

Activités de communication langagière	Objectifs fin de seconde	Descripteurs du CECRL
<p>Ecouter</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les points essentiels d'un dialogue court sur un sujet familier (émission de radio ou de télévision, extrait de film sur un thème déjà connu ou étudié. Comprendre les dialogues de la vie courante Comprendre l'essentiel de messages plus longs et plus complexes concernant des domaines étudiés 	<ul style="list-style-type: none"> Peut comprendre les points principaux des bulletins d'information radiophoniques et des documents enregistrés simples si le débit est assez lent et la langue clairement articulée. Peut comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers (école, loisirs) Peut suivre les points principaux d'une longue discussion à condition que la langue soit standard et clairement articulée.
<p>Prendre part à une conversation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable de s'exprimer de manière simple, pour rapporter des événements de la vie quotidienne, faire part de ses expériences. Participer à une conversation sur un sujet familier ou sur un document étudié Etre capable de prendre part à une conversation. Demander des explications, faire appel à l'interlocuteur pour confirmation Exprimer ses goûts, ses sentiments, ses craintes, ses buts Enchaîner des énoncés pour donner cohérence à sa pensée et à ses opinions. Susciter un débat avec son interlocuteur. 	<ul style="list-style-type: none"> Peut aborder sans préparation une conversation sur un <i>sujet familier</i>, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information sur des <i>sujets familiers (famille, loisirs, voyages, faits divers)</i> Peut aborder sans préparation une conversation sur un <i>sujet familier</i> Peut suivre une conversation quotidienne, <u>si l'interlocuteur s'exprime clairement, bien qu'il soit parfois nécessaire de faire répéter certains mots ou expressions.</u> Peut réagir à des sentiments tels que la <i>surprise, la joie, la tristesse, la curiosité, l'indifférence</i> et peut les exprimer Peut exprimer sa pensée sur un <i>sujet abstrait ou culturel, comme un film, des livres, de la musique</i> Peut exprimer ses convictions, ses opinions, son accord, son désaccord.
<p>S'exprimer oralement en continu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable d'argumenter, de justifier une opinion, une prise de position. Etre capable de raconter. Restituer un message entendu 	<ul style="list-style-type: none"> Peut développer une argumentation, peut donner brièvement raisons et explications relatives à des <i>opinions, projets, actions.</i> Peut raconter <u>l'intrigue</u> d'un <i>livre ou d'un film</i> Peut rapporter une narration