Cycle 3 - CM1

Titre : Création d'un recueil de récits autour de la métamorphose

Présentation : Etude du portrait puis de la métamorphose dans les récits imaginaires. Création de récits sur la métamorphose. Utilisation du logiciel interactif « Didapages ».

Domaines d'activités : maîtrise de la langue

Compétences visées : utiliser des synonymes – utiliser un dictionnaire – manipuler les différentes expansions du nom - effectuer des manipulations dans un texte écrit – avoir compris et retenu qu'un texte est structuré – conjuguer et orthographier correctement les verbes au présent - maîtriser les règles d'accord (nom/adjectif ; sujet/verbe) - repérer, lors d'un projet d'écriture, une rupture du choix énonciatif et la corriger - élaborer un récit.

Domaines du B2i : S'approprier un environnement informatique de travail(1) – Créer, produire, traiter, exploiter des données (3) – S'informer, se documenter (4)

Compétences du B2i :

- Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier
 - Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son
 - Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation
 - Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes
 - Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son
 - Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets
 - Je sais utiliser un mot clef ou un menu pour faire une recherche
-

Dispositif pédagogique : Travail en grand groupe, en petits groupes, enfin individuellement
Tutorat pour la prise en main du logiciel

Matériel et supports : logiciel Didapages (gratuit) – scanner (pour les dessins) – 2 ordinateurs fond de classe – un vidéoprojecteur (présentation du logiciel).

Déroulement : Travail collectif

- lecture de textes relatifs au portrait physique : étude du vocabulaire spécifique
- lecture de textes relatifs à la métamorphose : étude des verbes liés à la transformation, des temps employés, des mots de liaison.
- Elaboration d'une banque de données (vocabulaire spécifique, verbes, mots de liaisons)
Travail par groupe (de 4 puis de 2)
- Premiers jets d'écriture à partir d'un choix de groupe sur une métamorphose
- Lecture des textes. Critique constructive pour le deuxième jet.
- Elaboration d'une grille de relecture

Travail individuel - correction

Présentation à la classe du logiciel et de ses fonctions.

En fonction de l'organisation quotidienne de la classe, réécriture du texte et insertion des dessins par les élèves dans le livre créé sur Didapages. Des élèves tuteurs interviennent pour encadrer.

[Exemple de création](#)

Prolongements possibles : réalisation d'un cd ou d'un exécutable
cette activité peut être adaptée à tout autre type d'écrits

Commentaire(s) de l'enseignant : L'utilisation de Didapages est adaptée à tout autre type d'écrit. Il met en valeur le travail de toute une classe. Les élèves ont réalisé un livre et en sont fiers. Ce moyen a été très motivant pour se lancer dans l'écriture et ce, avec plus de rigueur.

Auteur : Anne Guillotin de Corson