

PROJET DE LIAISON CM/6EME

ANGLAIS/ ARTS VISUELS

Thème de travail : **Les super héros / super héroïnes**

Public visé : Nous démarrons le projet cette année avec l'école du Louroux car des déplacements sont à prévoir. Si le projet fonctionne, nous pouvons envisager de l'étendre l'année suivante à d'autres écoles du bassin.

{ Elèves du CE2 au CM2 (Ecole Goscinny, Le Louroux-Béconnais)
Classes de 6^{ème} de collège (108 élèves, soit 5 classes)
Association d'un(e) élève de primaire et un ou deux élèves de 6^{ème}.

Appariement proposé :

6A – classe de CE2 (...)
6B – classe de CE2/CM1 (Alexandra)
6C – classe de CM1 (Loïc)
6D – classe de CM1/CM2 (Anthony)
6E – classe de CM2 (Morgane)

Période : 2^{ème} et 3^{ème} trimestres avec présentation des travaux communs en juin 2015 au collège.

Matières associées : Anglais/ Arts visuels/ Arts plastiques/ TICE

Références Cadre Européen (compétences A1 à A2+) :

Activités langagières

- **lire** :

A1 : compréhension d'un paragraphe écrit simplement/ repérage d'informations générales / stratégies de compréhension (appui sur les mots transparents ou apparentés, champs lexicaux ...).

A2 : lecture et compréhension d'un texte court/ repérage d'informations ciblées et factuelles/ utilisation du dictionnaire bilingue en appui.

- **écrire** :

A1 : rédaction d'un paragraphe court à partir d'amorces ou de modèles/ copie du texte avec respect de l'orthographe/ description d'un personnage imaginaire.

A2 : rédaction d'un paragraphe étoffé à partir d'amorces/ mobilisation du lexique, respect de la syntaxe/ utilisation de connecteurs logiques.

- **Parler en continu** :

A1/ A2 : dire un texte mémorisé (lecture oralisée écartée) / avoir une prononciation et une intonation globalement correctes/ prononcer de façon audible et intelligible/ dire de façon expressive.

Autres compétences :

- inventer et réaliser des œuvres plastiques dans un but expressif ou artistique.

- utiliser l'outil informatique (traitement de texte, traitement de l'image) pour présenter une production plastique ou communiquer (blog sur le site du collège ou de l'école).

- expliquer ses démarches, argumenter (en français), motiver et défendre ses choix. Prendre la parole.

- coopérer, travailler en groupe, s'impliquer dans un projet collectif.

Contenu linguistique :

	CE/ CM	6°
Contenu lexical	Parties du corps ; description physique Vêtements, costumes, équipement Vocabulaire de présentation (nom, âge ...)	Lieux et décors /moyens de transport Routine et habitudes – loisirs Emotions et sentiments (photo)
Contenu grammatical	Be/ have Génitif – his/ her	Present simple (gout, fréquence) There is/ are Génitif – his/ her
Contenu culturel	Les super héros / Marvel comics/ Villes des Etats Unis Dessins animés récents : Les Indestructibles, par exemple	

Mise en œuvre possible :

ECOLE PRIMAIRE

COLLEGE

Janvier

- Qu'est-ce qu'un super héros ?
(attributs, qualités, caractéristiques ...)
Possibilité de travail sur les comics américains par exemple (en français)
- dessin d'un super héros sur fond uni (format A4). Possibilité aussi de réaliser un collage, une sculpture (à photographier ensuite)
- écriture d'un paragraphe en anglais pour accompagner le dessin : description physique, famille, talents, goûts, faiblesses ...

- Qu'est-ce qu'un super héros ?
(attributs, superpouvoirs, caractéristiques ...) en anglais.
- Photographies des élèves sur fond blanc (arts plastiques) : expression de la peur, surprise (en réaction à la rencontre avec un super héros)... + création d'un décor (le monde d'un super héros)
- écriture d'un paragraphe sur l'environnement des super héros (origine, planète, véhicules...)

Février/
Mars

- Rencontre à l'école primaire entre les élèves de CM et quelques élèves ambassadeurs de 6° (2 ou 3 par classe) .
- Croisement des productions.
- Discussions puis association d'un dessin de super héros, d'un environnement, des paragraphes et d'une photo (voir photos-montages ci-après)

- Les élèves de 6° « ambassadeurs » font un compte-rendu des choix faits en école primaire.
- anglais : étoffement des productions écrites.
- Arts plastiques : infographie pour associer les 3 travaux plastiques (dessin du super héros + photo de la réaction de l'élève de 6°+ décor)
Mise en ligne sur e-lyco (site du collège)

Avril

Anglais : après renvoi des paragraphes étoffés, enregistrement du texte (lu pour les moins forts/ prise de parole en continu à partir de mots clés pour les plus forts) **ou** Rédaction au propre des paragraphes - mise en page/ impression.

Création d'un photo-récit* à partir des éléments visuels et des enregistrements audio. Ajout de musique.
Finalisation du projet d'infographie.

Fin mai

Répartition des travaux (école/ collège) pour une double expo (**29 et 30 mai 2015**)

* Photo-récit : petit film réalisé à partir de photos animées (logiciel gratuit)

Variante possible : création de « mondes » de super héros dans des boîtes de chaussure (paragraphe de présentation exposé à côté : exposition au collège et à l'école) ...

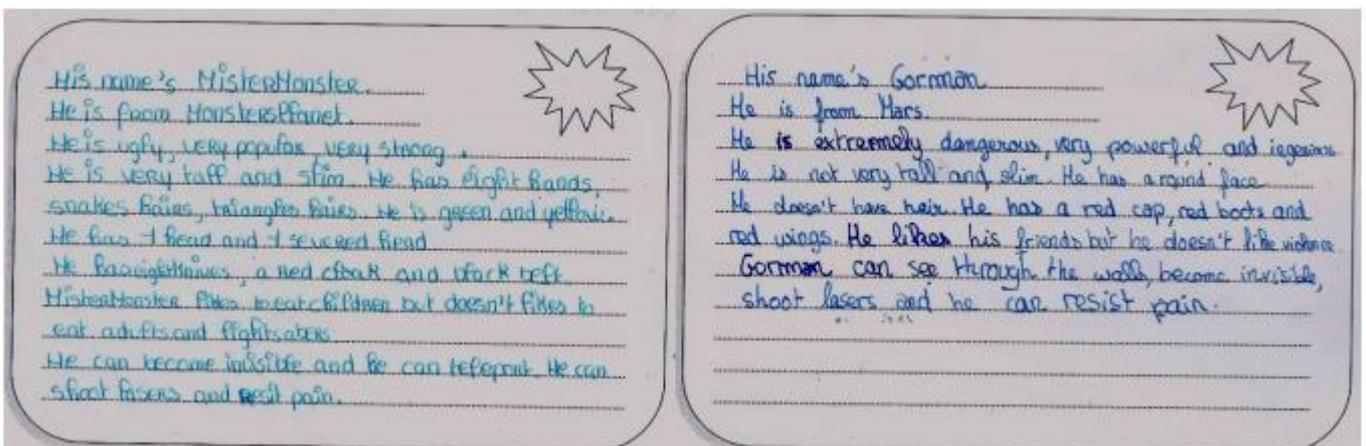
Exemples de productions réalisées en 6° cette année (projet anglais/ arts plastiques)

Cette année, il y a eu des productions très différentes :

- l'élève déguisé en super héros ou masqué se met en scène
- l'élève réagit au super héros qu'il a lui-même dessiné

En parallèle, certaines classes ont travaillé sur les masques et/ ou accessoires (en 6°, les collègues d'arts plastiques travaillent sur l'objet)

- Tous les travaux d'arts plastiques ont suivi le travail d'écriture du paragraphe.





This is Tentaculatore. (a superhero and Dingo)
 He is from Tentaculose.
 He has a mask, a cape, gloves and boots
 black.
 He is very strong, tall and slim.
 He likes the four elements: fire, water, area
 and earth but, he doesn't like the
 one element lightning.
 He can shoot lasers and shoot snake-
 boom and, he can become invisible!!!

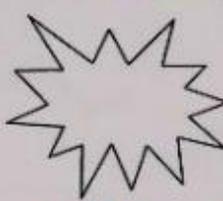
commentaire:

Dark Blue is my very hot and very strong superhero.
 He is from Great Planet.
 He is not very tall and not very strong. He is blue and white. He
 has yellow eyes. He doesn't have hair. He has a black mask and
 a black cape.
 He can lift into the air, send blue and become invisible. He loves
 blue. He doesn't like light.
 He is not popular.

Autres exemples de productions (arts plastiques) :



This is my hero.



His name is Super Dragon.

He's from Dragonite. He has a red costume, a red tail, an orange belt, an orange cape and the head of a dragon. He is short and fat. He has green short hair and blue eyes. He is very athletic and extremely clumsy. He can have super powers. He can shoot fire balls and fly through the hair and rain and give them the blue tail. He likes eating very much but he doesn't like it. He is really **INCREDIBLE!**

This my heroine. Her name is Lion Woman.

She's from Lion planet. She is slim and tall.

She has red, long and wavy hair and blue eyes.

She has a short pointed nose and a short and thin mouth.

She has a yellow cloak, orange boots, an orange t-shirt and a red belt (costume). She is very intelligent and extremely beautiful (adjective). She can scare super villains. She can jump from one building to another. She can hear far. When she is angry, she has her hair standing up! She likes meat and milk but she dislikes water and her enemy blue water. She is really amazing.

