

Compétence attendue : Conduire un déplacement sur un parcours simple en réalisant le moins de coup possible par la maîtrise du faire rouler avec précision et du faire voler sur courte distance. Respecter les règles de sécurité et l'environnement.

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
<p>Thèmes de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organisation du cycle. -Découverte lieux, matériels et règles de sécurité (active et passive). -Notion de visée et de dosage avec le « faire rouler » (putting). -Diagnostic des prérequis. <p>Liens/compétences du socle :</p> <p>C6 « Avoir un comportement responsable », Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.</p>	<p>Thèmes de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Travail de coordination et de dissociation : Maîtrise du «faire rouler» avec précision et découverte du «faire voler», notion de « traverser la balle » pour rechercher une continuité dans le geste avant/après l'impact. -Règles de sécurité pour le golfeur et l'observateur. <p>Liens/compétences du socle :</p> <p>C6 : Respecter des comportements favorables à sa sécurité et celle des autres. C7 : Mobiliser à bon escient ses capacités motrices.</p>	<p>Thèmes de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Appréciation des distances : utilisation du « faire voler » comme coup de franchissement d'obstacle ou de distance et du « faire rouler » comme coup d'approche près de la cible. --Remplissage d'une carte de score sur parcours simples et comparaison avec le par annoncé. Notion d'étiquette. <p>Liens/compétences du socle :</p> <p>C6 : Respecter des comportements favorables à sa sécurité et celle des autres. C7 : Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques.</p>	<p>Thèmes de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Travail de l'adresse, de la précision et du rythme dans les gestes de putting et de faire voler en lien avec l'évolution du parcours. -L'attitude et les actions liées à une bonne préparation du geste. <p>Sensibilisation à l'étiquette du golfeur.</p> <p>Liens/compétences du socle :</p> <p>C7 : Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles. Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique.</p>
<p>Contenus d'enseignement (à retenir) :</p> <p>La posture équilibrée, le grip, trajectoire de la balle perpendiculaire à la face du putter (square).</p>	<p>Contenus d'enseignement (à retenir) :</p> <p>Le grip, je maintiens bras tendus et je place la balle au milieu des appuis (stance) pour faire rouler ; trajectoire de balle /angle du fer, amplitude gestuelle.</p>	<p>Contenus d'enseignement (à retenir) :</p> <p>J'analyse le parcours, j'anticipe à court terme mes coups ; choix du matériel (fer pour faire voler à distance et putter pour faire rouler proche de la cible).</p>	<p>Contenus d'enseignement (à retenir) :</p> <p>Je suis concentré pour préparer mon coup (placement et essai à proximité, maintien de la posture avant de taper la balle). J'arme lentement, je lance rapidement, je relâche à la fin du geste.</p>
Séance 5	Séance 6	Séance 7	Séance 8
<p>Thèmes de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analyse de parcours simples et variés et anticipation des coups à réaliser pour se rapprocher du par annoncé. -Tenir les rôles de golfeur et d'observateur. -Remplissage d'une carte de score. <p>Liens/compétences du socle :</p> <p>C1 : Adapter sa prise de parole à la situation de communication. C4 : Communiquer, échanger. C7 : Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.</p>	<p>Thèmes de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analyse de parcours simples et variés. -Enchaîner plusieurs trous (cible drapeau) en suivant les règles de l'étiquette. -Gestion de son score ou de celui d'un partenaire et le comparer au par du parcours complet. <p>Liens/compétences du socle :</p> <p>C7 : Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques.</p>	<p>Thèmes de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mise en situation d'évaluation. -Se mettre en projet sur un parcours de 4 ou 5 trous (cible drapeau). -Application des règles de l'étiquette liées au jeu et à l'environnement. -Remplissage honnête d'une carte de score. <p>Liens/compétences du socle :</p> <p>C7 : Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variés. S'engager dans un projet individuel.</p>	<p>Thèmes de séance :</p> <p>Liens/compétences du socle :</p>
<p>Contenus d'enseignement (à retenir) :</p> <p>Je prends le temps d'observer le terrain et les distances avant de jouer. Je suis concentré et honnête dans mes rôles.</p>	<p>Contenus d'enseignement (à retenir) :</p>	<p>Contenus d'enseignement (à retenir) :</p>	<p>Contenus d'enseignement (à retenir) :</p>