

Compétence :

Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire et pour améliorer son texte.

Connaissances :

Les terminaisons du présent de l'indicatif.
Les valeurs du présent de l'indicatif.

Capacités :

Former le présent de l'indicatif.
Analyser la valeur du présent de l'indicatif dans une phrase.



Le présent de l'indicatif est un temps s..... Il est utilisé à l'o.....
comme à



Formation et conjugaison

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe	Verbes du 3 ^{ème} groupe
..... + -.....+ -is+ -.....
-es	-.....	-.....
-.....	-it	-t ou -d
-ons	-.....	-ons
-.....	-issez	-.....
-ent	-.....	-ent ou -ont

Emplois et valeurs

- Le **présent d'énonciation** exprime un fait qui se passe **au moment où on parle**.

Ex : Allo ? Où **es-tu** ?

- **Le présent de narration** est employé pour **raconter ou décrire** :
 - _ Dans un récit au présent, comme temps principal ;
 - _ Dans un récit au passé, pour mettre en valeur une action.
- **Le présent de vérité générale** exprime une action ou un état **valable partout et toujours**. Ex : L'eau bout à cent degrés.
- Le présent peut évoquer **un passé proche**. Ex : Il revient à l'instant.
- Il peut aussi renvoyer à **un futur proche**. Ex : J'arrive dans une minute.
- Le présent est enfin également employé pour décrire une habitude. Ex : Tous les jours, nous levons à sept heures.

Exercices d'entraînement :

Exercice 1 : Parmi les six textes suivants, dites lesquels sont écrits au présent.

Texte 1

Les vraies sorcières s'habillent normalement, et ressemblent à la plupart des femmes. Elles vivent dans des maisons, qui n'ont rien d'extraordinaire, et elles exercent des métiers tout à fait courants.

R. Dahl, *Sacrées sorcières*.

Texte 2

Quelques temps après, le Chat ayant vu que l'ogre avait quitté sa première forme, descendit et avoua qu'il a eu bien peur. « On m'a assuré encore, dit le Chat, [...] que vous aviez aussi le pouvoir de prendre la forme des petits animaux, par exemple, de vous changer en rat, en une souris.

Charles Perrault, « Le Chat botté »

Texte 3

Ulysse ne put obtenir le pardon des dieux. Il dut errer pendant dix ans avant de revoir sa patrie. Il crut souvent voir la côte d'Ithaque au loin. Il connut souvent des moments de désespoir. Il vécut dans l'attente.

Texte 4

En outre, Mariouchka était une vraie beauté. A l'inverse, ses sœurs aînées étaient envieuses et cupides ; loin d'être jolies, elles n'en passaient pas moins leurs journées à se poudrer, se farder, mettre des habits neufs, et à se demander si tel vêtement leur allait vraiment, si ces souliers étaient jolis, et si ce châle convenait.

Alexandre Afanassiev, *Contes de Russie*.

Texte 5

A New York, il neige aujourd'hui et je regarde, par la fenêtre de mon appartement de la 59^{ème} rue, l'immeuble d'en face où se trouve l'école de danse que je dirige. Ma fille, qui travaille avec moi comme assistante, leur montre, pour les détendre, un pas sur une musique de jazz.

Patrick Modiano, *Catherine Certitude*.

Texte 6

« On ne nous tirera plus jamais dessus de toute notre vie !

_ Nous construirons un petit village souterrain, dit Maître Renard. Et tous les jours, j'irai faire des courses pour vous tous. Et tous les jours, nous mangerons comme des rois.

R. Dahl, *Fantastique Maître Renard*.

Exercice 2 : Dans le collège Jean Peuplu, trois personnes prétendent être professeurs de français. Mais une seule l'est réellement. Saurez-vous retrouver de qui il s'agit par rapport au contenu des cours ?



Cours de M. Chontrot : « Les verbes du deuxième groupe sont ceux qui se terminent par –ire à l'infinitif et qui ont une terminaison en –ions à la première personne du pluriel au présent de l'indicatif. »



Cours de M. Robiny : « Les verbes du deuxième groupe sont tous les verbes qui se terminent par –ir à l'infinitif. »



Cours de M. Riduba : « Les verbes du deuxième groupe ont un infinitif en –ir et ont une terminaison en –issons à la première personne du pluriel au présent de l'indicatif. »

Exercice 3 : Ecrivez sur un papier une liste de six verbes en mélangeant deux verbes du premier groupe, deux du deuxième groupe et deux du troisième groupe. Donnez ensuite ce papier à votre voisin qui devra retrouver quels sont les verbes du premier groupe, quels sont ceux du deuxième groupe et quels sont ceux du troisième groupe.

Exercice 4 : *Soulignez les verbes conjugués au présent et précisez leur valeur.*

1. Nous prenons une douche tous les matins.
2. « La raison du plus fort est toujours la meilleure. » (La Fontaine)
3. « Vous arrivez bien tard ! » s'écria notre mère en colère.
4. Qui ne tente rien n'a rien.
5. Elle sort de la salle à l'instant.
6. Nous passons à table dans cinq minutes.
7. Après de longs jours de voyage, les cavaliers s'approchaient de la ville. Le chevalier blanc arrive donc près de son but : délivrer sa bien-aimée.

Exercice 5 : *Indiquez les groupes des verbes entre parenthèses puis conjuguez-les au présent.*

Je (lire) →	Il (contribuer) →
Tu (gémir) →	Nous (partir) →
Il (crier) →	Vous (conclure) →
Nous (sortir) →	Ils (jouer) →
Vous (être) →	Je (couvrir) →
Elles (remuer) →	Tu (rire) →
Je (dire) →	Il (serrer) →
Tu (savoir) →	Elle (servir) →

Exercice 6 : *Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au présent.*

- a) Le héros ne (s'avouer)pas vaincu, il (clouer) le monstre au sol, (saisir)son poignard et le (brandir)avant de le lui planter dans la gorge.
- b) L'animal (sentir)que sa proie (approcher), il l'(épier)
- c) Une fois revêtu de bronze éblouissant, Ajax (bondir) Son visage effrayant (sourire)et il (marcher) à grandes enjambées en brandissant sa javeline. A sa vue, les Argiens (être)en liesse tandis qu'une atroce terreur (saisir) les Troyens.

Homère, *L'Illiade*.

Exercice 7 : Récrivez ce texte au présent.

Mercure chaussa ses sandales ailées, mit sa coiffure, prit sa baguette, qui faisait dormir ceux qu'elle touchait. Il sauta sur la terre, se déchaussa, se découvrit la tête, ne gardant à la main que sa baguette. Il s'en servit, comme un berger de son bâton, pour pousser le troupeau de chèvres, qu'il avait prises au passage, et il jouait de la flûte. C'était une flûte de Pan, faite de roseaux de longueur inégale, assemblés avec de la cire : on l'appelait aussi une syrinx.

D'après Françoise Rachmuhl, *16 métamorphoses d'Ovide*.

Exercice 8 : Voici plusieurs sujets d'expressions écrites. D'après vous, quelle expression écrite devra être rédigée au présent de l'indicatif.

Sujet 1 : Une sorcière donne ses recommandations à un héros avant l'absorption d'une potion magique. Elle lui dit tout ce qu'il devra faire. Rédigez ces recommandations en huit à dix phrases.

Sujet 2 : Racontez une journée que vous avez trouvée agréable.

Sujet 3 : Vous observez quelqu'un en train de faire un travail manuel et vous décrivez ses actions.

Sujet 4 : Imaginez une suite au texte ci-dessous.

Au temps jadis, un roi possédait un parc magnifique et, dans ce parc, on pouvait admirer un verger merveilleux. Au milieu de ce verger, poussait un arbre qui portait des pommes d'or. Quand les pommes furent mûres, on les compta. Or, le lendemain, une pomme manquait. On rapporta l'histoire au roi. Il ordonna alors que son fils aîné montât la garde auprès du pommier. Mais, le jeune homme ne résista pas au sommeil.

D'après J. et W. Grimm.

Corrigé

Le présent de l'indicatif est un temps **simple**. Il est utilisé à l'**oral** comme à l'**écrit**.

Formation et conjugaison

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe	Verbes du 3 ^{ème} groupe
Radical + -e	Radical + -is	Radical + -s
-es	-is	-s
-e	-it	-t ou -d
-ons	-issons	-ons
-ez	-issez	-ez
-ent	-issent	-ent ou -ont

Exercice 1 : Parmi les six textes suivants, dites lesquels sont écrits au présent.

Texte 1

Les vraies sorcières s'habillent normalement, et ressemblent à la plupart des femmes. Elles vivent dans des maisons, qui n'ont rien d'extraordinaire, et elles exercent des métiers tout à fait courants.

R. Dahl, *Sacrées sorcières*.

Texte 5

A New York, il neige aujourd'hui et je regarde, par la fenêtre de mon appartement de la 59^{ème} rue, l'immeuble d'en face où se trouve l'école de danse que je dirige. Ma fille, qui travaille avec moi comme assistante, leur montre, pour les détendre, un pas sur une musique de jazz.

Patrick Modiano, *Catherine Certitude*.

Exercice 2 : Dans le collège Jean Peuplu, trois personnes prétendent être professeurs de français. Mais une seule l'est réellement. Saurez-vous retrouver de qui il s'agit par rapport au contenu des cours ?



Cours de M. Riduba : « Les verbes du deuxième groupe ont un infinitif en –ir et ont une terminaison en –issons à la première personne du pluriel au présent de l'indicatif. »

Exercice 4 : Soulignez les verbes conjugués au présent et précisez leur valeur.

1. Nous prenons une douche tous les matins. **habitude**
2. « La raison du plus fort est toujours la meilleure. » (La Fontaine) **présent de vérité générale**
3. « Vous arrivez bien tard ! » s'écria notre mère en colère. **Présent d'actualité/d'énonciation**
4. Qui ne tente rien n'a rien. **Présent de vérité générale**
5. Elle sort de la salle à l'instant. **Passé proche**
6. Nous passons à table dans cinq minutes. **Futur proche**
7. Après de longs jours de voyage, les cavaliers s'approchaient de la ville. Le chevalier blanc arrive donc près de son but : délivrer sa bien-aimée. **Présent de narration**

Exercice 5 : Indiquez les groupes des verbes entre parenthèses puis conjuguez-les au présent.

Je (lire) → 3 ^{ème} groupe, je lis	Il (contribuer) → 1 ^{er} groupe, il contribue
Tu (gémir) → 2 ^{ème} groupe, tu gémiss	Nous (partir) → 3 ^{ème} groupe, nous
Il (crier) → 1 ^{er} groupe, il crie	Vous (conclure) → 3 ^{ème} groupe, vous concluez
Nous (sortir) → 3 ^{ème} groupe, nous	Ils (jouer) → 1 ^{er} groupe, ils jouent
Vous (être) → auxiliaire, vous êtes	Je (couvrir) → 3 ^{ème} groupe, je couvre
Elles (remuer) → 1 ^{er} groupe, elles	Tu (rire) → 3 ^{ème} groupe, tu ris
Je (dire) → 3 ^{ème} groupe, je dis	Il (serrer) → 1 ^{er} groupe, il serre
Tu (savoir) → 3 ^{ème} groupe, tu sais	Elle (servir) → 3 ^{ème} groupe, elle sert

Exercice 6 : Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au présent.

- Le héros ne **s'avoue** pas vaincu, il **cloue** le monstre au sol, **saisit** son poignard et le **brandit** avant de le lui planter dans la gorge.
- L'animal **sent** que sa proie **approche** il l'**épie**.
- Une fois revêtu de bronze éblouissant, Ajax **bondit**. Son visage effrayant **sourit** et il **marche** à grandes enjambées en brandissant sa javeline. A sa vue, les Argiens **sont** en liesse tandis qu'une atroce terreur **saisit** les Troyens.

Homère, *L'Iliade*.

Exercice 7 : Récrivez ce texte au présent.

Mercure chausse ses sandales ailées, met sa coiffure, prend sa baguette, qui fait dormir ceux qu'elle touche. Il saute sur la terre, se déchausse, se découvre la tête, ne gardant à la main que sa baguette. Il s'en sert, comme un berger de son bâton, pour pousser le troupeau de chèvres, qu'il a prises au passage, et il joue de la flûte.

C'est une flûte de Pan, faite de roseaux de longueur inégale, assemblés avec de la cire : on l'appelle aussi une syrinx.

D'après Françoise Rachmuhl, *16 métamorphoses d'Ovide*.

Exercice 8 : Voici plusieurs sujets d'expressions écrites. D'après vous, quelle expression écrite devra être rédigée au présent de l'indicatif.

Sujet 3 : Vous observez quelqu'un en train de faire un travail manuel et vous décrivez ses actions.

J'ai réussi les exercices 1 à 4 :	Pas du tout • un peu • beaucoup • complètement
J'ai réussi les exercices 5 et 6 :	Pas du tout • un peu • beaucoup • complètement
J'ai réussi les exercices 7 à 9 :	Pas du tout • un peu • beaucoup • complètement

Exercices de renforcement :

Exercice 1 : Parmi les verbes suivants conjugués au présent, lesquels sont du 1^{er} groupe ?

Il reçoit – il remue – il nettoie – il aperçoit – il déploie – il conclut – il crie – il jardine – il voit.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, relevez les verbes au présent et donnez leur valeur.

a) Le coq de la maison était perché en haut du portail et criait de toutes ses forces :

« Tu cries à nous casser les oreilles. Que t'arrive-t-il ? », s'inquiéta l'âne.

b) Hercule ne fut pas découragé par l'ampleur du travail. Arrivé chez Augias, il commence par négocier son salaire.

c) Qui dort dîne.

d) Tout était calme dans la nuit. Soudain, un cri déchire le silence.

e) Le train arrive maintenant en gare de Laval : cinq minutes d'arrêt.

f) C'est aujourd'hui que commence la grande braderie.

Fiche de conjugaison
2

Le présent De l'indicatif

6ème ✓

5ème

4ème

3ème

Exercice 4 : Parmi les verbes suivants conjugués au présent, lesquels sont du 1^{er} groupe ?

Il reçoit – **il remue** – **il nettoie** – il aperçoit – **il déploie** – il conclut – **il crie** – **il jardine** – il voit