

# Showroom « Boucherie & Bar »

## Atelier Froid

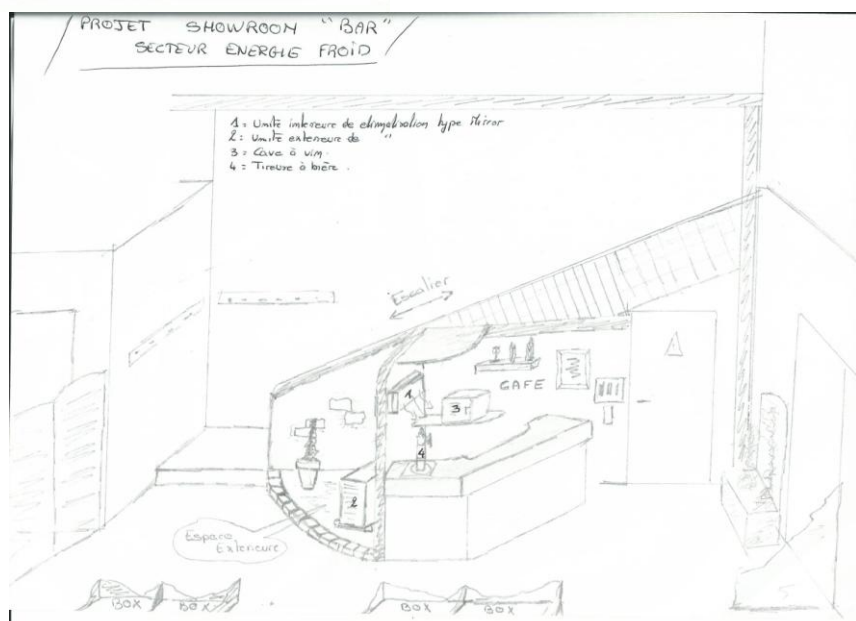
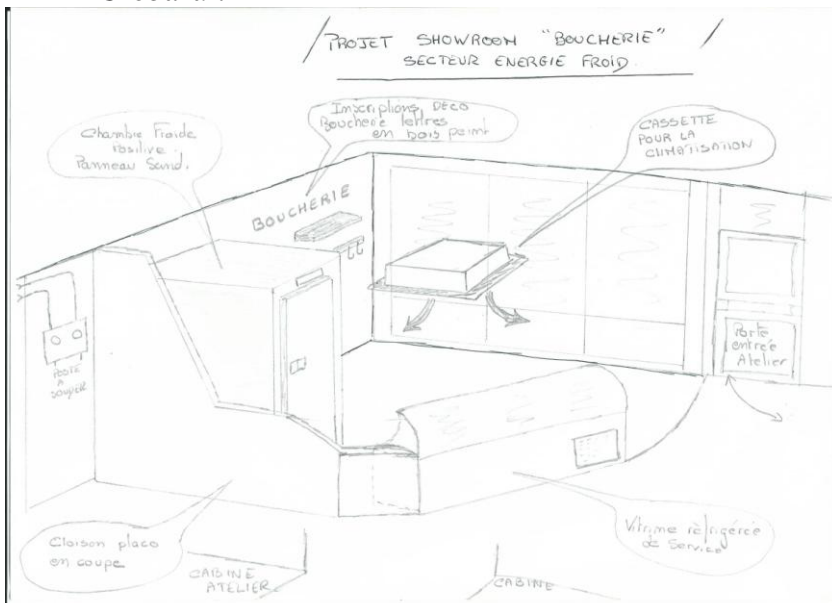


## AVANT PROJET

**Constat :** Le métier de « frigoriste » ou « technicien du froid » est inconnu des jeunes et de leurs parents. Beaucoup de visiteurs ne se représentent pas notre métier, ce que l'on y fait et où nous intervenons.

**Objectif :** Montrer visuellement que notre métier fait partie intégrante de la vie de tous les jours et que la plupart des lieux sont équipés de systèmes frigorifiques. Pour cela nous avons décidé de créer deux showrooms représentant une « boucherie » et un « bar » placés à chaque extrémité de notre atelier.

**Crobard :**



## MATERIELS FRIGORIFIQUES

### Matériels « BOUCHERIE »

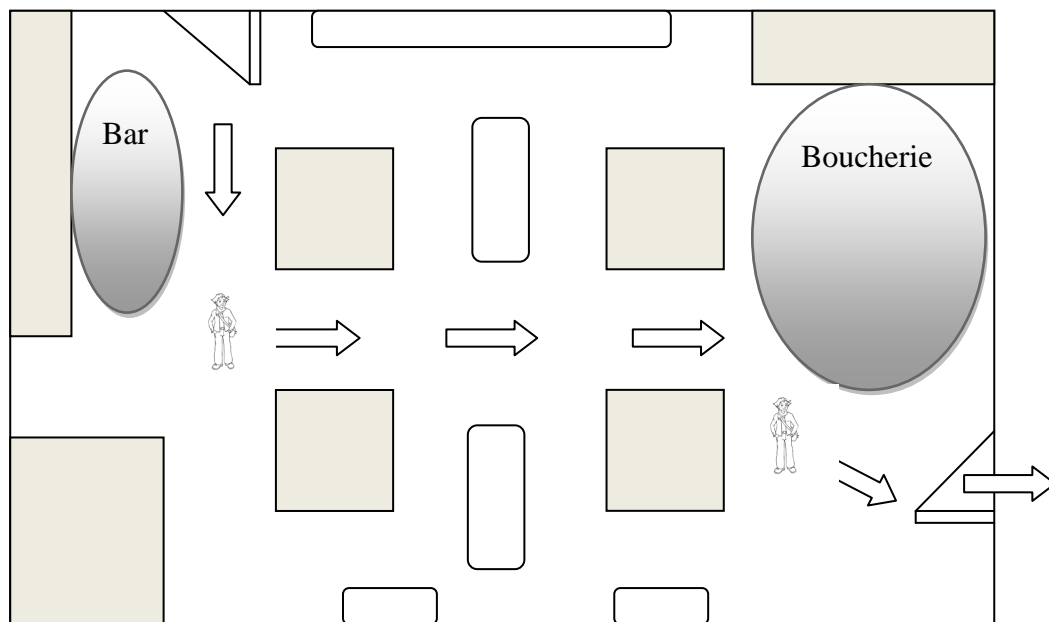
- Chambre froide positive :
  - ↳ Chambre froide DAGARD 120x120 sans sol
  - ↳ Groupe R404A MHP AEZ 9440ZMHR
  - ↳ Evaporateur plafonnier SHS12
  - ↳ Détendeur Thermostatique TS2
  - ↳ Electrovanne
  - ↳ Voyant
  - ↳ Pressostat KP15
  - ↳ Coffret de régulation et d'enregistrement
- Monosplit réversible type cassette
- Vitrine réfrigérée horizontale Master Eco 150
- Cave à vin SC85
- Armoire réfrigérée vitrée
- Coffret sécurité des personnes

### Matériels « Bar »

- Fontaine réfrigérée
- Tireuse à bière
- Monosplit réversible type murale

## PHASE DE REALISATION

Plan d'implantation dans l'atelier :



⇒ Sens de circulation pendant les Portes Ouvertes :

Photos du montage par les élèves :



Atelier froid



Projet showroom « boucherie & bar »



Pose de la chambre froide  
Boucherie

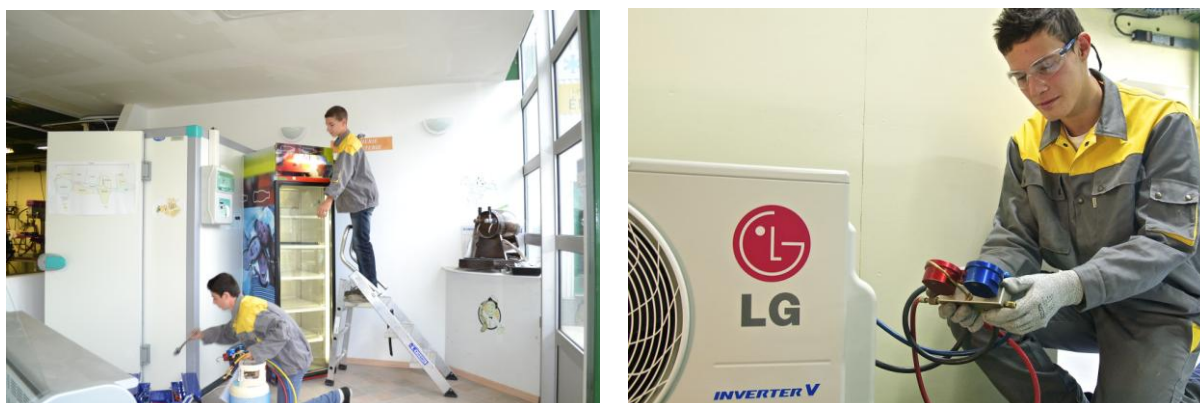


Pose de l'unité de  
climatisation pour la  
boucherie

## EXPLOITATION PEDAGOGIQUE

Nous intervenons avec les élèves de terminale Bac Pro sur fond de jeu de rôle avec un technicien réalisant **une maintenance préventive** dans une boucherie ou dans un bar.

Nous observons l'attitude du jeune à se présenter auprès du client, à gérer son espace pendant l'intervention, à remplir les documents administratifs et à faire le Compte Rendu de l'intervention.



Le jeune « technicien » intervient soit sur la chambre froide, soit sur la vitrine réfrigérée, soit sur le système de climatisation. Il doit réaliser le dégraissage de l'évaporateur, le nettoyage du condenseur, vérifier les valeurs de fonctionnement du système frigorifique et électrique ainsi que l'étanchéité du circuit. Il doit aussi remplir le bon d'intervention en consignait les valeurs de fonctionnement, remplir le certificat d'étanchéité, compléter le registre d'équipement et faire signer le client.

Nous ne réalisons aucun démontage sur les showrooms, car nous souhaitons que cet espace reste en très bon état et visible à n'importe quel moment de l'année pour les jeunes et les professionnels qui viennent nous rendre visite.

## LIEN AVEC LE REFERENTIEL

### F5 – Maintenance préventive

<b>T5.1</b>	<b>Prise en charge de l'installation et des informations émanant du contrat d'entretien</b>	
<b>Tâche réalisée en autonomie</b>	<b>DONNÉES DISPONIBLES POUR RÉALISER LA TÂCHE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier technique d'une installation frigorifique</li> <li>• Autorisations</li> <li>• Contrat de maintenance</li> <li>• Journal de bord de l'installation</li> </ul>	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL RELEVÉES</b>	
	<b>Exemples</b>	<b>Moyens utilisés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre connaissance du dossier et du contrat</li> <li>- Rechercher éventuellement des informations techniques complémentaires</li> <li>- Analyser les contraintes</li> <li>- Choisir les moyens (outillage, matière d'œuvre, sécurité, levage, nacelle)</li> <li>- Localiser les installations</li> <li>- Identifier les composants de l'installation</li> <li>- Valider l'organisation de l'intervention</li> </ul> Définir une procédure d'intervention : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protéger les biens</li> <li>- Protéger les personnes</li> <li>- Protéger le site</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recours éventuel à la hiérarchie, appel téléphonique, ....</li> <li>• Catalogue constructeur, CD Rom, assistances techniques, site Internet, ordinateur, téléphone</li> <li>• Outillage collectif et équipements de sécurité, fournisseurs de l'entreprise</li> <li>• Matériel de protection et de sécurité individuelle</li> <li>• Matériel de signalisation</li> <li>• Matériel de protection du site</li> <li>• Procédure de protection du site et des personnes</li> </ul>	
<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>		
<p>Les caractéristiques générales de l'installation sont identifiées.            Le travail contractuel est identifié ainsi que sa périodicité.            Les informations complémentaires sont obtenues.            L'ensemble des moyens (outillage, matière d'œuvre, sécurité, levage, nacelle) est mis à disposition.            Les contraintes sont identifiées.            Le client est prévenu de l'intervention.            La liste chronologique des opérations à effectuer est établie.            La sécurité des personnes, du site et des biens est assurée.</p>		

### F5 – Maintenance préventive (suite)

T5.2		Réaliser les opérations prédéfinies liées aux visites planifiées	
<b>Tâche réalisée en autonomie</b>	DONNÉES DISPONIBLES POUR RÉALISER LA TÂCHE		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipements techniques, groupe de production d'eau glacée</li> <li>• Outillage individuel et collectif</li> <li>• Matière d'œuvre et pièces nécessaires</li> <li>• Contrat de maintenance</li> <li>• Journal de bord</li> <li>• Habilitation électrique</li> </ul>		
	SITUATIONS DE TRAVAIL RELEVÉES		
	<b>Exemples</b>	<b>Moyens utilisés</b>	
	Intervention sur un groupe de production d'eau glacée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un essai des lampes de signalisation</li> <li>- Vérifier la charge en fluide frigorigène</li> <li>- Rechercher les fuites</li> <li>- Vérifier tous les filtres de l'installation</li> <li>- Vérifier des connexions électriques et l'isolement électrique</li> <li>- Contrôler les qualités de l'huile du compresseur</li> <li>- Vérifier le fonctionnement de la régulation et des sécurités</li> <li>- Contrôler les paramètres de fonctionnement de l'installation</li> <li>- Ranger les produits dangereux en respectant la législation</li> <li>- Récupérer les huiles et les fluides usagés</li> <li>- Trier les déchets convenablement</li> <li>- Nettoyer la zone d'intervention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériels et outillages adaptés</li> <li>• Matière d'œuvre et pièces nécessaires</li> <li>• Groupe de transfert</li> <li>• Bouteille de récupération</li> <li>• Fût de récupération</li> <li>• Matériel de nettoyage</li> </ul>	
RÉSULTATS ATTENDUS			
Les opérations effectuées et les observations faites sont consignées. L'installation fonctionne normalement ou les anomalies techniques ou les désordres de l'installation éventuels sont identifiés. Les termes du contrat sont respectés.			

## BILAN APRES EXPLOITATION

Le résultat est satisfaisant en termes de communication auprès des familles. Ces différents supports amènent à la réflexion et aux questionnements des jeunes et constatent que notre métier apporte de nombreux débouchés.

Les professionnels du secteur trouvent cela parlant et cela donne une image réelle de notre métier même si toutes les facettes ne sont pas représentées (Industrie/Hydraulique...).