

## SOINS D'HYGIENE, DE CONFORT ET DE SECURITE Sous-épreuve – E32 (coefficient 4)

**Finalité de l'épreuve :** Cette épreuve permet d'évaluer les compétences mises en œuvre en milieu professionnel lors de soins d'hygiène, de confort et de sécurité auprès de personnes adultes non autonomes, de distribution des repas ou de collations, d'accompagnement.

L'épreuve prend appui sur une **PFMP de 4 semaines en classe de terminale** dans les structures suivantes :

- établissement sanitaire ou médico-social,
- services d'hospitalisation à domicile ou de soins infirmiers à domicile

Situation  
évaluation :  
en PFMP

**Bilan de fin de PFMP** portant sur  
l'ensemble des activités réalisées et des  
compétences mobilisées  
(40 points)

**Présentation du raisonnement clinique**  
concernant une personne dont l'élève aura pris  
soin durant la PFMP  
(10 minutes)  
(20 points)

+

**Interrogation de savoirs associés**  
mobilisés dans la prise en soins de la personne et  
relevant du bloc 2  
(10 minutes)  
(20 points)

Compétences évaluées

- 2.1 Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation
- 2.2 Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence
- 2.3 Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux dans l'environnement de la personne
- 2.4 Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne, installer la personne et accompagner la prise des repas

Savoirs associés du BLOC 2	
TECHNIQUES PROFESSIONNELLES	
L'hygiène professionnelle	<input type="checkbox"/> Tenue professionnelle <input type="checkbox"/> Hygiène des mains <input type="checkbox"/> Précautions standard et complémentaires <input type="checkbox"/> Impact environnemental des activités de soin, de service
L'entretien de l'environnement proche de la personne	<input type="checkbox"/> Techniques d'entretien et de bio nettoyage <input type="checkbox"/> Matériels et appareils d'entretien des locaux et des équipements <input type="checkbox"/> Techniques de stérilisation <input type="checkbox"/> Tri du linge <input type="checkbox"/> Principes d'organisation des circuits dans les locaux
Les techniques de services des repas, des collations	<input type="checkbox"/> Formes de distribution des repas et collations <input type="checkbox"/> Matériels et appareils de remise en température <input type="checkbox"/> Modes de distribution des repas et collations : service à table, service au lit <input type="checkbox"/> Installation et aide à la prise des repas - matériels d'aide aux repas
Les techniques de soins d'hygiène et de confort	<input type="checkbox"/> Raisonnement clinique, démarche clinique, démarche de soins <input type="checkbox"/> Transmissions -Transmission ciblée - Dossier patient <input type="checkbox"/> Soins d'hygiène corporelle de l'adulte <input type="checkbox"/> Aide à l'élimination - Matériel d'aide à l'élimination <input type="checkbox"/> Prévention des risques d'alitement prolongé <input type="checkbox"/> Risques biologiques liés aux soins <input type="checkbox"/> Elimination des DASRI et des DAOM <input type="checkbox"/> Habillage et déshabillage <input type="checkbox"/> Réfection d'un lit - Différents lits – Accessoires du lit <input type="checkbox"/> Installation au lit, au fauteuil <input type="checkbox"/> Accompagnement à la mobilité - Matériel d'aide à l'accompagnement à la mobilité
La surveillance de l'état de santé de la personne	<input type="checkbox"/> Paramètres de surveillance de l'état de santé de la personne <input type="checkbox"/> Observation des signes cliniques <input type="checkbox"/> La douleur <input type="checkbox"/> Observation du comportement relationnel ou social de la personne <input type="checkbox"/> Aide à la prise de médicaments
NUTRITION -ALIMENTATION	
Les indications alimentaires	<input type="checkbox"/> Différents régimes prescrits <input type="checkbox"/> Textures adaptées aux besoins
Le comportement et les habitudes alimentaires	<input type="checkbox"/> Qualité organoleptique
Qualité sanitaire des aliments	<input type="checkbox"/> Toxi infections alimentaires (TIA)
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	
La personne âgée	<input type="checkbox"/> Vieillesse, sénescence, sénilité <input type="checkbox"/> Différentes étapes de la vieillesse <input type="checkbox"/> Comportements face au vieillissement et place de la personne âgée dans la société <input type="checkbox"/> Vieillesse biologique
La personne malade	<input type="checkbox"/> Comportements face à la maladie <input type="checkbox"/> Droits du malade <input type="checkbox"/> Etablissements en faveur des malades
Fin de vie et mort	<input type="checkbox"/> Aspects biologiques, psychosociologiques, culturels de la mort <input type="checkbox"/> Personne mourante : accompagnement, problèmes éthiques
BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE	
Organisation corps humain	<input type="checkbox"/> Différents niveaux d'organisation <input type="checkbox"/> Différentes fonctions de l'organisme
La peau	<input type="checkbox"/> Structure, fonctions <input type="checkbox"/> Flores cutanées <input type="checkbox"/> Evolution de la peau <input type="checkbox"/> Plaies, brûlures, escarres, érythème fessier
Le système cardiovasculaire	<input type="checkbox"/> Anatomie du cœur et des vaisseaux <input type="checkbox"/> Contraction cardiaque, pression artérielle <input type="checkbox"/> Composition du sang et de la lymphe <input type="checkbox"/> Explorations et moyens diagnostics : analyses sanguines, ECG, Holter <input type="checkbox"/> Anomalies du rythme - Hypertension artérielle - Phlébites
L'appareil excréteur	<input type="checkbox"/> Anatomie <input type="checkbox"/> Rôles du rein et homéostasie <input type="checkbox"/> Structure et rôles du néphron <input type="checkbox"/> Analyse d'urines : ECBU, Ionogramme. <input type="checkbox"/> Infections urinaires - Incontinences urinaires - Insuffisance rénale