

L'action des pouvoirs publics**➤ Présentation :**

Les journées d'animation pédagogique ont été l'occasion de mener une réflexion collective sur le thème du programme de la classe de première « L'action des pouvoirs publics » (seconde sous-partie de la seconde partie « La régulation économique et sociale »).

Le choix de ce thème de travail relève d'une réflexion nécessaire :

- sur la mise en œuvre effective du programme (si on respecte l'ordre du programme, ce thème est abordé en fin d'année) ;
- sur l'articulation des classes de Première et de Terminale (l'action des pouvoirs publics constitue un thème transversal de l'enseignement de la classe de Terminale) ;
- sur l'harmonisation de nos pratiques d'enseignement (finalités, contenus et démarches) en partant du référentiel et des indications complémentaires du programme (Bulletin officiel n°28 du 12 juillet 2001)

➤ Quelles finalités pour l'ensemble du thème ?

Selon les indications complémentaires du programme de première, il s'agit de proposer une "*première analyse*" des interventions des pouvoirs publics, ces questions devant être "*développées par la suite dans le programme de la classe terminale*". Cette partie du programme de première revêt donc deux enjeux essentiels :

- **Mettre en œuvre un apprentissage concret sur les interventions des pouvoirs publics**

L'objectif est de faire simple sur des notions complexes, d'être exhaustif sans être encyclopédique. Il n'est donc pas souhaitable d'étendre le programme au-delà de ce qui est nécessaire. Il faut notamment tenir compte des durées indicatives proposées par le programme sur ce thème : six semaines, soit 24 heures de cours et 6 heures de travaux dirigés. Ce temps doit être suffisant pour faciliter la compréhension des éléments fondamentaux sur les interventions des pouvoirs publics et s'assurer que ces bases sont réellement maîtrisées en fin de séquence.

- **Soigner l'articulation entre Première et Terminale**

Il s'agit de permettre une progression plus efficace en Terminale, sur certains thèmes souvent considérés comme "lourds" (entre autres, "Protection sociale et solidarités collectives", "Commerce international, croissance et développement" ou encore "Les nouveaux cadres de l'action publique"). Il est donc nécessaire de repérer les **notions stratégiques** pour avancer plus "légèrement" en terminale. La maîtrise de ces fondamentaux à la fin de la première (maîtrise pouvant être vérifiée aussi à l'entrée en terminale) permettrait d'axer davantage le cours, l'année du baccalauréat, sur une logique d'argumentation et de débat.

Il est évidemment souhaitable de ne pas limiter pour autant l'enseignement en première à une vision purement technique de l'action des pouvoirs publics. La première doit introduire les problématiques traitées en Terminale. À titre d'exemple, l'étude du budget de l'État peut être reliée à la conjoncture économique sans que ne soient développées *in extenso* les politiques économiques.

L'action des pouvoirs publics**➤ Quels enseignements ?**

Pour chacune des sous-parties du thème, il est apparu nécessaire :

- de préciser les contenus : que met-on concrètement derrière chaque notion référencée au programme ?
- d'élargir aux notions non exigibles, pouvant être abordées en cours de façon utile, sans pour autant faire l'objet d'une évaluation spécifique : jusqu'où peut-on aller dans la réflexion sur les pouvoirs publics en première ?
- de se centrer sur les éléments stratégiques : quelles notions doivent être particulièrement maîtrisées pour progresser de façon efficace en terminale ?

Première sous-partie :	
Les fondements de l'intervention publique des pouvoirs publics	
Notions que les élèves doivent connaître et savoir utiliser (programme)	Pouvoirs publics, allocation, redistribution, régulation, réglementation Externalités et biens collectifs, égalité-inégalité, protection sociale, assistance/assurance
Autres notions ou mécanismes utiles pour comprendre le thème	Approche libérale et keynésienne pour justifier la nécessité d'intervenir (Etat providence-Etat gendarme), égalité des chances, justice sociale, revenu primaire, revenu disponible, secteur public, services non marchands, monopole naturel, risque social
Notions non exigibles	minima sociaux
Savoirs-faire	Indicateurs de mesure des inégalités (médiane, déciles*, courbe de Lorenz* ...) * Programme de terminale
Notions clés particulièrement utiles pour traiter le programme en terminale	Protection sociale, assurance/assistance, Etat providence/gendarme, Egalité/équité, Externalité
Notions en discussion	Equité (notion citée dans les indications complémentaires du programme de première et notion du programme de Terminale)

L'action des pouvoirs publics

Seconde sous-partie :	
Les moyens d'action des pouvoirs publics	
Notions que les élèves doivent connaître et savoir utiliser (programme)	Prélèvements obligatoires, dépense publique, service public/privé
Autres notions ou mécanismes utiles pour comprendre le thème	Budget, nature des différents impôts (directs/indirects), politique budgétaire, politique structurelle, politique conjoncturelle, nationalisation-privatisation, impôt progressif, impôt proportionnel, cotisation sociale réglementation / déréglementation
Notions non exigibles	Délégation de service public, économie mixte, LOLF
Savoirs-faire	Progressivité impôts, lecture carré magique (utile mais non exigible)
Notions-clés particulièrement utiles pour traiter le programme en terminale	Politique conjoncturelle, structurelle, Prélèvements obligatoires (sociaux / fiscaux), services publics, dépense publique
Notions en discussion	Politique de relance / politique de rigueur (<i>notions non référencées dans le programme mais permettant d'illustrer les notions de politiques budgétaires et conjoncturelles et dont la connaissance peut être intéressante pour la troisième sous-partie</i>)

L'action des pouvoirs publics

Troisième sous-partie :	
Les limites de l'intervention des pouvoirs publics	
Notions que les élèves doivent connaître et savoir utiliser (programme)	La contrainte budgétaire, la contrainte extérieure
Autres notions ou mécanismes utiles pour comprendre le thème	Notions : endettement ; service de la dette ; recettes et dépenses budgétaires ; dette publique ; compétitivité ; équilibre de la balance commerciale Mécanismes : effets de l'endettement ; liens déficit budgétaire-déficit extérieur ; liens déficit budgétaire-dette
Notions non exigibles	Déficit conjoncturel ; déficit structurel, « bonne » dette et « mauvaise » dette ; pacte de stabilité et de croissance ; effet d'éviction ; courbe de Laffer ;
Notions-clés particulièrement utiles pour traiter le programme de terminale (thème de terminale correspondant)	Contrainte extérieure ; contrainte budgétaire

Quatrième sous-partie :	
L'organisation des pouvoirs publics et son efficacité	
Notions que les élèves doivent connaître et savoir utiliser (programme)	Cf Indications complémentaires, se reporter également au thème « l'organisation politique » (pouvoir central ; décentralisation ; subsidiarité)
Autres notions ou mécanismes utiles pour comprendre le thème	Articulation différents niveaux de pouvoir ; Réforme de l'Etat, incitations, défaillances de l'Etat Débats autour de la mesure de l'efficacité de l'action publique <i>Compte-tenu de la difficulté du thème, il paraît intéressant de partir d'un exemple précis pour mettre en évidence ces différents débats (voir sur ce point la proposition de séquence présenté en annexe).</i>

L'action des pouvoirs publics

Pour la formation continue : Alain Nabat

Marc Pelletier