|  |
| --- |
| **CONTEXTUALISATION** |
| **Contexte local** | **Nom de l’établissement** | **Nombre élèves engagés** | **Ville** | **Département** |
|  | **2nd :**  | **2ère :**  | **Term :**  |  |  |
| **Enseignants impliqués** | **-****-****-** |
| **Objectifs** **de l’enseignement** **de spécialité optionnel** | **Développer une culture corporelle** | **Faire réflechir les élèves sur leur propre activité physique** | **Contribuer à ancrer la pratique dans des habitudes de vie favorable à la santé et au bien-être** | **Faire comprendre la place importante des APSA dans al société** |
| **Axes du projet académique** | **Excellence****Egalité des chances****Bien-être****Innovation** |
| **Objectifs ou axes** **du projet d’établissement** |  |
| **Objectifs ou axes** **du projet EPS** |  |
| **Contextualisation**  | *Quelles sont les caractéristiques fortes de votre établissement et des élèves ?* |
| **Orientation** | *Au regard de ces caractéristiques, quelles sont vos orientations éducatives prioritaires pour les élèves ?*  |

|  |
| --- |
| **ORGANISATION ET STRUCTURATION**  |
|  | **Seconde** | **Première** | **Terminale** |
| **Horaire hebdomadaire** |  |  |  |
| **Nature de l’appui avec l’association sportive**  |  |  |  |
| **Outil de suivi élève** |  |

|  |
| --- |
| Éventuel(s) élément(s) que vous souhaitez porter à la connaissance de l’inspection pédagogique régionale d’EPS pour validation de votre projet pédagogique d’enseignement optionnel EPS   |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETENCE « RÉFLÉCHIR » (1 page maximum)** |
|  | **Seconde** | **Première** | **Terminale** |
| **Attendus de fin de lycée pour l’enseignement optionnel (AFEO)****« Réfléchir »** | **Sensibilisation** à au moins un thème d’étude (choisi par enseignant)**Mettre en relation un thème avec une ou des APSA** | **Exploration**d’au moins un thème d’étude différent de celui de seconde (choisi par enseignant)**Enrichir et mettre en œuvre les liens entre un thème et une ou des APSA** | **Analyse**de sa propre pratique en lien avec une thème.**Présenter à l’oral une problématique issue d’une réflexion étayée sur sa propre pratique, en lien avec une thématique choisie par l’élève.** |
| **Choix du (des) thème(s)** |  |  |  |
| **Contenus**  |  |  |  |
| **Organisation pédagogique** |  |  |  |
| **Évaluation***(choix des supports, critères…)* |  | Part de la production finale / note compétence « réfléchir » : %(Complément par des évaluations intermédiaires) | Part de l’oral / note compétence « réfléchir » : %(Complément par des évaluations intermédiaires) |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPÉTENCE « PRATIQUER »**  |
|  |  **Classe de seconde (1 page maximum)** |
| **Champs d’apprentissage retenus** |  |  |  |
| **AFEO :****« Pratiquer »***(Identiques aux AFL de l’enseignement commun ou complexifiés en cas de programmation d’une même APSA sur les trois années)* |  |  |  |
| **APSA retenues** |  |  |  |
| **Temps dévolu à la pratique**  |  |  |  |
| **Contenus** |  |  |  |
| **Organisation pédagogique** |  |  |  |
| **Modalités d’évaluation**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPÉTENCE « PRATIQUER »**  |
|  |  **Classe de première (1 page maximum)** |
| **Champs d’apprentissage retenus** |  |  |  |
| **AFEO :****« Pratiquer »***(Identiques aux AFL de l’enseignement commun ou complexifiés en cas de programmation d’une même APSA sur les trois années)* |  |  |  |
| **APSA retenues** |  |  |  |
| **Temps dévolu à la pratique**  |  |  |  |
| **Contenus**  |  |  |  |
| **Organisation pédagogique** |  |  |  |
| **Modalités d’évaluation**  | Pourcentage de l’AFL1 / note finale : | Pourcentage de l’AFL1 / note finale : | Pourcentage de l’AFL1 / note finale : |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPÉTENCE « PRATIQUER »**  |
|  |  **Classe de terminale (1 page maximum)** |
| **Champs d’apprentissage retenus** |  |  |  |
| **AFEO :****« Pratiquer »***(Identiques aux AFL de l’enseignement commun ou complexifiés en cas de programmation d’une même APSA sur les trois années)* |  |  |  |
| **APSA retenues** |  |  |  |
| **Temps dévolu à la pratique**  |  |  |  |
| **Contenus**  |  |  |  |
| **Organisation pédagogique** |  |  |  |
| **Modalités d’évaluation**  | Pourcentage de l’AFL1 / note finale : | Pourcentage de l’AFL1 / note finale : | Pourcentage de l’AFL1 / note finale : |
|  |  |  |