

### Besoins :

En tant que professeur de mathématiques, j'ai souhaité apporter une solution aux points suivants :

- proposer un complément interactif aux manuels ou activités papier face aux élèves
- vérifier efficacement si le travail demandé (exercices ou devoir maison) est fait effectivement
- connaître le degré de compréhension pour chaque élève d'une notion vu en cours
- proposer des exercices avec des valeurs numériques différentes pour chaque élève afin d'éviter que les élèves se contentent de recopier
- réaliser des plans de classe

### Solution :

Le projet [www.acquizitor.net](http://www.acquizitor.net) est un site web accessible à partir de tout support connecté à internet (ordinateur, ordinateur portable, tablette, téléphone portable) qui s'articule autour d'une application web et d'une base de données.

Ce site met à disposition de tous, élèves et professeurs, une banque d'exercices et de QCM de niveau de difficulté graduelle, chronométrés et corrigés, pour les classes du collège au supérieur et à terme sur tous les points du programme. Plusieurs configurations d'utilisation sont envisageables :

- le professeur propose des activités interactives à ses élèves issues d'une bibliothèque d'exercices
- le professeur définit une liste d'exercices spécifiques à faire par les élèves en mode acquisition ou en mode évaluation. Le mode acquisition permet de mesurer l'acquisition d'une notion particulière par l'élève, le mode évaluation permet d'évaluer l'élève dans un temps imparti
- le professeur génère simplement des plans de classe
- l'apprenant dispose d'un outil qui évalue son niveau et lui propose une progression sur des thèmes incontournables

### Utilisation en mode professeur :

- le professeur crée sa classe et communique le numéro de la classe créée afin que tous ses élèves s'y inscrivent
- il définit les critères de déclenchement de l'acquisition d'une notion (taux minimal de réussite ou nombre de succès consécutifs)
- il peut définir une liste spécifique d'exercices à faire par toute la classe en mode acquisition
- il peut définir un créneau horaire de devoir et une liste spécifique d'exercices à faire dans ce créneau par toute la classe en mode évaluation
- il peut définir une liste spécifique d'exercices supplémentaires à faire par un groupe

d'élèves de la classe

- il peut créer ses propres QCM
- il peut vérifier la progression de chaque élève, par élève, par exercice ou par période
- il peut obtenir des propositions de plans de classe modifiables en définissant si nécessaire des contraintes de placement

Utilisation en mode élève :

- il s'inscrit à une classe particulière ou simplement à une classe test sans professeur attitré
- il accède par défaut aux listes spécifiques d'exercices créés par le professeur ou à l'ensemble des exercices de la bibliothèque
- il peut accéder au compte-rendu d'activité
- il découvre la place qui lui est attribuée dans la classe
- il s'appuie sur les exercices de remédiation intermédiaires proposés automatiquement en cas d'échec sur les thèmes essentiels