

PROJET DE VALORISATION DE LA FILIÈRE STMG

Lycée Raphaël Élizé – Sablé sur Sarthe

POINTS CLÉS DE LA PRÉSENTATION

- Contexte
- Constat
- Objectifs pédagogiques
- Dispositifs proposés en 1^{ère} STMG
- Dispositifs proposés en Terminale

CONTEXTE

- Une classe de 35 élèves par niveau et deux enseignements spécifiques
 - Ressources Humaines
 - Gestion Finance
- Une équipe pédagogique instable MAIS un DDFPT
 - ½ titulaires
 - ½ contractuels
- Difficultés à mettre en place des projets en équipes

CONSTAT

- Des élèves :
 - En 1^{ère} STMG sans projet défini/par défaut
 - En manque de confiance à cause de difficultés en seconde
- Une filière qui souffre d'un déficit d'image et qui se situe, dans l'esprit des parents, dans une zone grise entre la filière générale et la filière professionnelle
- Une filière trop souvent négligée par le corps enseignant en seconde

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- En 1^{ère} STMG :
 - Donner du sens à la formation
 - Travailler sur le savoir-être et la posture
 - Travailler sur l'estime de soi et la confiance en soi
 - Impacts possibles sur le décrochage à court et /ou moyen terme

- En Terminale STMG
 - Donner du sens à la formation
 - Préparer le grand oral (posture, stress)
 - Découvrir le contexte étudiant
 - Impacts sur la réussite post-bac

PÉRIODE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE

- Période d'observation en entreprise (5 jours)
- Objectifs :
 - Découvrir le fonctionnement d'une organisation
 - Interviewer un professionnel
 - Obtenir des ressources sur l'étude de gestion

PÉRIODE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE

- Travail en amont
 - Intervention d'un professionnel sur le CV et la lettre de motivation
 - Préparation d'une lettre de motivation et d'un CV avec les enseignants
 - Deux entretiens de recherche de stage par élève avec l'association ÉGÉE (association de seniors qui travaillent sur l'employabilité, l'éducation, et l'entrepreneuriat)
- Modalités de la période d'observation
 - 1/2 classe sur une semaine
 - 1/2 sur la semaine suivante
 - Entre les vacances de Noël et de février
- Travail en aval
 - Remobiliser les éléments observés pour l'étude de gestion
 - Obligation d'interviewer un professionnel

PETIT DÉJEUNER PROFESSIONNEL

- Petit déjeuner au lycée entre la classe de 1^{ère} STMG et des professionnels
- Échange autour de la posture professionnelle et des comportements des nouveaux arrivants sur le marché du travail
- Présentation des attendus lors d'un recrutement

INTERVENTION DES ÉLÈVES DE TERMINALE EN CLASSE DE 1ÈRE

- Présentation, par des élèves de terminale des enseignements spécifiques proposés au sein de l'établissement :
 - Ressources Humaines
 - Gestion Finance

MA CLASSE EN ENTREPRISE

- En partenariat avec une PME sabolienne :
 - Faire « cours » en entreprise sur une demie journée
 - Lundi 21/11/2022 : 1/2 classe
 - Lundi 05/12/2022 : 1/2 classe
- Travail sur des chapitres de MSDGN et Economie
 - MSDGN - Styles de direction, mécanismes de coordination, type d'organisation du travail, type de division du travail, décentralisation du pouvoir
 - Economie – Impact des prix sur les décisions des agents économiques (en particulier de l'entreprise et ses parties-prenantes)

DÉCOUVRIR LE CONTEXTE ÉTUDIANT

- Passer une journée sur le Campus du Mans pour :
 - Visiter l'Université
 - Découvrir :
 - Le CROUS et ses missions
 - Le Restaurant Universitaire
 - L'IUT (Département GEA)
 - ...

ASSISTER À UNE AUDIENCE AU TRIBUNAL DU MANS

- Découvrir le fonctionnement d'un tribunal et son contexte

PRÉPARATION DE PARCOURSUP

- Intervention d'anciens élève de 1^{ère} / 2^{ème} et 3^{ème} année en classe pour présenter :
 - Leur formation
 - Leur ressenti (difficultés, points positifs,...)
 - Leurs conseils aux terminales
- Participation à des mini-stages dans les formations qui les intéressent

PRÉPARATION DU GRAND ORAL

- Intervention de l'association « La cravate solidaire » autour d'ateliers
 - Travail sur la posture
 - Conseils sur la gestion du stress et des gestes parasites
 - ...

ET A LONG TERME ?

- Les objectifs à long terme sont multiples :
 - Donner une image positive de la filière (interne et externe à l'établissement)
 - Donner du sens aux apprentissages, et accompagner les élèves tout au long de leur parcours puis les « fidéliser » en leur proposant de revenir présenter leurs formations post-bac/métiers.
 - Formaliser le projet dans son ensemble afin qu'il dure malgré des changements potentiels au sein de l'équipe pédagogique