

## ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE DANS UNE APPROCHE GLOBALE ET INDIVIDUALISÉE

Sous-épreuve – E31 (coefficient 4)

**Finalité de l'épreuve :** Cette épreuve permet :

- d'évaluer les compétences mises en œuvre lors de la participation à la réalisation d'un projet individualisé prenant appui sur une période de formation en milieu professionnel ;
- de vérifier l'exactitude des connaissances et l'aptitude à les mobiliser dans un contexte donné ;
- d'évaluer la capacité d'analyse et de réflexion.

La sous-épreuve se déroule **en année de terminale**. Elle prend appui sur un dossier élaboré par le candidat au cours d'une **période de formation en milieu professionnel (PFMP)** ou lors d'une activité professionnelle **d'une durée minimale de quatre semaines en fin de première ou terminale dans les structures suivantes :**

- Établissements de santé, structures médicosociales, école élémentaire auprès d'enfant(s) en situation de handicap, structures d'accompagnement de la personne en situation de handicap,
- Services de soins ou d'aide à domicile.

Situation évaluation :  
**au lycée**

**Temps 1 :**  
 Dossier écrit de 10  
 à 15 pages annexes  
 non comprises,  
 rédigé à l'aide d'un  
 traitement de texte

**20 points**

**Temps 2**  
 Présentation orale  
 à l'aide d'un  
 support numérique  
 durée 15 minutes  
 maxi

**20 points**

**Temps 3**  
 Entretien pour  
 justifier et  
 approfondir les  
 éléments présentés  
 durée 30 minutes

**40 points**

**Attention** en l'absence de dossier pas d'interrogation possible et note « 0 » attribuée.

**Compétences évaluées**

- 1.0 Adopter une posture professionnelle adaptée
- 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
- 1.2 Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle
- 1.3 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale, pour une personne ou un groupe

<b>Savoirs associés du BLOC 1</b>	
<b>TECHNIQUES PROFESSIONNELLES</b>	
<b>L'accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée</b>	<input type="checkbox"/> Approche professionnelle de la personne atteinte de démences séniles <input type="checkbox"/> Conception et évaluation du projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement <input type="checkbox"/> La conduite d'activités pour une personne ou un groupe
<b>La communication professionnelle en lien avec l'accompagnement de la personne</b>	<input type="checkbox"/> Communication écrite <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Outils numériques et domotiques du quotidien
<b>NUTRITION-ALIMENTATION</b>	
<b>Les indications alimentaires</b>	<input type="checkbox"/> Allergies alimentaires <input type="checkbox"/> Intolérance au gluten
<b>SCIENCES MEDICO-SOCIALES</b>	
<b>Les besoins et attentes de la personne – Les rythmes de vie</b>	
<b>La politique de santé publique et la législation sociale</b>	<input type="checkbox"/> Protection sociale <input type="checkbox"/> Couverture maladie <input type="checkbox"/> Sécurité sociale – Mutuelles - Assurances privées <input type="checkbox"/> Couvertures vieillesse et autonomie <input type="checkbox"/> Retraites complémentaires
<b>Le maintien à domicile</b>	<input type="checkbox"/> Principales aides permettant le maintien à domicile <input type="checkbox"/> Principaux services permettant le maintien à domicile <input type="checkbox"/> Aidants familiaux <input type="checkbox"/> Méthodologie de l'intervention à domicile
<b>L'enfant</b>	<input type="checkbox"/> Examens de l'enfant à la naissance <input type="checkbox"/> Développement global de l'enfant <input type="checkbox"/> Différentes dimensions du développement de l'enfant
<b>La personne âgée</b>	<input type="checkbox"/> Vieillesse cognitive et psychologique <input type="checkbox"/> Perte d'autonomie, dépendance <input type="checkbox"/> Facteurs générateurs de la perte d'autonomie <input type="checkbox"/> Politique sociale et médicosociale en faveur des personnes âgées
<b>La personne en situation de handicap</b>	<input type="checkbox"/> Différents types de handicap <input type="checkbox"/> Attitudes face au handicap <input type="checkbox"/> Handicap et scolarisation – projet personnalisé de scolarisation <input type="checkbox"/> Législation en faveur des personnes en situation de handicap <input type="checkbox"/> Services spécifiques aux personnes en situation de handicap
<b>La personne malade</b>	<input type="checkbox"/> Classification des maladies <input type="checkbox"/> Conséquences de la maladie
<b>La personne majeure vulnérable</b>	<input type="checkbox"/> Protection des majeurs vulnérables
<b>La bientraitance – la maltraitance</b>	<input type="checkbox"/> Promotion de la bientraitance <input type="checkbox"/> Prévention de la maltraitance
<b>Le projet individualisé ou personnalisé, le projet de vie, le projet d'accompagnement</b>	
<b>La relation personne aidante / personne aidée</b>	
<b>BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE</b>	
<b>L'appareil cardiovasculaire</b>	<input type="checkbox"/> Accident vasculaire cérébral, accident ischémique temporaire, infarctus du myocarde
<b>La glycémie et les diabètes</b>	<input type="checkbox"/> Régulation de la glycémie <input type="checkbox"/> Diabète de type 1 et 2
<b>L'œil</b>	<input type="checkbox"/> Anatomie de l'œil <input type="checkbox"/> Vision : perception et transmission des images <input type="checkbox"/> Défauts de la vision : myopie, presbytie. <input type="checkbox"/> Strabisme – Cataracte – Dégénérescence maculaire liée à l'âge