

PROGRAMMES DE CALCUL, suite..

Problème n°1 :

Deux élèves, Alice et Brice ont chacun une calculatrice. Ils affichent le même nombre sur leur calculatrice.

Alice multiplie le nombre affiché par 3 puis ajoute 14 au résultat obtenu.

Brice, lui, multiplie le nombre affiché par 5 puis ajoute 2 au résultat obtenu.

Quand ils ont terminé, ils s'aperçoivent que leurs calculatrices affichent exactement le même nombre.

Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Problème n°2 :

Deux autres élèves, Mégane et Morgan affichent le même nombre sur leur calculatrice.

Mégane multiplie le nombre affiché par 5 puis ajoute 3 au résultat obtenu.

Morgan, lui, multiplie le nombre affiché par 2 puis soustrait 3 au nombre affiché.

Quand ils ont terminé, ils s'aperçoivent que leurs calculatrices affichent exactement le même nombre.

Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Problème n°3 :

Véronique et Frédéric affichent eux aussi le même nombre sur leur calculatrice.

Véronique multiplie le nombre affiché par 10 puis soustrait 1 au résultat obtenu.

Frédéric, lui, multiplie par 2 le nombre affiché puis ajoute 4 au résultat obtenu.

Quand ils ont terminé, ils s'aperçoivent que leurs calculatrices affichent exactement le même nombre.

Quel nombre ont-ils choisi au départ ?

Problème n°4 :

Jenny et Kenny font de même et affichent le même nombre sur leur calculatrice.

Jenny multiplie le nombre affiché par 5 puis ajoute 2 au résultat obtenu.

Kenny, lui, multiplie par 8 le nombre affiché puis retranche 3 au résultat obtenu.

Quand ils ont terminé, ils s'aperçoivent que leurs calculatrices affichent exactement le même nombre.

Quel nombre ont-ils choisi au départ ?