..... défendre ce sportif qui (multiplier) ..... les efforts.
3. (Parvenir) ..... -tu à défaire ce nœud ?
4. Que (faire) ..... -nous ce week-end ?
5. Le couturier (créer) ..... un nouveau modèle.
6. Nous (encourager) ..... notre équipe.
7. Tu (percer) ..... le mur.
8. Nous (exiger) ..... une réponse rapide.
9. Quand ils (essayer) ..... un refus, ils (essayer) ..... de ne pas se démoraliser.
10. Nous nous (efforcer) ..... de finir ce travail rapidement.

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

Exercice 7 : Récrivez ces phrases à la personne indiquée en respectant le temps.

1. Il rince les verres et les essuie. (nous)  
.....
2. Tu projettes une sortie. (vous)  
.....
3. Elle nage en plein bonheur. (nous)  
.....
4. Nous appelons nos amis. (tu)  
.....
5. Vous jetez ce qui est inutile. (ils)  
.....
6. Vous appuyez trop fort. (je)  
.....

Exercice 8 : Récrivez ce texte au présent de l'indicatif.

Un caillou, en effet, siffla en l'air au-dessus des têtes, auquel des ricanements répondirent, et des grêles de projectiles rayèrent bientôt le ciel de part et d'autre, cependant que le flot écumeux et sans cesse grossissant d'injures salaces continuait de fluctuer du Gros Buisson à la lisière, le répertoire des uns comme des autres étant aussi abondant que choisi.

Louis Pergaud, *La guerre des boutons*.

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

Exercice 9 : Voici plusieurs sujets d'expressions écrites. Quel sujet implique une rédaction au présent ?

Sujet 1 : Imaginez que vous êtes professeur de mathématiques et que vous expliquez ce qu'est un losange.

Sujet 2 : Deux collègues de bureau parlent entre eux de ce qu'ils ont fait et de ce qu'ils aimeraient faire... Imaginez leur dialogue en une dizaine de répliques.

Sujet 3 : Ecrivez deux paragraphes qui puissent encadrer le paragraphe suivant.

*Il y a bien longtemps...*

La cour du grand roi Arthur de Bretagne se morfondait d'absence et d'ennui. Un vent de cave, humide et glacé, gémissait ou hurlait dans les couloirs désertés. La pierre des murailles s'effritait et pleurait. Par les plafonds crevés, s'engouffraient des vols de corneilles jacassantes, qui croassaient aux quatre ciels les exploits des légendes anciennes que plus personne ne savait écouter. Le château de Camaalot, autrefois si vif, n'était plus qu'un tombeau vide.

*Un jour...*

Alain Demouzon, *Les Contes d'Excalibur*.

Exercice 10 : Faites le sujet de rédaction que vous avez choisi (un paragraphe).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

Corrigé

Certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe modifient leur **radical** au contact de la première lettre de leur terminaison.

1. **Les verbes en -cer et en -ger**

Devant une terminaison en -a, -as, -ons :

\_ Les verbes en **-cer** prennent une **cédille** pour garder le son « se » [s].

Ex : annoncer → nous **annonçons**

\_ Les verbes en **-ger** prennent un **-e** après le **-g** pour garder le son [j].

Ex : obliger → nous **obligeons**

2. **Les verbes en -eler et en -eter**

En général, les verbes en **-eler** et en **-eter** doublent leur consonne **-l** ou **-t** devant une terminaison en **-e**.

Ex : jeter → Je **jette**, mais nous **jetons**

Attention !

Certains verbes en **-eler** et en **-eter** ne doublent pas leur **-l** ou leur **-t** devant une terminaison en **-e**, mais **prennent un accent grave sur le -e** qui précède la terminaison.

\_ Verbes en -eter : acheter, haleter, fureter

Ex : acheter → J'**achète**

\_ Verbes en -eler : geler, écarteler, marteler, peler, modeler, ciseler

Ex : geler → Je **gèle**

3. **Les verbes en -yer**

Devant une terminaison en **-e**, les verbes en **-yer** changent leur **-y** en **-i**.

Ex : employer → il **emploie**

Remarque : Les verbes en **-ayer** peuvent aussi garder leur **-y** devant une terminaison en **-e**.

Ex : Rayer → ils rayent

#### 4. Les verbes dont l'avant-dernière syllabe, à l'infinitif, est un **-e** ou un **-é**

Les verbes qui ont un **-e** (sans accent) ou un **-é** (accent aigu) à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif **transforment ce -e ou ce -é en -è** devant une terminaison en **-e**.

#### 5. Les verbes en **-guer** ou en **-quer**

Les verbes en **-guer** et en **-quer** gardent toujours leur **-u**.

#### 6. La conjugaison de quelques verbes irréguliers

<p><b>Aller</b> Je <b>vais</b> Tu <b>vas</b> Il/elle/on <b>va</b> Nous <b>allons</b> Vous <b>allez</b> Ils/elles <b>vont</b></p>	<p><b>S'asseoir</b> Je <b>m'assois / m'assieds</b> Tu <b>t'assois / t'assieds</b> Il/elle/on <b>s'assoit / s'assied</b> Nous <b>nous asseyons</b> Vous <b>vous asseyez</b> Ils/elles <b>s'assoient</b></p>	<p><b>Dire</b> Je <b>dis</b> Tu <b>dis</b> Il/elle/on <b>dit</b> Nous <b>disons</b> Vous <b>dites</b> Ils/elles <b>disent</b></p>
<p><b>Faire</b> Je <b>fais</b> Tu <b>fais</b> Il/elle/on <b>fait</b> Nous <b>faisons</b> Vous <b>faites</b> Ils/elles <b>font</b></p>	<p><b>Savoir</b> Je <b>sais</b> Tu <b>sais</b> Il/elle/on <b>sait</b> Nous <b>savons</b> Vous <b>savez</b> Ils/elles <b>savent</b></p>	<p><b>Vouloir</b> Je <b>veux</b> Tu <b>veux</b> Il/elle/on <b>veut</b> Nous <b>voulons</b> Vous <b>voulez</b> Ils/elles <b>veulent</b></p>
<p><b>Pouvoir</b> Je <b>peux</b> Tu <b>peux</b> Il/elle/on <b>peut</b> Nous <b>pouvons</b> Vous <b>pouvez</b> Ils/elles <b>peuvent</b></p>	<p><b>Mettre</b> Je <b>mets</b> Tu <b>mets</b> Il/elle/on <b>met</b> Nous <b>mettons</b> Vous <b>mettez</b> Ils/elles <b>mettent</b></p>	<p><b>Prendre</b> Je <b>prends</b> Tu <b>prends</b> Il/elle/on <b>prend</b> Nous <b>prenons</b> Vous <b>prenez</b> Ils/elles <b>prennent</b></p>

Exercice 1 :

- Dans le texte suivant, soulignez les verbes conjugués au présent de l'indicatif.
- Classez-les en fonction de leur groupe.
- Choisissez trois verbes de ce texte que vous conjuguerez entièrement au présent.

Le fleuriste a un jardin dans un faubourg, il y court au lever du soleil, et il en revient à son coucher ; vous le voyez planté [...] au milieu de ses tulipes et devant la Solitaire\*, il ouvre de grands yeux, il frotte ses mains, il se baisse, il la voit de plus près [...], il a le cœur épanoui de joie ; il la quitte pour l'Orientale\*, de là il va à la Veuve, il passe au Drap d'or\*, de celle-ci à l'Agathe\*, d'où il revient enfin à la Solitaire\*, où il se fixe, où il se lasse, où il s'assoit, où il oublie de dîner.

La Bruyère, *Les Caractères*.

\* Il s'agit de noms donnés à des variétés de tulipes.

1 <sup>er</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
Frotter, se baisser, quitter, passer, se fixer, se lasser, oublier	Avoir, courir, revenir, voir, ouvrir, aller, s'asseoir

Exercice 2 : *Entourez la forme correcte du présent de l'indicatif.*

Accueillir : j'accueil – j'accueille – j'accueillis

Admettre : j'admet – j'admes – j'admets

Aller : tu alles – tu vas – tu vais

Convaincre : je convainque – je convaincs – je convain

Croire : il croit – il croive – il croix

Déplaire : tu déplais – tu déplaies – tu déplaie

Exercice 3 : *Soulignez les verbes au présent dans les phrases suivantes et précisez leur valeur.*

- Je me demande qui frappe à la porte. **présent d'actualité/d'énonciation**
- Les marmottes hibernent jusqu'au printemps. **Présent de vérité générale**
- Marco Polo naît à Venise en 1254. **Présent de narration**
- Tous les jours, Flore promène son chien. **Présent d'habitude**
- Mon cousin vient juste de partir. **Passé proche**
- Demain, je commence un régime ! **futur proche**

Exercice 4 : Ecrivez les verbes suivants aux deux premières personnes du singulier du présent de l'indicatif.

Appeler → j'appelle / tu appelles      rappeler → je rappelle / tu rappelles

interpeler → j'interpelle / tu interpelles      jeter → je jette / tu jettes

Exercice 5 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Les nuages s'amoncellent.
2. Mes leçons, je les étudie.
3. Tu balaies ta chambre.
4. Ils jettent leurs affaires.
5. Nous nous affligeons pour un rien.
6. Tu le supplies en vain.
7. Ces chiens effraient les passants.

Exercice 6 : Ecrivez ces verbes au présent de l'indicatif.

1. Il prend sa canne et part pour une longue marche.
2. Je veux défendre ce sportif qui multiplie les efforts.
3. Parviens-tu à défaire ce nœud ?
4. Que faisons-nous ce week-end ?
5. Le couturier crée un nouveau modèle.
6. Nous encourageons notre équipe.
7. Tu perces le mur.
8. Nous exigeons une réponse rapide.
9. Quand ils essuient un refus, ils essaient de ne pas se démoraliser.
10. Nous nous efforçons de finir ce travail rapidement.

Exercice 7 : Réécrivez ces phrases à la personne indiquée en respectant le temps.

1. Nous rinçons les verres et les essuyons.
2. Vous projetez une sortie.
3. Nous nageons en plein bonheur.
4. Tu appelles nos amis.
5. Ils jettent ce qui est inutile.
6. J'appuie trop fort.

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

Fiche de conjugaison  
1

## Le présent

Exercice 8 : Récrivez ce texte au présent de l'indicatif.

Un caillou, en effet, siffle en l'air au-dessus des têtes, auquel des ricanements répondent, et des grêles de projectiles rayent bientôt le ciel de part et d'autre, cependant que le flot écumeux et sans cesse grossissant d'injures salaces continue de fluctuer du Gros Buisson à la lisière, le répertoire des uns comme des autres étant aussi abondant que choisi.

Louis Pergaud, *La guerre des boutons*.

Exercice 9 : Voici plusieurs sujets d'expressions écrites. Quel sujet implique une rédaction au présent ?

Sujet 1 : Imaginez que vous êtes professeur de mathématiques et que vous expliquez ce qu'est un losange.

Sujet 2 : Deux collègues de bureau parlent entre eux de ce qu'ils ont fait et de ce qu'ils aimeraient faire... Imaginez leur dialogue en une dizaine de répliques.

Sujet 3 : Ecrivez deux paragraphes qui puissent encadrer le paragraphe suivant.

Exercice 9 : Récrivez ces phrases à la personne indiquée en respectant le temps.

1. Nous rinçons les verres et les essuyons.
2. Vous projetez une sortie.
3. Nous nageons en plein bonheur.
4. Tu appelles nos amis.
5. Ils jettent ce qui est inutile.
6. J'appuie trop fort.

Exercice 10 : Indiquez si le présent est un présent d'actualité (d'énonciation), de narration ou de vérité générale.

1. Je te téléphone parce que je m'ennuie. → **présent d'actualité**
2. En arrivant en Chine, Marco Polo est ébloui par cette civilisation. → **présent de narration**
3. Les jours rallongent au printemps. → **présent de vérité générale**
4. Je n'arrive pas à ouvrir cette porte. → **présent d'actualité**
5. L'homme descend du singe. → **présent de vérité générale**

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

Fiche de conjugaison  
1

# Le présent

Exercice 1 : Complétez par -c ou -ç les formes verbales ci-dessous.

Nous pinçons – vous prononcez – elle remplace – éminçons – il grince – tu menaces.

Exercice 2 : Complétez par -g ou -ge les formes verbales ci-dessous.

Nous négligeons – nous nageons – nous dérangeons – vous enragez – nous bougeons.

Exercice 3 : Ecrivez la première personne du singulier et du pluriel du présent des verbes suivants.

- alléger → j'allège / nous allégeons      allonger → j'allonge / nous allongeons
- arranger → j'arrange / nous arrangeons      bouger → je bouge / nous bougeons
- changer → je change / nous changeons      charger → je charge / nous chargeons
- corriger → je corrige / nous corrigeons      décourager → je décourage / nous décourageons
- déménager → je déménage / nous déménageons      diriger → je dirige / nous dirigeons
- échanger → j'échange / nous échangeons      émerger → j'émerge / nous émergeons
- enrager → j'enrage / nous enrageons      voyager → je voyage / nous voyageons

Exercice 4 : Ecrivez la première personne du singulier et du pluriel du présent des verbes suivants.

- coincer → je coince / nous coinçons      commencer → je commence / nous commençons
- défoncer → je défonce / nous défonçons      dénoncer → je dénonce / nous dénonçons
- déplacer → je déplace / nous déplaçons      enfoncer → j'enfonce / nous enfonçons
- lancer → je lance / nous lançons      percer → je perce / nous perçons
- placer → je place / nous plaçons      tracer → je trace / nous traçons

Exercice 5 : Entourez la forme correcte du présent de l'indicatif.

- Accueillir : j'accueil – j'accueille – j'accueillis
- Admettre : j'admet – j'admets – j'admets
- Aller : tu alles – tu vas – tu vais
- Convaincre : je convainque – je convaincs – je convaincs
- Croire : il croit – il croive – il croix
- Déplaire : tu déplais – tu déplaies – tu déplaie

Exercice 1 : Complétez par -c ou -ç les formes verbales ci-dessous.

Nous pin...ons – vous pronon...ez – elle rempla...e – émin...ons – il grin...e – tu mena...es.

Exercice 2 : Complétez par -g ou -ge les formes verbales ci-dessous.

Nous négli...ons – nous na...ons – nous déran...ons – vous enra...ez – nous bou...ons.

Exercice 3 : Ecrivez la première personne du singulier et du pluriel du présent des verbes suivants.

alléger → ...../..... allonger → ...../.....

arranger → ...../..... bouger → ...../.....

changer → ...../..... charger → ...../.....

corriger → ...../..... décourager → ...../.....

déménager → ...../..... diriger → ...../.....

échanger → ...../..... émerger → ...../.....

enrager → ...../..... voyager → ...../.....

Exercice 4 : Ecrivez la première personne du singulier et du pluriel du présent des verbes suivants.

coincer → ...../..... commencer → ...../.....

défoncer → ...../..... dénoncer → ...../.....

déplacer → ...../..... enfoncer → ...../.....

lacer → ...../..... percer → ...../.....

placer → ...../..... tracer → ...../.....

Exercice 5 : Entourez la forme correcte du présent de l'indicatif.

Accueillir : j'accueil – j'accueille – j'accueillis

Admettre : j'admet – j'admes – j'admets

Aller : tu alles – tu vas – tu vais

Convaincre : je convainque – je convaincs – je convain

Croire : il croit – il croive – il croix

Déplaire : tu déplais – tu déplaires – tu déplaie

Fiche de conjugaison  
1

Le présent

6ème

5ème ✓

4ème

3ème