

Programmation septembre 2015 cycle 4 (15 heures annuelles)
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (Enseignement citoyen)

Thèmes	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
1- ETRE CITOYEN DU LOCAL (AU COLLEGE) AU GLOBAL (DANS LA SOCIETE)	1-1 DROITS ET DEVOIRS : DE L'HABITANT AU CITOYEN		
	Au collège ⇒ Le règlement intérieur Droits et devoirs (Vie de classe/PP + EPS) ↳ Laïcité : ↓ 9 décembre : journée de la laïcité	Au collège ⇒ Le règlement intérieur (Vie de classe/PP + EPS) ↓ 9 décembre : journée de la laïcité	Au collège ⇒ Le règlement intérieur (Vie de classe/PP+ EPS) ↳ Les enjeux de la laïcité ↓ 9 décembre : journée de la laïcité
	⇒ Etre citoyen au collège : Les élections de délégués (Vie de classe/PP + CPE + HG)	⇒ Etre citoyen au collège : Les élections de délégués (Vie de classe/PP + CPE + HG)	⇒ Etre citoyen au collège : les élections de délégués (Vie de classe/PP + CPE + HG)
	1-2 CITOYENNETE POLITIQUE / EN PRATIQUE		
	⇒ Du sujet au citoyen : conquête du droit de vote (HG) ⇒ Engagement syndical (en lien avec droits du travail) (HG)	⇒ Citoyenneté française et européenne (HG) ⇒ Engagement politique : vote et abstention (HG)	
2- VIVRE ENSEMBLE DANS UNE SOCIETE DEMOCRATIQUE	2-1 DEMOCRATIE, GARANTE DES VALEURS D'EGALITE ET DE LIBERTE		
	⇒ Différents mais égaux ↳ Identité personnelle et légale ↳ Statut juridique de l'enfant (HG + CESC ? + ?)	⇒ Les Libertés et droits fondamentaux ↳ Les libertés et droits fondamentaux ↳ Libertés et médias / Liberté de la presse / Internet (HG) ↳ Question des addictions : réseaux sociaux / Identité numérique / Identité légale (HG + CESC ? + ?)	⇒ les libertés et droits fondamentaux ↳ Rôle de l'opinion dans le débat démocratique (Opinion publique et médias) (HG + ?)
⇒ Lutter contre toutes les formes de discriminations. ↳ Xénophobie, racisme ↳ Engagement solidaire/ associatif/ humanitaire (HG + ?)	⇒ Lutter contre toutes les formes de discriminations. ↳ Antisémitisme / Discrimination ethnique (HG + ?)	⇒ Lutter contre toutes les formes de discriminations (Non obligatoire pour DNB 2016). ↳ Antisémitisme/ Islamophobie (HG + ?)	

2-2 DES PRINCIPES ET DES INSTITUTIONS RESPECTUEUX DE LA DEMOCRATIE			
		⇒ Démocratie et laïcité (1905) ↳ Laïcité : comprendre les enjeux de la laïcité (Liberté, Egalité) ⇒ Des symboles enracinés par la III ^{ème} République (+ langue - francophonie ?) (HG + ?)	⇒ République française : des principes (dont laïcité Cf Thème 1) et des valeurs (HG) ⇒ L'UE fondée sur des principes et des valeurs (HG + Arts plastiques ?) ↓ Les grandes caractéristiques des Etats démocratiques
			⇒ Les institutions de la V ^{ème} République ⇒ Le parcours de la loi (HG)
		⇒ Justice en France (HG + CESC ? + ?)	⇒ Justice européenne et internationale (Non obligatoire pour DNB 2016) - CJE -TPI/ CIJ (Crime contre l'humanité/ Crime de guerre/ Génocide) (HG)
<u>3- ASSURER SA SECURITE ET LA SECURITE COLLECTIVE</u>	⇒ Etre responsable de sa santé ↳ La question des addictions : le téléphone portable (CESC)	⇒ Etre responsable de sa santé ↳ Education sexuelle (CESC)	⇒ Etre responsable de sa santé ↳ Question des addictions : conduites à risques (drogues) (CESC)
	⇒ Sécurité et responsabilités face aux risques majeurs ↳ Risques majeurs/Responsabilités individuelles et collectives/ Gestion (HG + ?)		⇒ Sécurité et responsabilités face aux risques majeurs ↳ Les menaces dans le monde sur la liberté des peuples, la démocratie et les droits de l'homme : terrorisme... (HG + ?) ⇒ De la défense nationale à la défense de la paix dans le monde ↳ Les actions pour la paix à différentes échelles : France/ UE/ ONU ↳ Coopération internationale/ Aide au développement ↳ Droit et devoir de défense (HG)

L'individu / Avec lui-même

L'individu avec les autres / L'individu en société

L'individu dans la République (institutions)