Proposition d’activités lors des PFMP (Stages) pour un élève de Première Année en CAP IT

Activités possibles, sur le chantier, en fonction des taches du référentiel et du degré possible d’autonomie de l’élève de PREMIERE ANNEE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Seul | | Avec le tuteur | |
| Tâches du référentiel | Exemple activités  sur le chantier | Tâches du référentiel | Exemple activités  sur le chantier |
| •T1.1 Prendre connaissance du dossier des consignes orales ou  écrites de l’entreprise, du client et des autres corps d’état. | Lecture de la demande client, des plans de l’installation. | •T2.1 a) Implanter, équiper et poser les matériels. (*générateurs,*  *émetteurs, VMC simple flux, conduits, ballons et échangeurs*  *EC.S).*  b) Participer à l’implantation, à l’équipement et la pose de  brûleurs, de régulateurs simples, de panneaux solaires… | Fixer les équipements, poser les appareils en fonction de la demande des tuteurs |
| •T1.2 Reconnaître le site et ses contraintes. | Repérage des éléments technique, prise de photo numérique, constitution d’un dossier sur le chantier. | •T2.3 Façonner, poser et assembler les réseaux fluidiques. | Façonnage des réseaux en fonction de la demande des tuteurs |
| •T1.3 Organiser son poste de travail et choisir son outillage. | Suivant le type de chantier, choisir ses outils et organiser son travail. | •T3.1- Vérifier si l’installation réalisée correspond au schéma  d’exécution. | Les équipements , les réseaux façonnés sont conforment aux plans et aux consignes |
| •T2.2. Tracer, réaliser les percements et poser les supports. | Repérer les percements, percer, adapter les fixations aux supports | •T3.2Mettre en pression, contrôler et purger les circuits *(air, eau,*  *gaz, fioul…)* | Effectuer la mise en eau d’une installation, les essais d’étanchéité d’une canalisation gaz… |
| •T2.6 Effectuer régulièrement le nettoyage du poste de travail et l’entretien de l’outillage. | Rangement fin de chantier, balayage, nettoyage…. |  | . |
| •T2.7 Procéder au tri sélectif des déchets de chantier | Trier les divers éléments de déchets pendant et à l’issus du chantier. Organiser leur pré-évacuation |  |  |
|  |  |  |  |

Proposition d’activités lors des PFMP (Stages) pour un élève de TERMINALE en CAP IT

Activités possibles, sur le chantier, en fonction des taches du référentiel et du degré possible d’autonomie de l’élève de TERMINALE :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Seul | | Avec le tuteur | |
| Tâches du référentiel | Exemple activités  sur le chantier | Tâches du référentiel | Exemple activités  sur le chantier |
|  |  | •T1.5 Réceptionner et vérifier une commande à partir d’un bon de  livraison | Vérifier la compatibilité du matériel reçu et de la commande |
| •T1.1 Prendre connaissance du dossier des consignes orales ou  écrites de l’entreprise, du client et des autres corps d’état. | Lecture de la demande client, des plans de l’installation. | •T2.1 a) Implanter, équiper et poser les matériels. (*générateurs,*  *émetteurs, VMC simple flux, conduits, ballons et échangeurs*  *EC.S).*  b) Participer à l’implantation, à l’équipement et la pose de  brûleurs, de régulateurs simples, de panneaux solaires… | Fixer les équipements, poser les appareils en fonction de la demande des tuteurs |
| •T1.2 Reconnaître le site et ses contraintes. | Repérage des éléments technique, prise de photo numérique, constitution d’un dossier sur le chantier. | •T2.3 Façonner, poser et assembler les réseaux fluidiques. | Façonnage des réseaux en fonction de la demande des tuteurs |
| •T1.3 Organiser son poste de travail et choisir son outillage. | Suivant le type de chantier, choisir ses outils et organiser son travail. | •T2.4 Raccorder les matériels aux différents conduits et réseaux  (fluidique, électrique). | Connecter le réseau fluidique aux équipements en fonction de la demande du tuteur. |
| •T1.4 Recenser les éléments nécessaires pour assurer la sécurité des  personnes et des biens. | Travailler avec l’équipement nécessaire à la sécurité. | •T2.5 Effectuer les travaux de finition | *(peinture, calorifuge, raccords de plâtre, de mortier de ciment…)* Protection des tuyauteries, finitions, sont effectuées en fonction de la demande du tuteur |
| •T1.6 Rédiger un bon de demande de fournitures | Lister le matériel correspondant au besoin du chantier | •T2.8 Participer à une opération d’entretien, de dépannage. | Effectuer un entretien de brûleur un dépannage, un entretien de chaudière, de climatisation, de pompe à chaleur… |
| •T2.2. Tracer, réaliser les percements et poser les supports. | Repérer les percements, percer, adapter les fixations aux supports. | •T3.1- Vérifier si l’installation réalisée correspond au schéma  d’exécution. | Les équipements , les réseaux façonnés sont conforment aux plans et aux consignes. |
| •T2.6 Effectuer régulièrement le nettoyage du poste de travail et l’entretien de l’outillage. | Rangement fin de chantier, balayage, nettoyage…. | •T3.2Mettre en pression, contrôler et purger les circuits *(air,*  *gaz, fioul…)* | Effectuer les essais d’étanchéité d’une canalisation gaz… |
| •T2.7 Procéder au tri sélectif des déchets de chantier | Trier les divers éléments de déchets pendant et à l’issus du chantier. Organiser leur pré-évacuation | •T3.3 Paramétrer une régulation simple | Exemple effectuer la programmation d’un thermostats horaires . |
| •T3.2Mettre en pression, contrôler et purger les circuits eaux *.* | Effectuer la mise en eau d’une installation | •T3.4 Mettre en service l’installation. | Effectuer le réglage et le contrôle de combustion d’un brûleur, effectuer la mise en service d’une chaudière, d’une pompe à chaleur ….. |
|  |  | •T3.5 Lister et intervenir sur les dysfonctionnements. | Vérifier le fonctionnement de l’installation repérer les anomalies, les signaler à la hiérarchie. |
|  |  | •T4.1 Recueillir et transmettre des informations en ayant un  comportement adapté:  - avec le personnel de l’entreprise,  - avec le client. | Remplir le dossier client, expliquer le fonctionnement sommaire de l’installation au client, faire un compte rendu journalier de ses travaux à la hiérarchie…. |
|  |  |  |  |