

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

Exercice 1 : Ces phrases sont à l'imparfait, récrivez-les au présent.

1. Il broyait du noir et espérait une réponse.  
.....
2. Nous ragions devant tant de mauvaise foi.  
.....
3. Nous rincions nos vêtements.  
.....
4. Elle achetait des fruits.  
.....
5. J'essuyais mes mains.  
.....
6. Ils expliquaient patiemment.  
.....

Exercice 2 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent. Attention aux accents !

1. Nous (alléger).....le poids de nos sacs.
2. Tu (alléger) .....ma peine parce que tu la (partager) .....avec moi.
3. Elle (espérer) .....avoir de vos nouvelles.
4. Nous (espérer) .....vous convaincre.
5. Le vent (soulever) .....les feuilles mortes.

Exercice 3 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je (croire) .....ce que je (dire) ....., je (faire) .....ce que je (croire) ..... (Hugo)
2. C'est drôle comme ça vous (venir) .....une invention...au moment où on s'y (attendre) .....le moins ! (Allais)
3. Si c'est votre façon d'aimer, je vous (prier) .....de me haïr. (Molière)
4. Je (sentir) .....couler des pleurs que je (vouloir) .....retenir ; / le passé me (tourmenter) ....., et je (craindre) .....l'avenir. (Corneille)

Exercice 4 : Soulignez les verbes au présent de l'indicatif et indiquez leur valeur.

1. *Le marchand alla réclamer son argent : Pathelin joue alors le malade.*  
→.....
2. *Sa femme déclara : « Le pauvre, il ne peut plus parler normalement. »*  
→.....
3. *Les farces appartiennent au genre du théâtre.* →.....
4. *Il progressait dans la forêt quand, soudain, un bruit le surprend.*  
→.....

## Corrigé

Exercice 1 : Ces phrases sont à l'imparfait, récrivez-les au présent.

1. Il broie du noir et espère une réponse.
2. Nous rageons devant tant de mauvaise foi.
3. Nous rinçons nos vêtements.
4. Elle achète des fruits.
5. J'essuie mes mains.
6. Ils expliquent patiemment.

Exercice 2 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent. Attention aux accents !

1. Nous **allé**geons le poids de nos sacs.
2. Tu **allè**ges ma peine parce que tu la **part**ages avec moi.
3. Elle **espè**re avoir de vos nouvelles.
4. Nous **espé**rons vous convaincre.
5. Le vent **soulè**ve les feuilles mortes.

Exercice 3 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je **crois** ce que je **dis**, je **fais** ce que je **crois**. (Hugo)
2. C'est drôle comme ça vous **vient** une invention...au moment où on s'y **attend** le moins ! (Allais)
3. Si c'est votre façon d'aimer, je vous **prie** de me haïr. (Molière)
4. Je **sens** couler des pleurs que je **veux** retenir ; / le passé me **tourmente**, et je **crains** l'avenir. (Corneille)

Exercice 4 : Soulignez les verbes au présent de l'indicatif et indiquez leur valeur.

1. Le marchand alla réclamer son argent : Pathelin joue alors le malade. → **présent de narration**
2. Sa femme déclara : « Le pauvre, il ne peut plus parler normalement. » → **présent d'actualité (d'énonciation)**
3. Les farces appartiennent au genre du théâtre. → **présent de vérité générale**
4. Il progressait dans la forêt quand, soudain, un bruit le surprend. → **présent de narration**

Fiche de conjugaison  
1

Le présent

6ème

5ème ✓

4ème

3ème

### Dictée

Blank writing area with horizontal lines for dictation.

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

**Revoir les difficultés**

**POUVOIR – VOULOIR AU PRÉSENT**

Exercice 1 : Mettez les verbes au présent en leur donnant le sujet entre parenthèses.

Peut-il les surveiller ?

- (tu).....
- (nous).....
- (vous) .....
- (ils) .....
- (je) .....

Voulez-vous l'expliquer ?

- (tu) .....
- (elle) .....
- (ils) .....

**LES TERMINAISONS DES VERBES**

Exercice 2 : Mettez –er ou –é à la fin des verbes.

Il faut l'aid..... • Il a été aid..... • Nous allons termin.....ce devoir. • Il est déjà termin..... • Nous avons délog.....les taupes de leur terrier. • Fallait-il les délog..... ? • Tout le monde s'est précipit..... • Il est inutile de s'y précipit..... • Cela va dur.....combien de temps ? • Cela a déjà trop dur.....

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

## Merlin et les deux dragons

« Peux-tu m'aider ? demanda le roi Arthur à Merlin. Nous avons construit et reconstruit une tour pour surveiller les alentours ; mais à peine élevée, elle s'écroule. Je veux savoir pourquoi.

\_ Je peux te l'expliquer, dit Merlin, car moi je sais pourquoi : deux dragons, l'un blanc, l'autre rouge, vivent sous la tour. Tu dois les déloger. »

Le roi écouta Merlin. Les chevaliers, étonnés, virent les deux dragons sortir et se précipiter l'un sur l'autre. Leur combat, long et effrayant, allait durer un jour et une nuit et se terminer par la mort des deux monstres. « Tu peux rebâtir ta tour, maintenant, dit Merlin : elle ne va plus s'écrouler. »

### Revoir les difficultés

#### POUVOIR – VOULOIR AU PRÉSENT

Exercice 1 : Mettez les verbes au présent en leur donnant le sujet entre parenthèses.

Peut-il les surveiller ?

→ Peux-tu les surveiller ?

→ Pouvons-nous les surveiller ?

→ Pouvez-vous les surveiller ?

→ Peuvent-ils les surveiller ?

→ Puis-je les surveiller ?

Voulez-vous l'expliquer ?

→ Veux-tu l'expliquer ?

→ Veut-elle l'expliquer ?

→ Veulent-ils l'expliquer ?

#### LES TERMINAISONS DES VERBES

Exercice 2 : Mettez -er ou -é à la fin des verbes.

Il faut l'aider. • Il a été aidé. • Nous allons terminer ce devoir. • Il est déjà terminé. • Nous avons délogé les taupes de leur terrier. • Fallait-il les déloger ? • Tout le monde s'est précipité. • Il est inutile de s'y précipiter. • Cela va durer combien de temps ? • Cela a déjà trop duré.

6ème
5ème ✓
4ème
3ème

Dictée aménagée

### Merlin et les deux dragons

« **(Peux / peut / peu)**-tu m'aider ? demanda le roi Arthur à Merlin. Nous avons construit et reconstruit une tour pour **(surveiller / surveillé / surveillés)** les alentours ; mais à peine élevée, elle **(s'écroule / sécroule / s'écroulent)**. Je **(veut / vœux / veux)** savoir pourquoi.

\_ Je peux te l'expliquer, dit Merlin, car moi je **(sais / s'est / sait)** pourquoi : deux dragons, l'un blanc, l'autre rouge, **(vive / vivent / vives)** sous la tour. Tu **(dois / doigt / doit)** les déloger. »

Le roi écouta Merlin. Les chevaliers, **(étonner / étonné / étonnés)**, virent les deux dragons sortir et se précipiter l'un sur l'autre. Leur combat, long et effrayant, allait **(durée / duré / durer)** un jour et une nuit et se terminer par la mort des deux monstres. « Tu peux rebâtir ta tour, maintenant, dit Merlin : elle ne **(vas / va / vat)** plus s'écrouler. »