

Parcours de consolidation en BTS

Comment améliorer la réussite des étudiants
issus de baccalauréats professionnels en BTS ?

Rapport à madame la ministre de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche
madame la ministre déléguée chargée de l'enseignement et de la
formation professionnels

Évaluation de l'expérimentation
d'orientation des bacheliers professionnels
vers les sections de technicien supérieur
mise en place par l'article 40 de la loi
n° 2017-86 du 27 janvier 2017

N° 22-23 112A – juin 2023

 Journée DDFPT 2025

Constat et réforme du lycée professionnel

36%

Perte en BTS

Diminution entre la 2ème et 1ère
année pour les étudiants de bacs
pro.

50%

Taux de réussite

Des étudiants d'origine bac pro
obtiennent leur BTS en 2-3 ans.

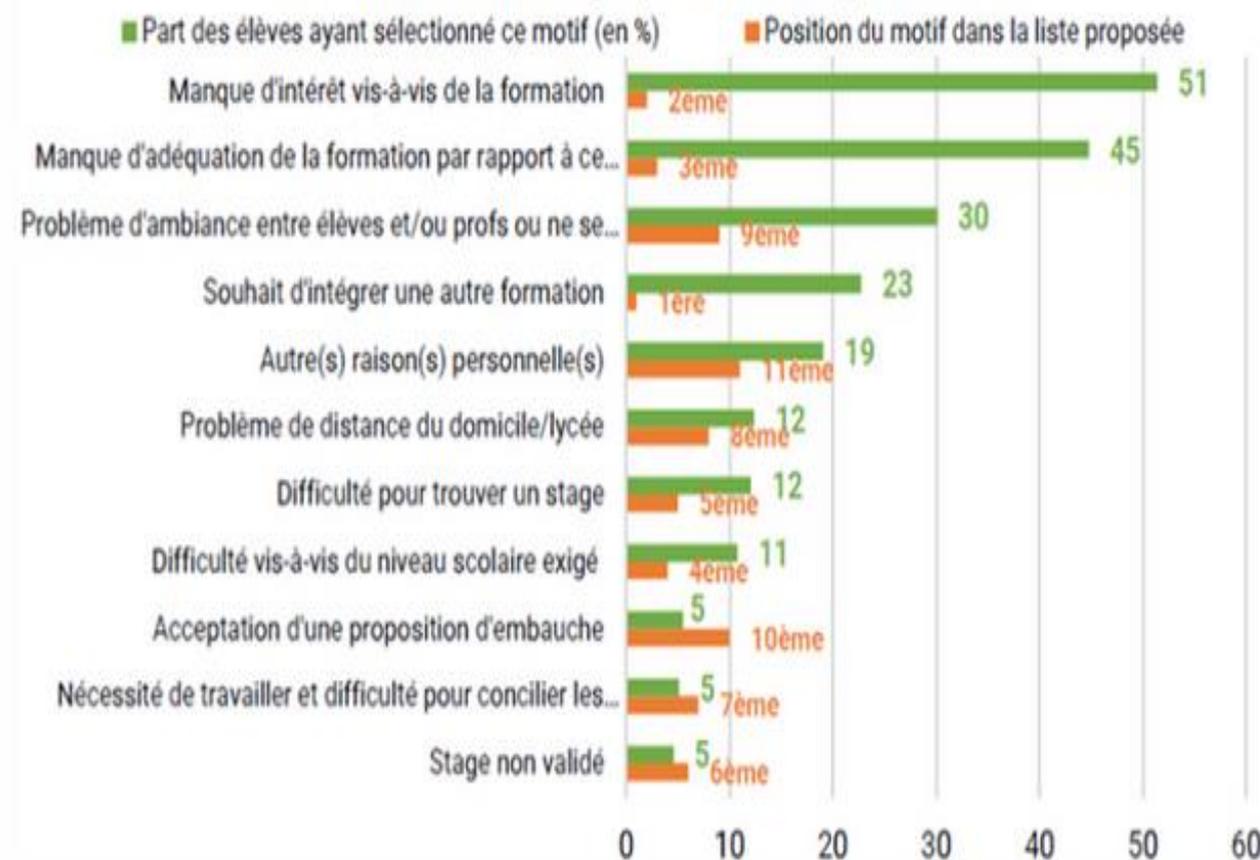
41%

BTS Tertiaires

Baisse en moyenne dans
les filières de services.

La moitié des jeunes qui ont quitté de manière anticipée leur STS déclarent avoir décroché en raison d'un manque d'intérêt vis-à-vis de la formation

Figure 6 : Les raisons d'abandon de la STS selon les décrocheurs (en %) et leur position dans la liste des motifs proposés dans le questionnaire





Objectifs de la réforme du lycée professionnel

1 Lutter contre le décrochage

Mise en place de stratégies pour maintenir l'engagement des étudiants.

2 Améliorer les poursuites d'études

Facilitation de la transition vers l'enseignement supérieur.

3 Insertion professionnelle

Renforcement des liens avec le monde du travail.

Parcours différencié et consolidation

Pour les élèves de Terminale pro : Parcours Y

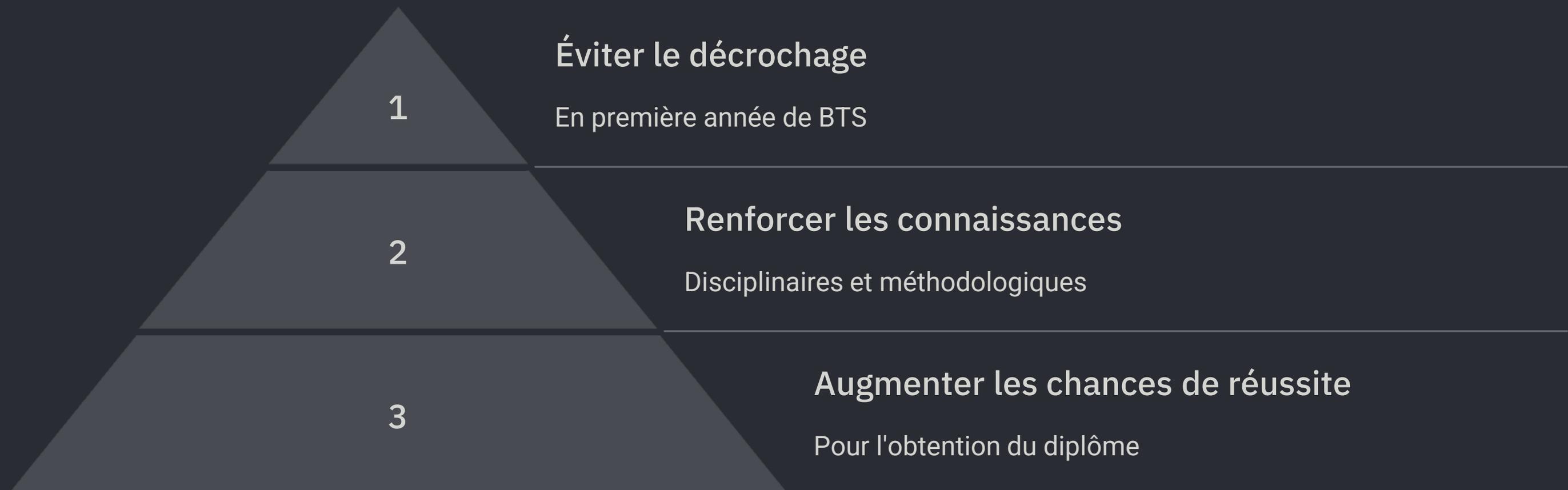
Préparation en amont au BTS avec renforcement disciplinaire et méthodologique ou préparation à l'insertion professionnelle

Pour les étudiants de BTS : parcours de consolidation

Continuation du soutien en première année de BTS pour les étudiants en difficulté.



Enjeux du parcours de consolidation en BTS



Conditions de réussite

1

Travail en réseau
Conception collaborative des parcours.

2

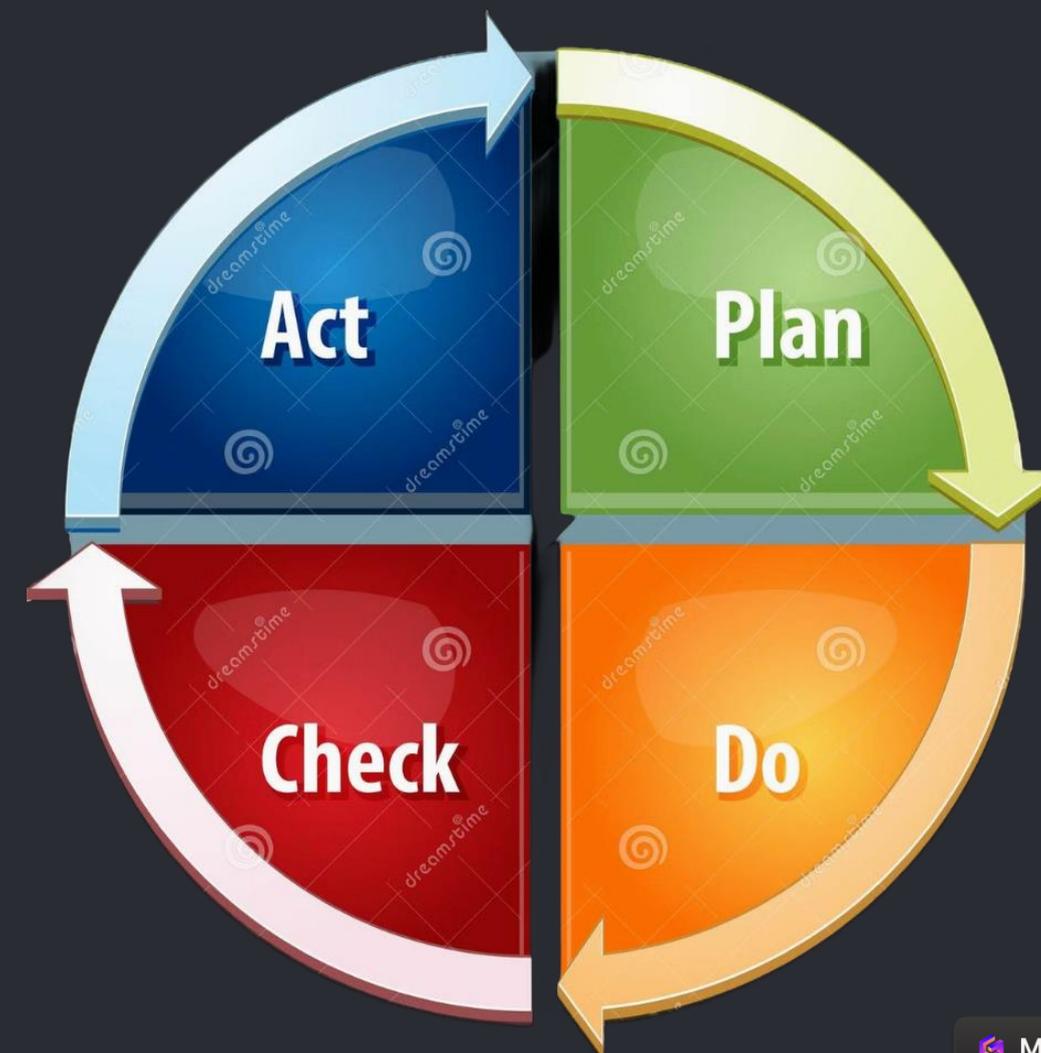
Appropriation des référentiels
Compréhension approfondie des programmes.

3

Partage des approches
Échange sur les méthodes didactiques et pédagogiques.

4

Définition des critères
Établissement d'évaluations diagnostiques pertinentes.



Actions et modules possibles

Entretiens individuels

Suivi personnalisé des étudiants.

Tutorat

Intervention de professeurs de baccalauréat professionnel.

Modules disciplinaires

Renforcement des connaissances spécifiques.

Modules méthodologiques

Amélioration des compétences d'étude.

Recueil d'informations

Objectif : recenser les actions menées entre les équipes et les modules proposés

Nom de l'établissement :

Ville :

Nom du DDFPT ou coordonnateur :

Sections de BTS présentes au lycée :

Section de baccalauréat de professionnel présentes au lycée :

Quelles sont les actions engagées entre les sections ou les actions envisagées ?

Parcours de consolidation en BTS

Comment améliorer la réussite des étudiants
issus de baccalauréats professionnels en BTS ?

Rapport à madame la ministre de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche
madame la ministre déléguée chargée de l'enseignement et de la
formation professionnels

Évaluation de l'expérimentation
d'orientation des bacheliers professionnels
vers les sections de technicien supérieur
mise en place par l'article 40 de la loi
n° 2017-86 du 27 janvier 2017

N° 22-23 112A – juin 2023



Journée DDFPT 2025