

Exemple d'une progression pédagogique 6^e en information-documentation

Cette proposition de progression fut réalisée en atelier lors d'une Journée Disciplinaire d'accompagnement à la réforme des professeurs-documentalistes (mai 2016). A partir du Curriculum info-documentaires de l'APDEN¹, le groupe a cherché à dégager une progression concrète en info-documentation en considérant que chaque groupe élève de 6^e aurait 15 séances d'Initiation à l'information-documentation (1h tous les 15 jours sur l'année). Cette découverte pourrait être accompagnée par ailleurs de séances en collaboration avec d'autres enseignants. Il présente également quelques outils et idées possibles pour développer ces séances.

Période un = Le CDI, un centre de ressources

- 1) Se repérer au CDI et connaître le règlement intérieur
 - 2) Évaluation diagnostique
 - 3) Classement des fictions
 - 4) Classement des documentaires
 - 5) Présentation des périodiques (ou à l'occasion de la semaine de la presse)
- Évaluation

Du CDI à BCDI

- 6) BCDI : recherche simple (thème, titre, auteur)
 - 7) Clés d'accès au document papier (Une, sommaire, index, ...)
- Travail en partenariat avec un prof de discipline
- 8) Recherche documentaire : les mots clés, q^o du sujet, sélection des documents
 - 9) Recherche documentaire : prélever et sélectionner l'information (document de collecte)
 - 10) Recherche documentaire : mettre en forme et citer ses sources.

Vers une culture médiatique et numérique

- 11) Les différents médias
- 12) Spécificités d'internet (vocabulaire et accès à l'information sur un site)
- 13) Recherche documentaire suite : approfondissement sur internet
- 14) Comparaison des différentes ressources (papier/numériques)
- 15) Bilan des acquis de l'année : Réalisation finale en cours avec le prof en utilisant des outils informatiques + publication sur e-lyco avec travail sur les licences et droits d'auteur.

Séances possibles en AP ou en Séances décrochées (au gré des envies, et du temps alloué)

Animation lecture

- A) *Objet livre : éléments d'identification*
- B) *Lecture à haute voix et kamichibaï ou logiciel pour améliorer sa lecture - Tacit : académie de Rennes*

Semaine de la presse

- A) *Travail sur la Une*
- B) *Analyse d'un article puis rédaction*
- C) *Images détournées*
- D) *Vinz et Lou (internet sans crainte)*

Document de collecte

- A) *Pad et écriture collaborative*
- B) *Stockage des documents : serveurs (elyco), cloud*

Techniques pour animer les cours

- 1) Au lieu de présenter le CDI, partir de leurs observations pour finir sur la création d'un nuage de mots qui servira de 1^{ère} de couverture.
- 2) Créer le mode d'emploi de BCDI avec l'outil capture + mettre le tout sur un padlet.
- 3) Image à mettre en forme de puzzle et à découper + en cacher des morceaux dans les livres. Ils doivent reconstituer le puzzle en allant chercher les ouvrages grâce à leurs connaissances sur les cotes. Chacun va chercher ses 2 livres et la réalisation finale est condition d'un travail collaboratif.

Groupe de travail Vendée-Cholet Est - Avril 2016

¹<http://apden.org/Vers-un-curriculum-en-information.html>