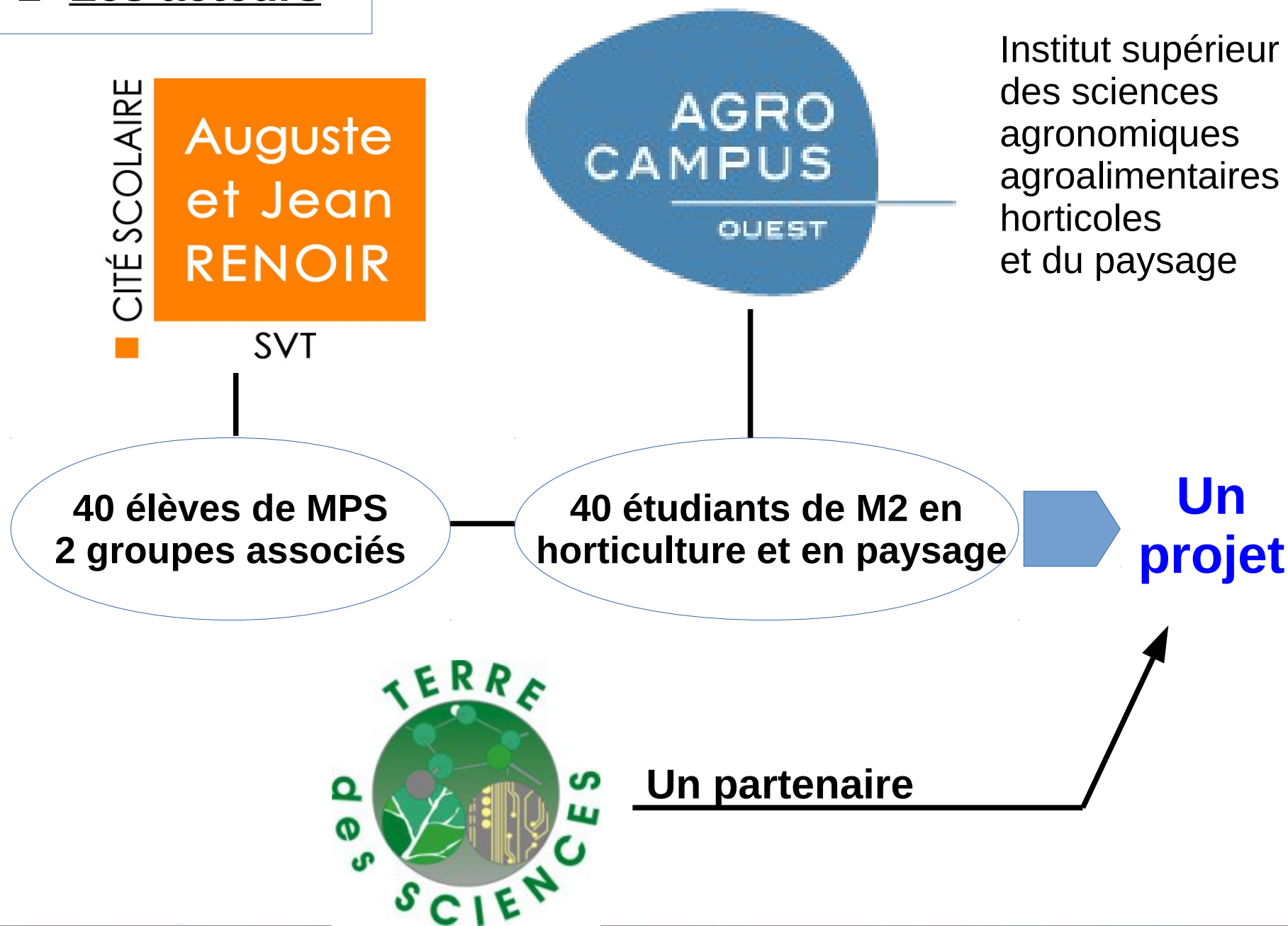


**Réaménager les espaces extérieurs
du lycée Renoir à Angers :
un regard croisé
des élèves de seconde option MPS et
des étudiants de master 2 horticulture et paysage**

Sommaire :

- 1) Les acteurs du projet
- 2) Le travail demandé : la réalisation d'un projet
- 3) Les compétences développées pour les lycéens
- 4) Le plan de masse pour se repérer
- 5) Le déroulement
- 6) Les ateliers participatifs
- 7) La présentation des projets des lycéens et des étudiants
- 8) La participation à la fête de la science
- 9) La soutenance des étudiants
- 10) Bilan et discussion

1- Les acteurs



2- Le travail demandé

Pour réaliser le projet :

Lycéens

- Découvrir et comprendre le lieu à « réinventer »
- Se renseigner sur les contraintes existantes
- Imaginer des réaménagements possibles
(végétation, mobilier, agencement...)
- Restituer son projet sous la forme d'une esquisse d'aménagement
(1 document format A3 en couleurs / groupe)
- Présenter son travail à l'ensemble du groupe

Étudiants

- Requalifier les cours, jardins et abords du lycée Renoir
- Identifier les raisons du sous-emploi des espaces ouverts du lycée
- Proposer des leviers d'action pour pallier cette vacance d'usages
- Identifier les fonctions, existantes et potentielles, des sous-espaces
- Proposer une logique de liaison de ces fonctions
- Identifier et qualifier quel type d'espace vécu est souhaité par les usagers
(en prenant en compte le mobilier, les rapports d'échelle, de volume, de matériaux...)
- Restitution panneau format affiche et présentation orale (jury)

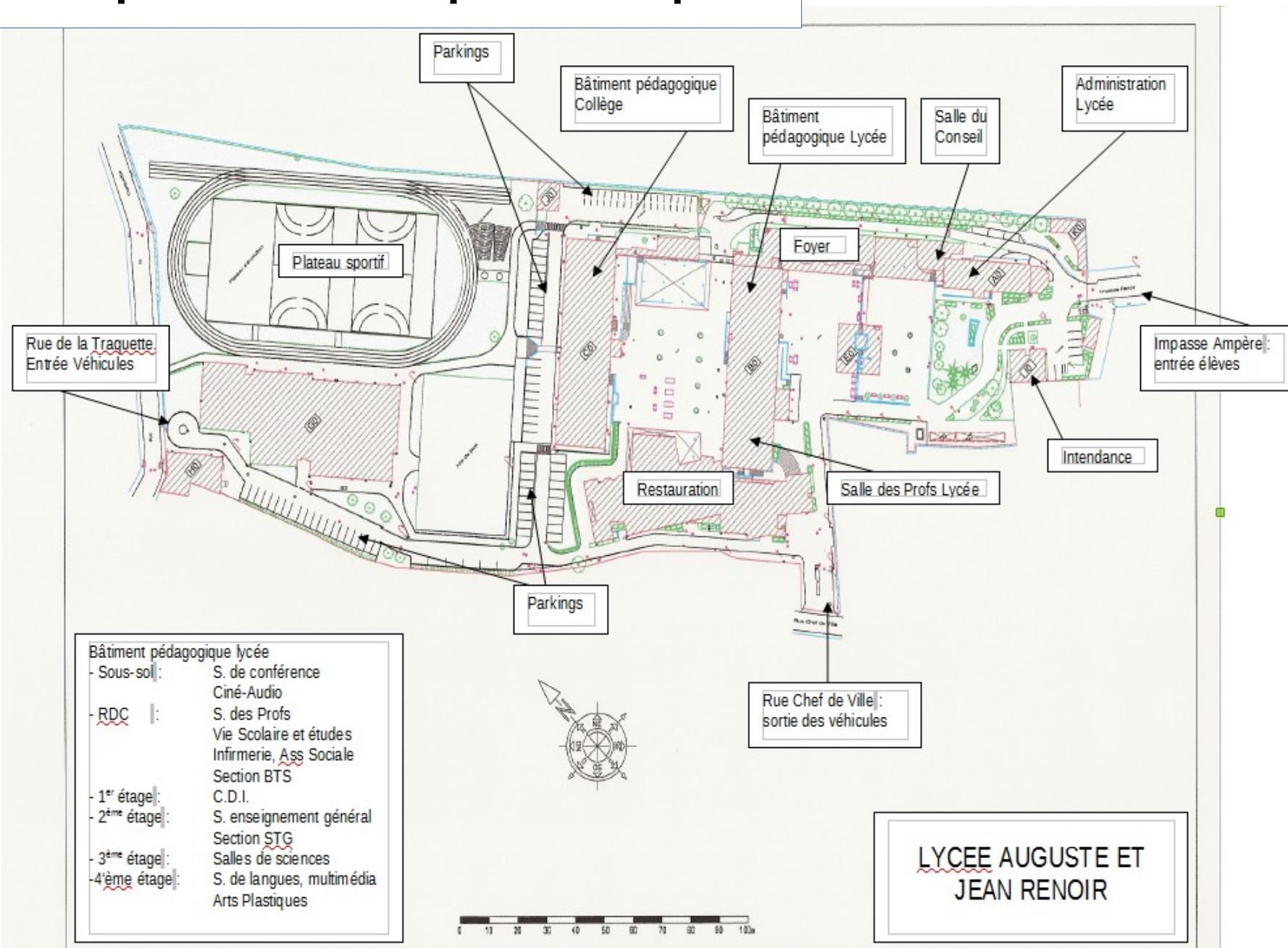


3- Des compétences développées

Pour les lycéens, un **projet** permettant de développer des **compétences générales** qui répondent aux programmes d'enseignement sur un objet original, concret et motivant :

- *Mobiliser des connaissances*
- *Rechercher et organiser l'information utile*
- *Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique*
- *Communiquer en utilisant des langages et des outils pertinents*

4- Le plan de masse pour se repérer



**LYCEE AUGUSTE ET
JEAN RENOIR**

5- Le déroulement

Dates	Activités
08/09	Présentation du projet et découverte du lieu à réinventer / constitution de groupes / échanges avec les étudiants
15/09	Rencontre et ateliers participatifs lycéens-étudiants
17/09	Ateliers participatifs personnel et autres lycéens – l' heure Renoir
22/09	En autonomie projet des lycéens
29/09	Conférence « l'histoire du végétal en Anjou » pour les lycéens
06/10	En autonomie projet des lycéens
08/10	Présentation des projets des étudiants (soutenance)
10/10	Participation à la fête de la science (école des arts et métiers)
13/10	Présentation des projets des lycéens



Une investigation sur le site :

- le mardi après-midi pour les lycéens
- pendant une semaine pour les étudiants



6- Les ateliers participatifs : lycéens-étudiants



Avec le personnel du lycée et les autres élèves



Atelier 1 (sept-oct 2015)

Requalification des cours, jardins et abords du lycée Renoir, Angers

Formation Ingénieur en paysage / Agrocampus Ouest - Centre d'Angers



20 diagnostics et 20 esquisses réalisées pour le compte de la Cité Scolaire Renoir et de l'association Terre des Sciences du 7 septembre au 9 octobre 2015 par des étudiants de Master 2 option «Maîtrise d'Œuvre et Ingénierie» en formation d'ingénieur paysagiste à Agrocampus Ouest - Centre d'Angers, Institut supérieur des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage - Rachel Auger & Quentin Brunot, Sébastien Beraud & Louis Salenave, Gauthier Le Saut & Niron Bourgan, Timothée Verdeau & Agathe Fontaine, Alix Titelet & Anna Sabot, Xin Hu & Valentin Moren, Sophie Peller & Emmanuel Reverdy, Victor Noël & Louise Thomas, Lydie Renouf & Myriam Reynard, Emeline Van Daele & Luja Zhou, Martin Bédier & Camille Gré, Stéphanie Baggiani & Emmanuelle Lapouët, Kévin Charlot & Emile Francheteau, Suzanne Favereau & Léa Granger, Flore Desplanques & Clotilde Merveen, Marianne Maboud & Geoffrey Gugnon, Elodie Le Moine & Loïc Dehaut, Corentin Leguill & Léa Hommes, Kevin Granier & Léo Morlaix, Hilarie Saint-Aime & Marie Godfrey.

Encadrement Agrocampus Ouest - Centre d'Angers : Elise Gesteir - Fanny Romain, enseignante responsable : Fanny Romain



Ateliers participatifs Heure Renoir – jeudi 13h-14h

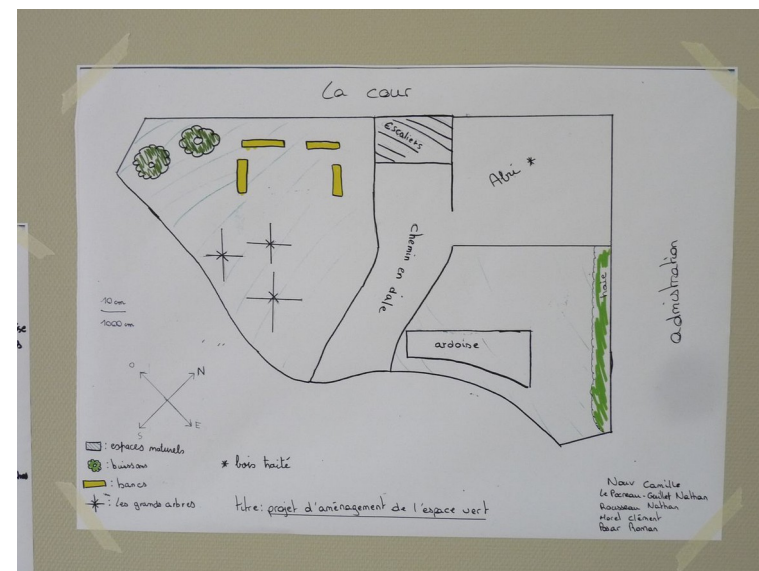
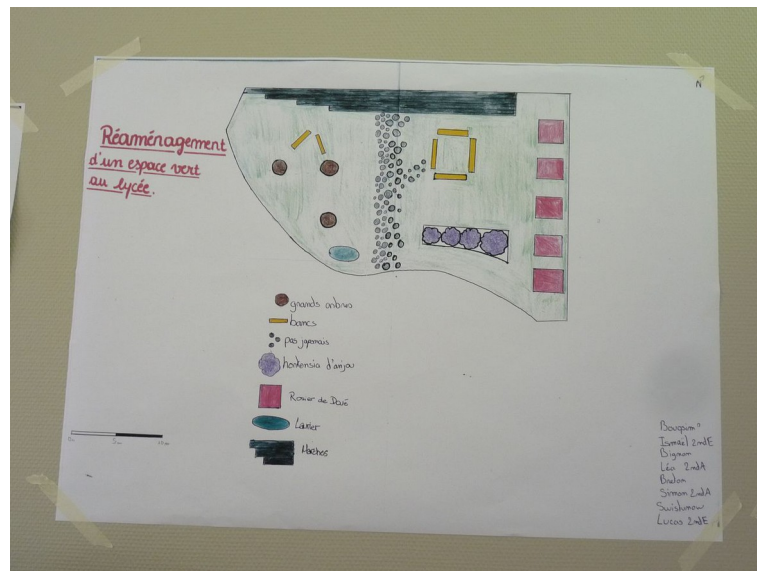
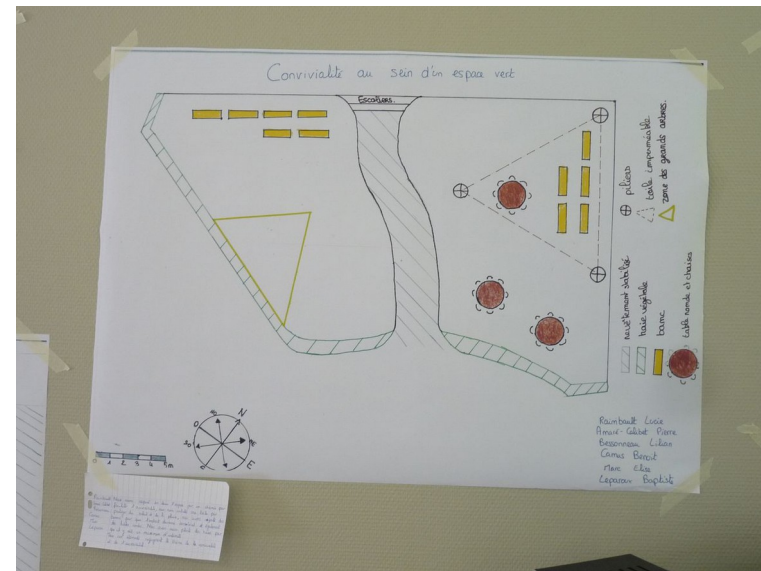
7- La présentation des projets des lycéens et des étudiants



Production de lycéens



Production d'étudiants



Productions des lycéens

8- La participation à la fête de la science

La fête de la science

Samedi 10 octobre 2015

Dans les locaux de l'école
des arts et métiers à Angers



9- La soutenance des étudiants

Un panneau de contextualisation
Un autre qui présente le projet



La soutenance
2 étudiants – un jury – des observateurs

10- Bilan et discussion

Les limites :

- Deux groupes importants à gérer (80 participants).
- Une rencontre précoce dès début septembre, les enseignants du lycée ne connaissent pas leurs élèves.
- Le sujet est imposé aux élèves de seconde qui sont de nouveaux lycéens et qui découvrent en même temps l'option.
- L'emploi du temps des élèves de seconde est bloqué le mardi après-midi ce qui limite les interactions avec les étudiants qui ont une période banalisée.

Les réussites :

- ✓ L'investissement des étudiants et des élèves.
- ✓ Les interactions des étudiants et des élèves : une transmission de compétences et des échanges autour de l'orientation.
- ✓ Des projets réalistes, de qualité.
- ✓ Des échanges enseignants chercheurs et enseignants du lycée riches, conduisant à un même objectif : des apprentissages et de l'innovation pédagogique.