



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA VOIE TECHNOLOGIQUE : UNE VOIE DE RÉUSSITE



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONNAITRE LA VOIE TECHNOLOGIQUE DU LYCEE AU SUPERIEUR..

Les huit séries technologiques

1. STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion
2. STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
3. STL : Sciences et Technologies de Laboratoire
4. ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social
5. STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant
6. STHR : Sciences et Technologies de l'Hotellerie et de la Restauration
7. STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués
8. S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse

Disciplines enseignées dans les séries technologiques

Quelles disciplines sont enseignées dans toutes les séries technologiques ?

- Français
- Mathématiques
- Histoire-géographie
- Philosophie
- Technologie
- Langues vivantes

Pas de difficulté lié au choix des enseignements de spécialité en 1^{ère} et Tale.
Les programmes sont conçus pour être équilibrés et complémentaires

Enseignements de la voie technologique

Une organisation comparable à l'organisation de la voie générale :

- 3 spécialités **imposées** en première et 2 **imposées** en terminale
- Enseignements **communs** à 6 séries technologiques

Enseignement	Horaires en première et terminale
Français	3 h en classe de première
Philosophie	2 h en classe de terminale
Histoire-géographie	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A	4 h (dont 1 heure d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2 h
Mathématiques	3 h

Les enseignements de spécialité des différents baccalauréats technologiques vous seront présentés dans les ateliers

Caractéristiques **communes** aux séries de la voie technologique

Des invariants didactiques et pédagogiques :

- Des champs disciplinaires et des domaines scientifiques nouveaux
- Des objets d'étude qui portent essentiellement sur du réel
- Une pédagogie active mobilisant les compétences de coopération
- Importance de la pédagogie de projet

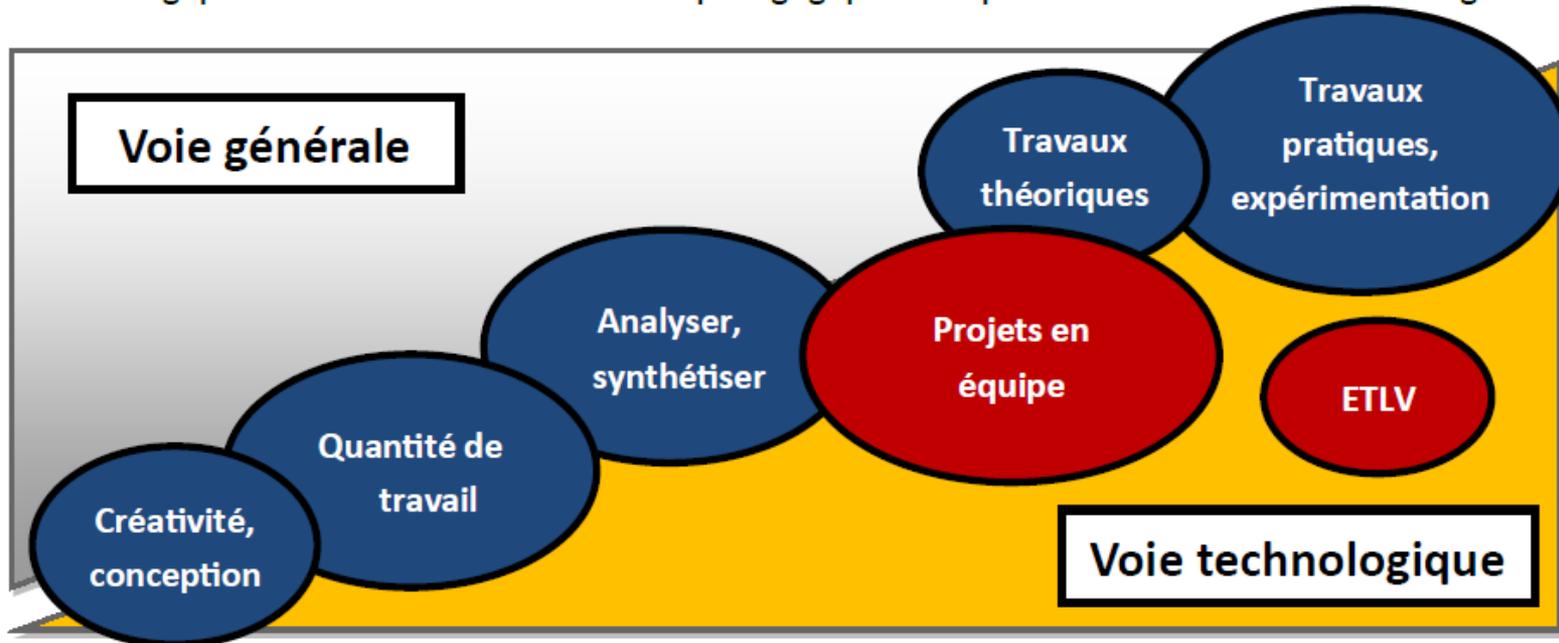
- 1h de coenseignement **ETLV - Enseignement Technologique en Langue Vivante**

Une organisation des examens semblable à la voie générale :

- Un **Grand Oral** mais avec **un coefficient plus élevé (14/10) qui s'appuie sur les projets ou études approfondies réalisés en terminale**

La pédagogie dans la voie technologique

La voie technologique met en œuvre des modalités pédagogiques complémentaires à celles de la voie générale.



Poursuite d'études – Parcours d'excellence

- **Un accès très large aux formations du supérieur**
 - Des formations courtes permettant soit une insertion professionnelle, soit **le début d'une poursuite d'études** (le plus souvent) par un **BTS** (Brevet de Technicien Supérieur)
 - Des formations universitaires en 3 ans : **BUT** (Bachelor Universitaire Technologique), **Licences**
 - Classes préparatoires **ATS** (post BTS)
 - Des classes prépa pour la voie technologique : **CPGE** (Classe Prépa aux Grandes Ecoles), **DCG** (Diplôme de Comptabilité Gestion)
 - Des écoles recrutant après le baccalauréat (ingénieurs. architecture. infirmiers, management...)

Un parcours d'excellence pour chaque élève !

Le profil des élèves

- Une appétence pour l'étude de situations authentiques et contextualisées
- Une approche **préférentielle** depuis **le réel vers les concepts**
- Une ambition pour des **études supérieures, courtes ou longues**
- Une réelle curiosité pour les outils numériques et leurs usages
- Un intérêt pour l'actualité technologique et la recherche d'informations
- Un goût pour le **travail en équipe**, la participation à des **projets**

**Des parcours d'excellence
pour tous les élèves !**

Pourquoi **choisir** une seconde générale et technologique (GT) ?

- Une année pour confirmer, ou pas, ses choix d'orientation et pour consolider ses acquis
- Une ouverture vers **la voie technologique et toutes ses formations supérieures**
- Une ouverture vers **de nouvelles disciplines**
- Une voie technologique dans laquelle les enseignements forment **un tout équilibré et cohérent**
- Une voie technologique qui permet des **poursuites d'études variées**, débouchant sur de nombreuses possibilités professionnelles
- Une voie technologique qui **développe des compétences valorisées**, au-delà des compétences académiques



ACADÉMIE
DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

VALORISATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE

PARLER DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE **AUX
PARENTS...**

... une voie **d'épanouissement et de réussite**

- 9 lycéens sur 10 inscrits en voie technologique obtiennent leur baccalauréat (Chiffres nationaux)
- Des enseignants **en lien avec la diversité des métiers** :
 - Une connaissance des domaines d'activité à partager avec les élèves
 - Un accompagnement à l'orientation renforcé par la connaissance des secteurs d'activité
 - Un dialogue souvent facilité par intérêt partagé pour un secteur d'activité
- La possibilité pour **les élèves de se valoriser** :
 - par leur intérêt et investissement dans un domaine,
 - par leurs connaissances d'un secteur d'activité.

... un parcours **sécurisé** pour les études supérieures

- Des enseignements généraux du tronc commun **qui préparent aux études supérieures** :
 - Un socle complet : EPS, Français, Philosophie, Histoire et Géographie, EMC, LV, Mathématiques
 - Des disciplines enseignées de la 1^{ère} à la terminale
- Les aptitudes développées par les bacheliers technologiques **sont appréciées dans les formations supérieures**
 - travail en équipe
 - démarche de projet, créativité...
- Des **poursuites d'études variées** :
 - Un taux actuel de 30% en IUT, 50% de places sécurisées en BUT
 - De nombreux BTS en lien, permettant l'insertion ou la poursuite
 - Des classes préparatoires dédiées
 - Des écoles variées...

En savoir plus et valoriser la voie technologique

Guide académique
« voie technologique » :

Page académique (cartes...) :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/voie-technologique/>



The screenshot shows the website page for 'La voie technologique au lycée'. The header includes the Académie de Nantes logo and the text 'nouveau lycée général, technologique et professionnel'. There is a search bar and a navigation menu with 's'identifier' and 'portail personnel ETNA'. The main heading is 'La voie technologique au lycée'. Below this, there is a paragraph stating that the page presents national and academic resources for the technological path at the lycée level. It lists 8 series and baccalauréats, with links to EDUSCOL and ONISEP. A table below lists four specific series: STMG, ST2S, STI2D, and STL, each with a brief description and links to discover the baccalauréat and its location.

STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion • Découvrir ce baccalauréat • Localisation des bacs STMG dans l'académie de Nantes	ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social • Découvrir ce baccalauréat • Localisation des bacs ST2S dans l'académie de Nantes
STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable • Découvrir ce baccalauréat • Localisation des bacs STI2D dans l'académie de Nantes • Présentation de la série STI2D proposée dans l'académie de Nantes	STL Sciences et Technologies de Laboratoire • Découvrir ce baccalauréat • Localisation des bacs STL dans l'académie de Nantes

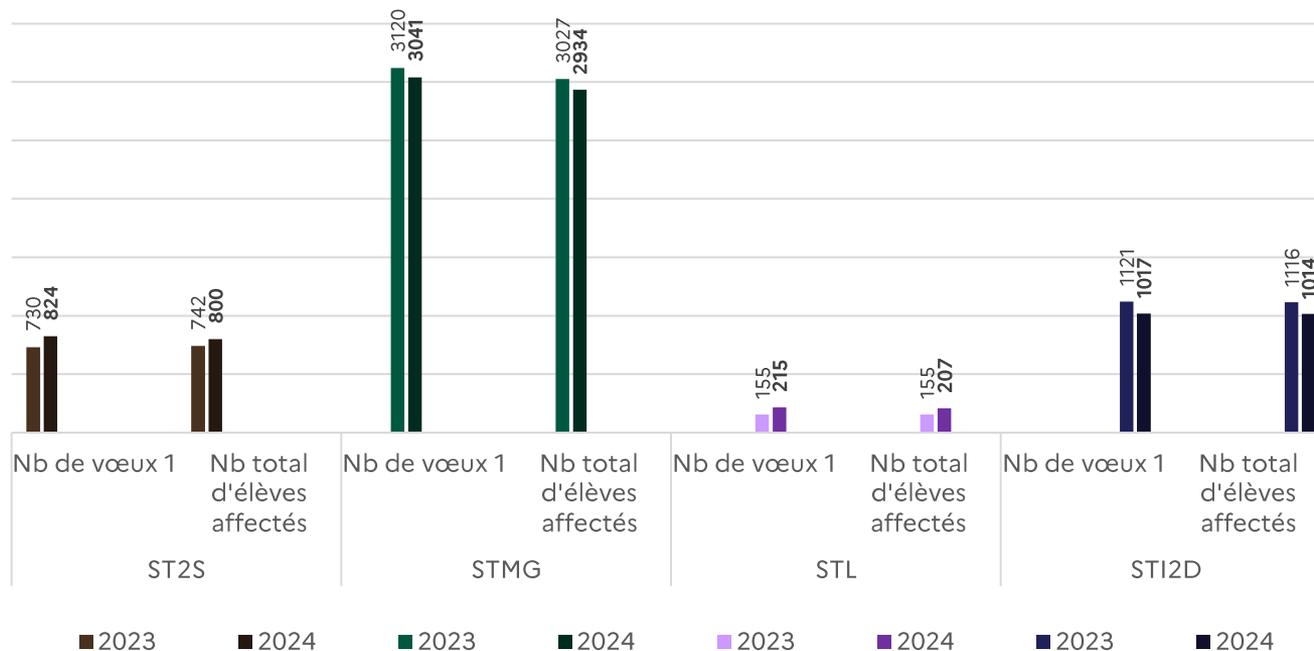


ACADÉMIE DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Enjeu : valoriser la voie technologique

Une originalité française qui manque encore d'identité aujourd'hui aux yeux des élèves et des familles.





ACADÉMIE DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Enjeu : déconstruire les stéréotypes et lutter contre les idées reçues

Pourcentages de jeunes filles ayant accepté une proposition d'admission dans les BUT
de l'académie de Nantes



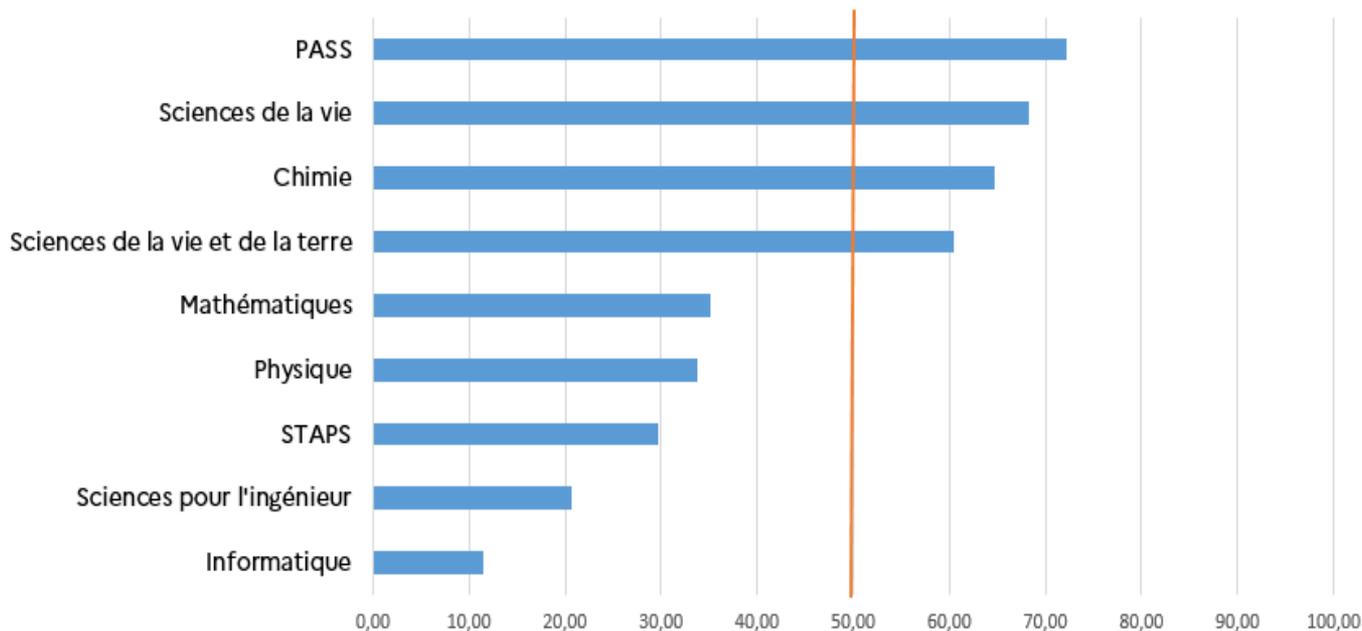


**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Enjeu : déconstruire les stéréotypes et
lutter contre les idées reçues**

Pourcentages de filles ayant accepté une proposition d'admission dans des licences scientifiques dans les universités de l'académie de Nantes



Développer les compétences pour s'orienter



Plateforme Avenir :

<https://app.avenirs.onisep.fr/>



Le "Référentiel des compétences à s'orienter au collège"

S'inscrivant dans la lignée du "Référentiel des compétences à s'orienter au lycée", cette version présente les 14 compétences nécessaires aux élèves de collège pour construire leur parcours d'orientation. Découvrez la description de l'ensemble des compétences et leurs progressivités.



Le "Référentiel des compétences à s'orienter au lycée"

Ce "Référentiel" s'inscrit dans le cadre du programme Avenir(s). Il a pour ambition d'aider les jeunes à construire leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie. Retrouvez le livret de présentation qui rassemble les 15 compétences en question.





**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COMPLEMENTS SUR L'ORIENTATION POST BAC



**ACADÉMIE
DE NANTES**

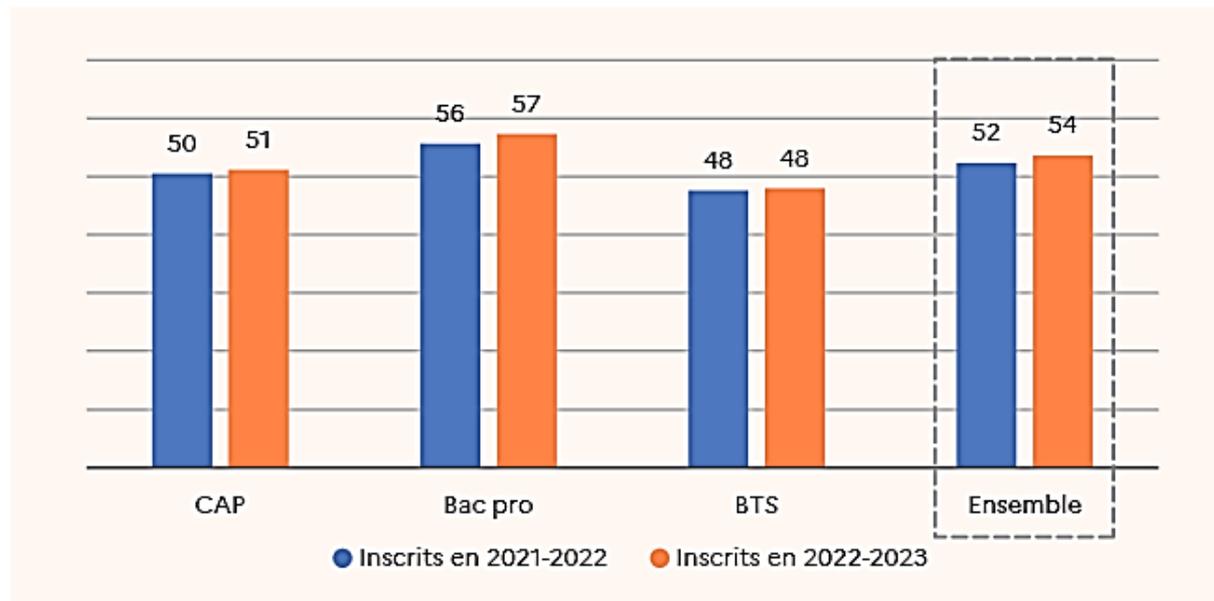
*Liberté
Égalité
Fraternité*

EXEMPLES D'ORIENTATION POST STI2D

50% de poursuite d'études après un BTS

Licences pro,
intégrations
d'écoles, prépa
ATS...

1a Taux de poursuite d'études des inscrits en dernière année de formation selon le diplôme préparé (en %)



Taux de poursuite d'études : ratio entre l'effectif d'élèves toujours inscrits en formation en France l'année scolaire suivante (y compris les redoublants) et l'effectif de jeunes en dernière année de formation.

Lecture : 51,2 % des lycéens inscrits en dernière année de CAP en 2022-2023 sont toujours inscrits en formation en France l'année scolaire suivante. Ils étaient 50,5 % pour la génération inscrite en 2021-2022.

Champ : France hors Mayotte. Inscrits en dernière année de formation professionnelle (hors mentions complémentaires) ou de BTS en lycée public ou privé sous contrat relevant du ministère de l'Éducation nationale en 2021-2022 et 2022-2023.

Source : DARES, DEPP, Inserjeunes.

Réf. : Note d'Information, n° 24.52. DEPP

Professeur

CV d'un lauréat du CAPES NSI 2024

Diplômes et Formations

Diplôme d'ingénieur — Ecole supérieure d'informatique électronique
automatique Laval, France
D'août 2017 à août 2020

DUT informatique — IUT de Vélizy, UVSQ, Université Paris-Saclay
Vélizy-Villacoublay, France
De septembre 2015 à juillet 2017

Baccalauréat STI2D spécialité SIN — Lycée de l'Hyrôme Chemillé-
Melay, France
De septembre 2013 à juin 2015



**ACADÉMIE
DE NANTES**

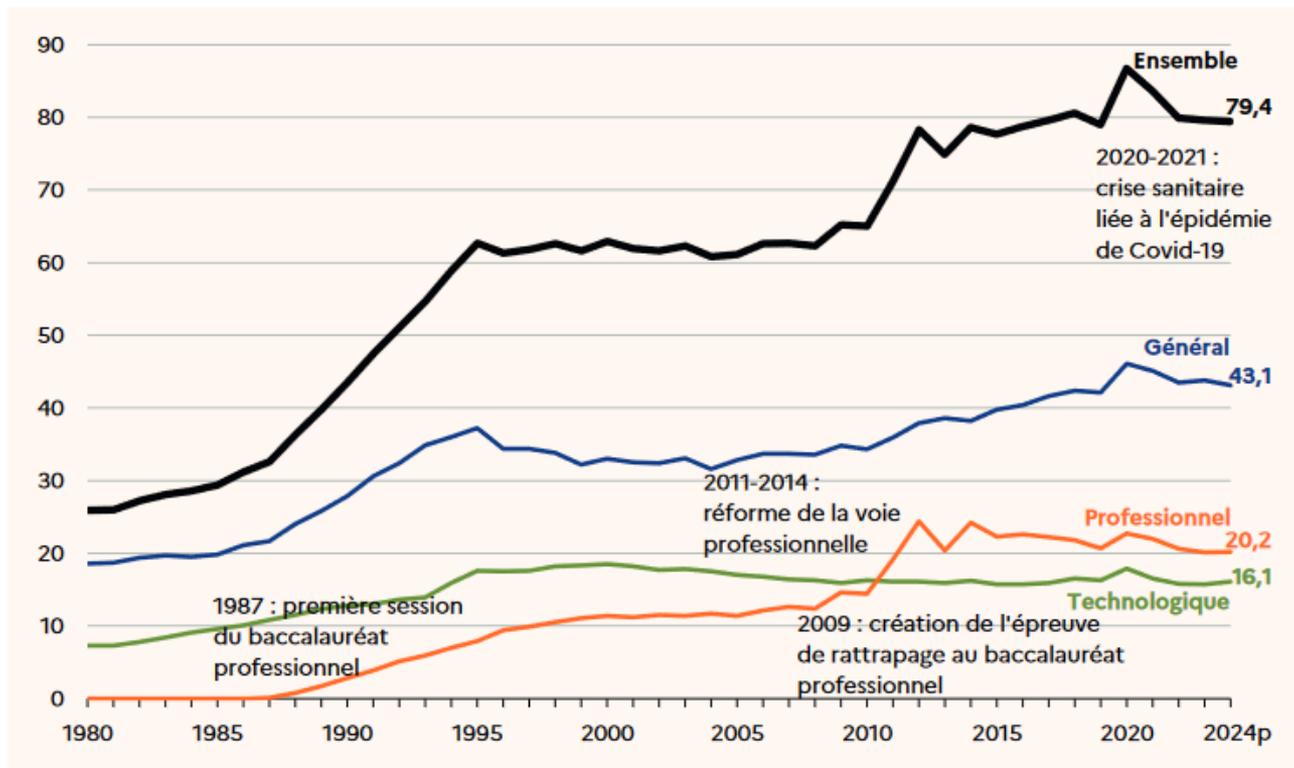
*Liberté
Égalité
Fraternité*

INFORMATIONS SUR L'ORIENTATION POST BAC

La voie technologique une voie à valoriser !

Avec 139 700 candidats diplômés en 2024, l'effectif de bacheliers technologiques augmente de 5 900 par rapport à 2023 (+ 4,4 %).

↳ 1 Évolution de la proportion de bacheliers dans une génération selon la voie depuis 1980 (en %)



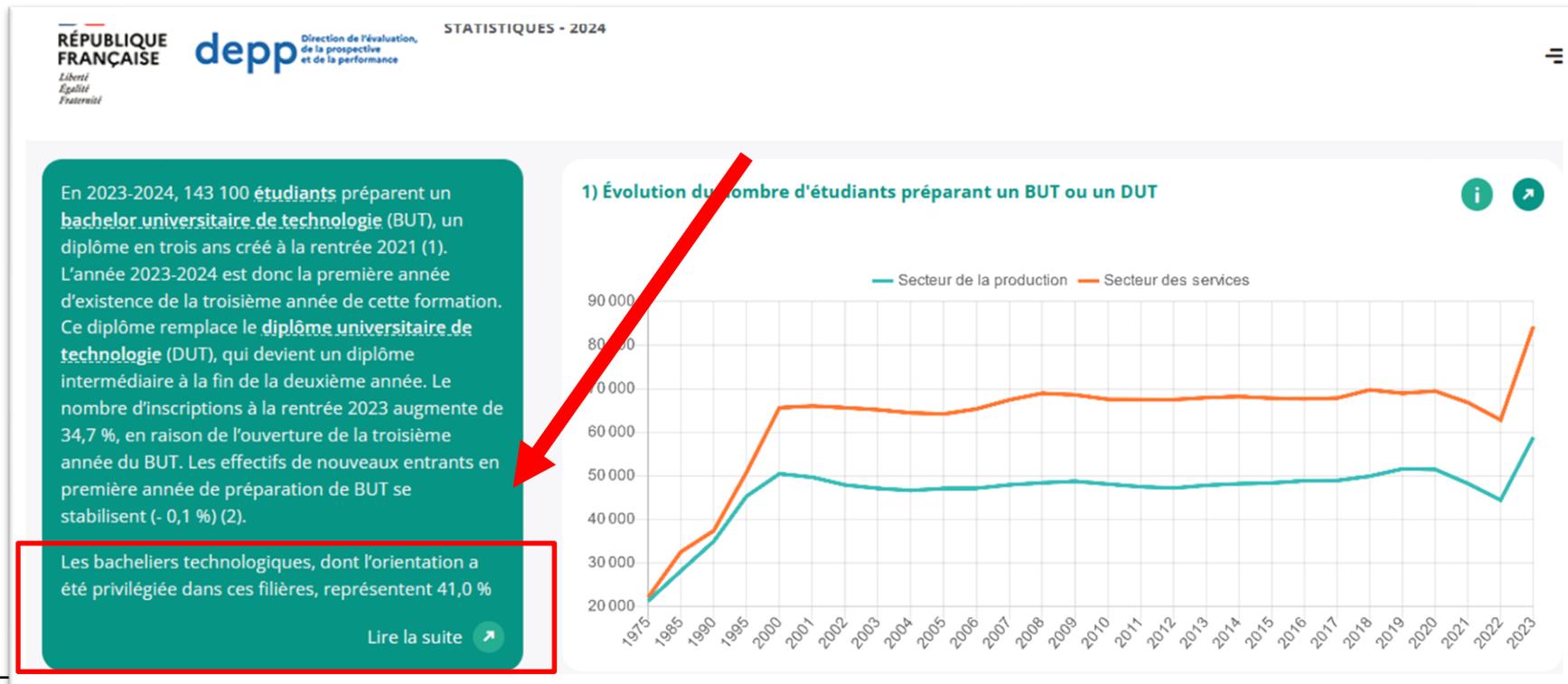
Lecture : la proportion de bacheliers dans une génération est de 79,4 % à la session 2024 : 43,1 % en général, 20,2 % en professionnel et 16,1 % en technologique.

Champ : France hors DROM avant 2001, France hors Mayotte ensuite.

Source : DEPP, systèmes d'information Ocean, Cyclades ; ministère chargé de l'agriculture ; Insee - recensement de la population.

Réf. : Note d'Information, n° 25.05. DEPP

En BUT, 41% de bacs technologiques en 2023



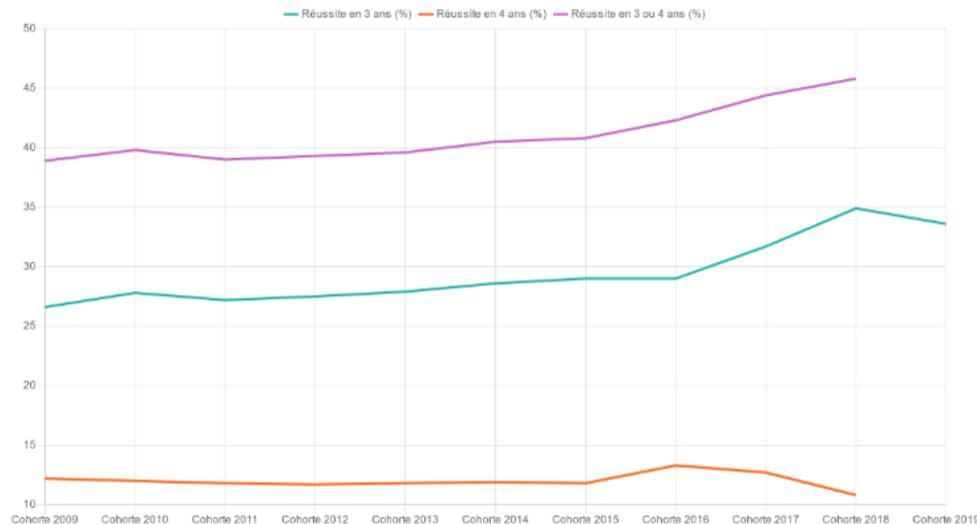
Orientation et réussite en licence

Les étudiants en licence (générale et professionnelle) sont **45,8 % à obtenir leur diplôme en trois ou quatre ans** après leur première inscription en L1 à la rentrée 2018-2019 : 34,9 % en trois ans et 10,8 % après une année supplémentaire,

taux d'abandon notable au bout d'une ou deux années d'études.

Si **la moitié des bacheliers généraux obtiennent le diplôme en trois ou quatre ans**, c'est le cas de seulement 19,0 % des bacheliers technologiques et de 10,1 % des bacheliers professionnels (2).

1) Coursus licence : évolution de la réussite



Note

Les résultats aux diplômes de la session 2023 n'étant pas encore connus, les données de réussite en 4 ans pour la cohorte 2019 ne sont pas disponibles.

Orientation et réussite en BTS session 2023

186 000 candidats
au BTS 2023

75% ont obtenu
leur BTS.

Le nombre de candidats (186 500) au brevet de technicien supérieur est stable à la session 2023. Après une forte diminution à la session précédente (-11 points), leur taux de succès, de 75,5 %, est quasiment stable (-0,5 point). Ainsi, 140 800 étudiants obtiennent leur diplôme en 2023. La faible évolution du taux de succès résulte d'une hausse du taux dans le domaine de la production (+1,4 points) et d'une baisse dans le domaine des services (-1,1 point) qui regroupe 73 % des candidats présents à l'examen.

Fiche technique

Éditeur(s) : Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques (SIES), Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Langue : Français

Identifiant : NF SIES 2024-09

Date de parution : 23/05/2024



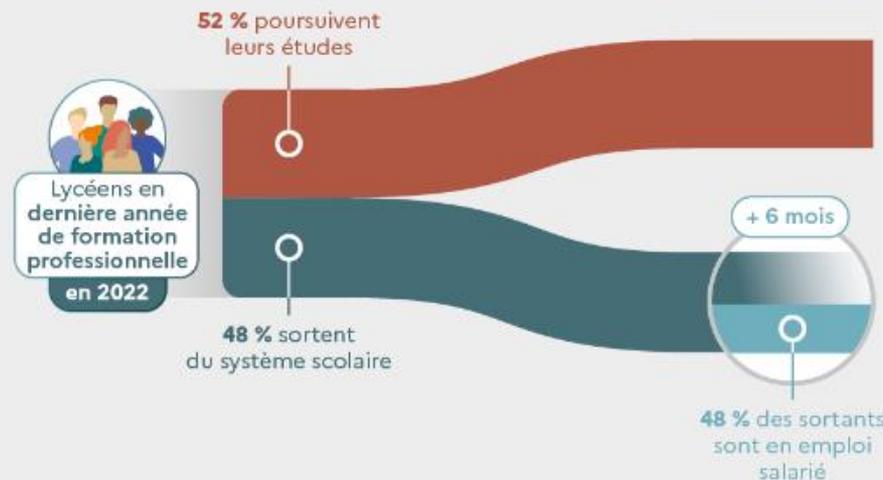
Les BTS, des formations mal connues

48% des titulaires d'un BTS poursuivent des études

62% des demandeurs ont un emploi à 6 mois

Que font les jeunes 6 mois après une formation de niveau CAP à BTS en lycée professionnel ?

INSERJEUNES
SYSTÈME D'INFORMATION PORTÉ
PAR LA DEPP ET LA DARES



Taux de poursuite d'études des lycéens ...	
après un CAP	50 %
après un Bac pro	56 %
après un BTS	48 %

Taux d'emploi salarié à 6 mois des ...	
sortants de CAP	29 %
sortants de Bac pro	45 %
sortants de BTS	62 %

Les meilleurs taux d'emploi salarié à 6 mois des jeunes sortis en 2022

Taux d'emploi

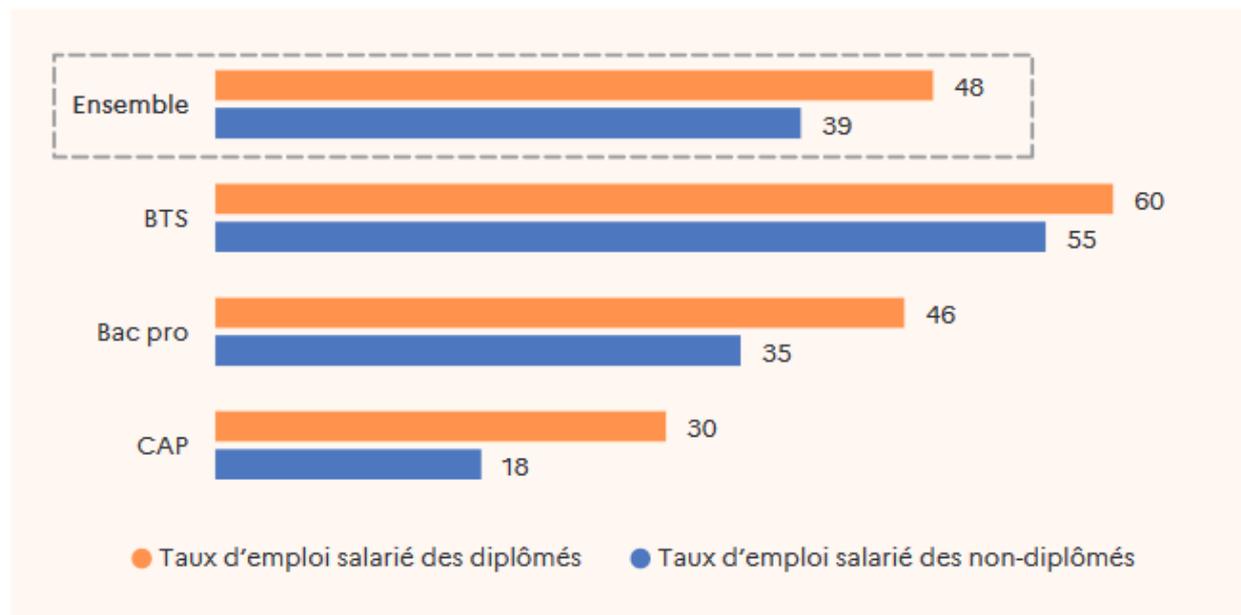
186 000 candidats
au BTS 2023

75% ont obtenu
leur BTS.

60% d'emploi à 6
mois

**48% des titulaires
d'un BTS poursuivent
des études**

2 Taux d'emploi salarié à 6 mois des sortants d'études selon le diplôme préparé et son obtention (en %)



Lecture : 45,9 % des lycéens sortant en 2023 d'un baccalauréat professionnel en ayant obtenu leur diplôme sont en emploi salarié (public ou privé) en France 6 mois après leur sortie d'études (contre 35,0 % de ceux n'ayant pas obtenu leur diplôme).

Note : l'information sur l'obtention du diplôme n'est pas connue pour 9,1 % des lycéens en CAP, 4,9 % des lycéens en baccalauréat professionnel et 3,7 % des étudiants en BTS. Ils sont exclus du champ pour cette figure.

Champ : France hors Mayotte. Sortants en 2023 d'une dernière année de formation professionnelle (hors mentions complémentaires) ou de BTS en lycée public ou privé sous contrat relevant du ministère de l'Éducation nationale, 6 mois après la fin des études.

Source : DARES, DEPP, Inserjeunes.

Réf. : Note d'Information, n° 24.52. DEPP