



**JOURNÉE
ACADÉMIQUE
EANA
2024-2025**

Mercredi 29 janvier 2025

Lycée David D'Angers

**Trajectoires – Du parcours migratoire au parcours de l'élève – Approche sociologique et didactique.
D'un monde à l'autre, d'une école à l'autre :
comment accompagner les élèves dans ces trajectoires éducatives et personnelles ?**

Programme

8 h 15

Accueil autour d'un café

8 h 45

Ouverture de la journée par Katia BÉGUIN,
Rectrice de la Région académique Pays de la Loire,
Rectrice de l'Académie de Nantes, Chancelière des universités

9 h 00 - 10 h 30

Conférence d'Isabelle RIGONI, MCF-HDR en sociologie, INSEI
Co-directrice de l'UR Grhages, chargée d'enseignement – universités de Bordeaux, Poitiers, Sciences Po (Bordeaux), chercheure associée au Centre Emile Durkheim
«Du parcours migratoire au parcours scolaire»

10 h 30 - 11 h 45

Ateliers, au choix (inscriptions en janvier)

- Les enjeux de la scolarisation en maternelle dès 3 ans.
- Les enjeux de la scolarisation des 16 à 18 ans : quelles perspectives ? Quels choix ?
- L'orientation et les EANA : choix et perspectives ?
- Les élèves NSA - non scolarisés antérieurement : quel accompagnement en classe pour les faire progresser ?
- La laïcité : faire partager des valeurs – Apprendre à vivre et à grandir ensemble.
- Les langues familiales à l'école : quelle place ? Quelle valorisation ?
- Le «monde» dans l'établissement : quels leviers d'actions pour une inclusion réussie ?
- Les projets interculturels : faire entrer la culture de l'élève migrant à l'école.
- La pratique théâtrale, levier d'apprentissage et d'inclusion - Vivre et apprendre ensemble.
- La danse, levier pour faire dire, ressentir, comprendre (articulation danse/lecture-littérature).

11 h 45 - 13 h 00

Déjeuner au restaurant scolaire

Visite libre des expositions : «Ici il fait trop froid, là-bas il fait trop chaud - L'exil en héritage»
«La laïcité en question»

13 h 30 - 14 h 45

Ateliers (inscriptions en janvier). Mêmes thématiques que le matin

15 h 00

Conférence de Julie Prévost, Docteure en didactique, Laboratoire ATILF-CNRS, Université de Lorraine, Fellow Institut Convergences Migrations-CNRS
«Points aveugles de la scolarisation des élèves migrant-es : mieux percevoir pour prendre en charge les besoins éducatifs pluriels des allophones»

16 h 30

Clôture de la journée