

Activités de communication langagière	Objectifs fin de seconde	Descripteurs du CECRL
<p>Ecouter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les points essentiels d'un dialogue court sur un sujet familier (émission de radio ou de télévision, extrait de film sur un thème déjà connu ou étudié. • Comprendre les dialogues de la vie courante • Comprendre l'essentiel de messages plus longs et plus complexes concernant des domaines étudiés 	<ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre <i>les points principaux des bulletins d'information radiophoniques et des documents enregistrés simples si le débit est assez lent et la langue clairement articulée.</i> • Peut comprendre <i>les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers (école, loisirs)</i> • Peut suivre <i>les points principaux d'une longue discussion à condition que la langue soit standard et clairement articulée.</i>
<p>Prendre part à une conversation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de s'exprimer de manière simple, pour rapporter des événements de la vie quotidienne, faire part de ses expériences. • Participer à une conversation sur un sujet familier ou sur un document étudié • Etre capable de prendre part à une conversation. • Demander des explications, faire appel à l'interlocuteur pour confirmation • Exprimer ses goûts, ses sentiments, ses craintes, ses buts • Enchaîner des énoncés pour donner cohérence à sa pensée et à ses opinions. • Susciter un débat avec son interlocuteur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peut aborder sans préparation une conversation sur un <i> sujet familier, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information</i> sur des <i> sujets familiers (famille, loisirs, voyages, faits divers)</i> • Peut aborder sans préparation une conversation sur un <i> sujet familier</i> • Peut suivre une conversation quotidienne, si l'interlocuteur s'exprime clairement, bien qu'il soit parfois nécessaire de faire répéter certains mots ou expressions. • Peut réagir à des sentiments tels que la <i> surprise, la joie, la tristesse, la curiosité, l'indifférence</i> et peut les exprimer • Peut exprimer sa pensée sur un <i> sujet abstrait ou culturel, comme un film, des livres, de la musique</i> • Peut exprimer ses convictions, ses opinions, son accord, son désaccord.
<p>S'exprimer oralement en continu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'argumenter, de justifier une opinion, une prise de position. • Etre capable de raconter. • Restituer un message entendu 	<ul style="list-style-type: none"> • Peut développer une argumentation, peut donner brièvement raisons et explications relatives à des <i> opinions, projets, actions.</i> • Peut raconter l'intrigue d'un <i> livre ou d'un film</i> • Peut rapporter une narration