

Parcours hybride 5èmes

Qui dirige dans la musique ?

Compétences :

- Réaliser des projets musicaux dans un cadre collectif (classe) en petit groupe ou individuellement.
- Situer et comparer des musiques de styles proches ou éloignés dans l'espace et/ou dans le temps pour construire des repères techniques et culturels.
- Ensemble de repères relatifs à l'histoire de la musique et des arts.
- Conscience de la diversité des cultures, des esthétiques et des sensibilités dans l'espace et dans le tps.

Notions : concerto, plans sonores (révision) musique baroque musique romantique basse continue virtuosité

Plan de travail sur genially : 8 étapes : reprend les activités de classes accessibles aux élèves à la maison. Les documents et ressources sont accessibles dans elyco.

Pratique : concerto (grosso selon les groupes) pour cartable et orchestre de tables : orchestre : 4 parties apprentissage en classe + vidéos à la maison .

Partie cartable : exploration des différents sons possibles en classe puis création , à la maison préparer des rythmiques sur 4-8 ou 12 ou 16 temps avec des objets du cartable : trousse, crayons roulés, règles, ciseaux...

Si les élèves n'ont pas trouvé création en classe voire propositions de phrases.

Pratique d'écoute : Mvt 1 le printemps Vivaldi

- En classe : sketchnote sur les différentes parties : dessiner la répartition des rôles entre soliste et orchestre pour chaque extraits (4) tutti, dialogue, affrontement, soliste accompagné
- A la maison : metascore sur le 1^{er} mouvement + activité d'accompagnement QCM
- En classe : retrouver les éléments baroques, reprise du travail maison puis concerto pour piano Tchaïkovsky sketchnote
- Maison Metascore concerto piano tableau de comparaison à compléter
- en classe correction
- à la maison : learning apps baroque-romantique – classement
- en classe : reprise des activités maisons, nouvelles du même type et synthèse

A distance 5èmes

Suite d'une séquence en classe sur la danse

Travail autour de la forme rondo : prendre une photo d'objets qui représentent une forme rondo

Création : au choix créer une forme rondo soit en inventant une forme rondo en chantant

- danser ou faire des mouvements sur l'air des sauvages (étudié en classe) en respectant la forme rondo. Dépôt dans elyco en répondant au devoir.