**Des exemples de ressources et d’animations pédagogiques en PSE**

**2nde BAC PRO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Supports** |  | Information |  | Jeu / ExpérienceAnimation |  | Vidéo |
|  | Infographie |  | Intervenant |  |
| **Thématique A : L’individu responsable de son capital santé** |
| A1 : Le système de sante |  | Sites : santepubliquefrance.fr / ameli.fr / dmp.frLe dossier médical partagé : [http://kremlinbicetre.fr/content/la-cpam-vous-inviteà-créer-votre-dossier-médical-partagé](http://kremlinbicetre.fr/content/la-cpam-vous-invite%C3%A0-cr%C3%A9er-votre-dossier-m%C3%A9dical-partag%C3%A9)Les plans de santé :<https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/sites-grand-public>https://solidarites-sante.gouv.fr/systeme-de-sante-et-medico-social/strategie-nationale-de-sante/priorite-prevention-rester-en-bonne-sante-tout-au-long-de-sa-vie-11031/https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/maladies-neurodegeneratives/article/les-grandes-lignes-du-plan-maladies-neuro-degeneratives-mnd |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=EMQ3fNyMxBE>Titre : 3 minutes pour comprendre la sécurité sociale du site officiel de la sécurité sociale <https://www.youtube.com/watch?v=fKfo2D6Iop4> Titre : les effets de l’environnement sur la santé<https://www.youtube.com/watch?v=CcoVokM7wE0>Titre : comment fonctionne notre système de santé de l’institut Montaigne<https://blog.caf-bourgogne.fr/rubriques/bon-a-savoir/dossier-medical-partage-dmp>Le dossier médical partagé de la CAF Bourgogne |
|  | <https://learningapps.org/display?v=pwygf4dbk19><https://learningapps.org/display?v=prxmponjn19><https://learningapps.org/display?v=psvysg7d219><https://learningapps.org/display?v=prxmponjn19> |
| A2 : Les rythmes biologiques - le sommeil |  | Institut-sommeil-vigilance.orgFrance info : l’impact inquiétant des écrans sur votre sommeilTravail-emploi.gouv.fr : travail de nuit<https://www.nutergia.com/fr/nutergia-votre-expert-conseil/dossiers-bien-etre/sommeil.php><https://reseau-morphee.fr/> |
|  | https://www.youtube.com/watch?time\_continue=54&v=OgLCVIFFO2UTitre : Nos modes de vie sont-ils compatibles avec notre sommeil ? Durée : 1 min 01<https://8heures847259319.wordpress.com/>Contenu : 7 capsules vidéo concernant les habitudes de sommeil des adolescents accompagnées d’un court texte explicatifExtraits de « C’est pas sorcier » et le sommeil dont <https://www.youtube.com/watch?v=lO3ml-wl1wM>Titre : Comment fonctionne l’horloge biologique<https://www.allodocteurs.fr/maladies/anatomie-du-corps-humain/les-cycles-du-sommeil_1037.html>Contenu : les cycles du sommeil, de quoi s’agit-il ? Allo docteur : Animation sommeil |
|  | <https://learningapps.org/display?v=pv5p73qkk16><https://learningapps.org/display?v=p4xwj8te518><https://learningapps.org/display?v=pwsrgd1u516><https://learningapps.org/display?v=p4nu0wk8t16>quiz : filsantejeunes.com/quiz<https://www.doctissimo.fr/psychologie/tests-psycho/tests-sommeil/testez-votre-somnolence> Test de somnolence |
| A3 : L’activité physiqueA3 : L’activité physique(suite) |  | Infographie : <https://www.anses.fr/fr/system/files/INCA3-ActivitesPhysiques.pdf>Statut pondéral et activité physique |
|  | <http://tinyurl.com/SedentariteTue>« L’absence d’activité physique tue plus que le tabac » (Source : France TV info)<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-muscle-moteur-du-mouvement-119.html>Titre : le muscle, moteur du mouvementExtraits de « C’est pas sorcier »NAPO et activités physiques[www.reseau-canope.fr/corpus/](http://www.reseau-canope.fr/corpus/)[www.biologieenflash.net](http://www.biologieenflash.net) |
|  | **La contraction musculaire**Les besoins du muscle en dioxygène et en glucose à l’aide du logiciel NRJ-dule**Les modifications physiologiques**Expérience : Mesurer vos paramètres physiologiques au repos, après 30 flexions de jambes et après un temps de récupération. Conclure**L’intérêt d’une activité physique journalière**Faire noter le nombre de pas journalier pendant une semaine app santé podomètre sur smartphone. |
| <https://learningapps.org/display?v=pz624apv517><https://learningapps.org/display?v=pdn9jg2nv17> |
| A4 : Les addictions |  | [*www.mildeca.fr*](http://www.mildeca.fr)*,* [*www.securite-routiere.gouv.fr*](http://www.securite-routiere.gouv.fr)*,*[*www.inrs.fr*](http://www.inrs.fr)*,*[*www.alcool-info-service.fr*](http://www.alcool-info-service.fr)) pour identifier les mesures de prévention et de répression |
|  | Infographie : <https://www.pays-de-la-loire.ars.sante.fr/system/files/2019-03/Infographie%20Addictions%20PdL%202019.pdf>Addictions en Pays de la Loire |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=UyBd4Su1q_w> - L’addiction vue par un court métrage glaçant à partir du dessin d’un oiseau[https://www.facebook.com/francetveducation/videos/grand-format-quand-les-écrans-sont-une-drogue-20h-france-2/1662146143843182/](https://www.facebook.com/francetveducation/videos/grand-format-quand-les-%C3%A9crans-sont-une-drogue-20h-france-2/1662146143843182/)« Quand les écrans sont une drogue ». Source : France tv éducationVidéo d’accroche : « bourré, défoncé =danger dans le BTP » de la Fondation bâtimentAccès aux différentes vidéos du site « addictaide.fr » : qu’est-ce qu’une addiction ? comprendre l’addiction, où commence l’addiction ? le cannabis...https://www.addictaide.fr et youtubeCircuit de la récompense : émission « Bonjour docteur »<https://www.youtube.com/watch?v=mEuokfY0EH0> Titre : « système de récompense et addiction »<https://youtu.be/kvfBurusF2k> Le magazine de la santé : « les effets du cannabis » |
|  | Jeu « Mythe ou réalité » du site : [www.je-parle-d-alcool.ch](http://www.je-parle-d-alcool.ch). Série de questions à projeter, ex « Après avoir dansé toute la nuit, j’ai encore de l’alcool dans le sang ».Jeu : les effets de l’alcool. Principe : Constituer des 3 équipes avec un porte-parole. Celui-ci doit lire à la classe l'énoncé écrit sur la carte sans toutefois dire le mot souligné. Ex : « L’alcool cause des troubles de vision ». Ensuite, l'élève doit mimer le mot souligné pour que son équipe essaie de le deviner dans une limite de temps donnée, soit 30 secondes, ce qui rapporte 1 point. Sinon, l’équipe 2 se concerte et le porte-parole annonce le résultat. Puis c’est entre les équipes 2 et 3...<https://www.addictaide.fr/video/jad-un-jeu-video-sur-les-addictions/> ou <https://jeudebat.com/jeux/addictions/>Chaque étape du jeu amène les jeunes à se poser collectivement la question de la prise de risque et permet aussi d’aborder les causes multiples liées aux conduites addictives.Quiz : filsantejeunes.com/quiz |
|  | Intervention de la BPDJ (Brigade de prévention de la délinquance juvénile)  |
| A5 : La sexualité La contraceptionA5 : La sexualité La contraception(suite) |  | Choisir sa contraception.frFil santé jeune.comLe site : <https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/sante-sexuelle/documents/brochure/choisir-sa-contraception><https://www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-la-sarthe-72> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=2rODjovuX58>Titre « symptômes de nidation »https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-cycle-ovarien-111.htmlTitre : Le cycle ovarien<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/et-la-contraception-29.html>Titre : « Et la contraception » - Source : vidéo Corpus Canopé<https://www.choisirsacontraception.fr/videos.htm>Information sur chaque moyen contraceptif[http://www.nilstavernier.com/l-odyssee-de-la-vie,281,fr.html](http://www.nilstavernier.com/l-odyssee-de-la-vie%2C281%2Cfr.html)extrait du film de Nils Tavernier : « L’odyssée de la vie »<https://www.youtube.com/watch?v=6wfL5NENK4o>Campagne de prévention IST 2015 |
|  | Malette d’échantillons de différents moyens de contraception<http://ireps-ors-paysdelaloire.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=24582#.WoR1Ap3OW70>Jeu « contraception » présent à l’IREPS (Instance Régionale en Education et Promotion de la Santé)Quiz : <https://www.filsantejeunes.com/quiz> |
| **Thématique B : L’individu responsable dans son environnement** |
| B1 : L’alimentation écoresponsable |  | [https://www.economie.gouv.fr/particuliers/gestes-consommer-responsable#](https://www.economie.gouv.fr/particuliers/gestes-consommer-responsable)Les gestes simples pour consommer plus responsablefne.asso.fr (France nature environnement) : Articles de presse <https://www.ademe.fr/ca-suffit-le-gachis>Site de l’ADEME : solutions pour éviter le gaspillage alimentaire<http://preventiondechets.fne.asso.fr/fr/je-minforme/reduisons-vite-nos-dechets-ca-deborde.html>Série de supports |
|  | Exposition et jeu IREPS |
|  | <https://youtu.be/CAJ-38GCwUs?t=13>2 minutes tout compris – Alimentation, santé et environnement<https://www.dailymotion.com/video/x69bsq1>gaspillage alimentaire : les poubelles vous remercient |
| B2 : Les risques majeurs |  | <http://www.sarthe.gouv.fr>. <http://irma-grenoble.com/>Sites : [developpement-durable.gouv.fr](http://www.developpement-durable.gouv.fr/) , georisques.gouv.fr… |
|  | <https://youtu.be/VoE_IA1JFqQ> Titre : « Dans l’Aude, les inondations sont meurtrières »<https://www.dailymotion.com/video/xoewwa>Les risques majeurs<https://www.youtube.com/watch?v=bg7b0piCWyo>Titre : Faire face aux risques<https://www.iffo-rme.fr/support/les-gaffforisk> majeurs |
|  | <https://learningapps.org/8812268> <https://learningapps.org/8836336><https://learningapps.org/display?v=psnsevtf520> (signal alerte)<https://www.iffo-rme.fr/support/les-gaffforisk>Sous forme de plaquettes cartonnées glacées regroupées en éventail, les Gafforisk (de l’institut Iffo-rme) proposent de découvrir les risques majeurs de façon ludique à l'aide de questions-réponses. [www.risques-majeurs.info.fr](http://www.risques-majeurs.info.fr) : jeu de carte : Les aventuriers du risques. |
| **Thématique C : L’individu acteur de prévention dans son milieu professionnel** |
| C1 : Les enjeux de la « santé et sécurité au travail »C1 : Les enjeux de la « santé et sécurité au travail »(suite) |  | <http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=Anim-004>Ce spot consacré à la prévention des cancers professionnels se concentre sur la place et le rôle du chef d'entreprise dans cette démarche. Au travers du cas d'une société de plasturgie (l’affaire Bertier), il rappelle que, quelles que soient les circonstances, l'entreprise est pénalement responsable de la santé de ses salariés.<http://www.mortel-ton-taf.fr/> : série « Mortel ton taf » de l’INRS <http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=DV%200290>Titre : Un RDV manqué de l’INRS |
| Capture9 | **LE PREV'RISK : POUR QUE LA PAROLE TOURNE !** S’approprier les enjeux de la prévention des risques professionnels**Support :** jeu de plateau éducatif / **Public :** Adultes à partir de 18 ans ; Milieu du travail / **Année de création :** 2014 / **Prix :** 187 € port compris (France)**Editions VALOREMIS** 26, rue des Rigoles – 75020 PARIS 09 75 97 69 63 **e-mail** : editions@valomeris.fr / **Site internet :** www.valoremis.fr |
| C2 : Les notions de base en prévention des risques professionnels |  | <https://travail-emploi.gouv.fr/>[www.inrs.fr](http://www.inrs.fr)OPPBTP : fiches accidents<https://www.preventica.com/><http://www.bossons-fute.fr/>CARSAT Pays de la Loire et prévention des risques professionnels : <https://www.carsat-pl.fr/home/nous-connaitre/nos-missions.html#Pr%C3%A9venir%20les%20risques%20professionnels,%20assurer%20la%20sant%C3%A9%20et%20la%20s%C3%A9curit%C3%A9%20au%20travail> |
| Capture9 | Prise de photos sur le plateau technique lors d’une séance d’atelier des élèves en situation de travail puis animation avec le professeur d’atelier Travail de recherche en PFMP |

**Première et deuxième année CAP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thématiques / Modules** |  | **Supports** |
| **Thématique A : L’individu responsable de son capital santé** |
| A6 : Les IST |  | Les sites  : [www.info-ist.fr](http://www.info-ist.fr/) et <https://depistage.be/>[www.service-public.fr](http://www.service-public.fr), [www.lecrips.net](http://www.lecrips.net) |
|  | Vidéos : <https://www.filsantejeunes.com/rencontres-avec-les-ist-20077><http://www.info-ist.fr/videos/> |
| Capture9 | quiz sur le site : <https://www.filsantejeunes.com/quiz> |
| A7 : L’alimentation adaptée à son activité | Capture9 | quiz sur le site : <https://www.filsantejeunes.com/quiz>mangerbouger.fr  |
| **Thématique B : L’individu responsable dans son environnement** |
| B1 : Les ressources en eau |  | [www.empreinteh2o.com](http://www.empreinteh2o.com)[www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/eau-y-t-il-eau-douce-monde-805/](https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/eau-y-t-il-eau-douce-monde-805/)[www.cieau.com/leau-et-votre-sante/qualite-de-leau/quelles-normes-de-qualite-pour-leau-potable/](https://www.cieau.com/leau-et-votre-sante/qualite-de-leau/quelles-normes-de-qualite-pour-leau-potable/).<http://www.crepan.org/> : CREPAN (Comité Régional d’Étude pour la Protection et l'Aménagement de la Nature) <https://www.ademe.fr/> |
|  | [www.cieau.com](http://www.cieau.com) (centre d’information sur l’eau) : le cycle urbain de l’eau d’après le site. [www.eaufrance.fr](http://www.eaufrance.fr) : les étapes du petit cycle de l’eau) :  |
| Capture9 | Brochures, posters : [www.ecodeaumayenne.org](http://www.ecodeaumayenne.org)Réalisation d’un jeu sérieux : [www.eau.paris/](http://www.eau.paris/). |
| B4 : Le bruit au quotidien |  | [www.agi-son.org](http://www.agi-son.org)[www.bruitparif.fr](http://www.bruitparif.fr)[www.bruit.fr](http://www.bruit.fr) |
|  | <https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/perte-acuite-auditive/definition-causes>vidéos c’est pas sorcier |
| Capture9 | Expérience : tambourin + billes de polystyrène + source sonorehttp://snark.fr/lassociation-snark/SNARK (compagnie de théâtre avec spectacle « la soupe aux oreilles ») avec le CESC (payant)  |
| **Thématique C : L’individu dans son milieu professionnel**  |
| C1 : les différents contrats de travail |  | Situation : <https://youtu.be/1T8GXJCEr2Y>[www.travail-emploi.gouv.fr](http://www.travail-emploi.gouv.fr) [www.servicepublic.fr](http://www.servicepublic.fr) / |
| C2: Les enjeux de la « santé et sécurité «  au travail |  | <https://www.lasantegagnelentreprise.fr/conseils-prevention-sante/pilotage-prevention/la-reglementation/>Information sur la réglementation (document unique, santé au travail...) |
| C4 : La démarche de prévention appliquée à un risque spécifique au métier |  | <https://www.lasantegagnelentreprise.fr/conseils-prevention-sante/risques-professionnels/prevention-des-risques-professionnels-quelles-obligations-et-responsabilites-de-lemployeur/>Les risques liés à l’ambiance lumineuse de Harmonie Mutuelle |
| C6 : Les acteurs et les organismes de prévention |  | Témoignages d’inspecteurs de travail sur des missions de prévention (Vidéo ANACT – anact.fr) |
| **Thématique D : L’individu consommateur averti** |
| D2 : Le budget |  | Association « Finances et pédagogie » Association de consommateurs (UFC Que Choisir)  |
| **Compléments des thématiques : 1ère et Tale Bac pro** |
| C 12 : L’égalité de traitement au travail |  | <https://youtu.be/1T8GXJCEr2Y>titre : c’est quoi la discrimination ?  |
|  | [www.travail-emploi.gouv.fr](http://www.travail-emploi.gouv.fr) : article L.1132-1<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A13770> |
| A7 : les pratiques alimentaires | Capture9 | Application yuka, scan eat, too good to go[www.economie.gouv.fr/dgccrf](http://www.economie.gouv.fr/dgccrf)<https://agriculture.gouv.fr/antigaspi>.La malette « Prenons en main le gaspillage alimentaire » Association Le Pic Vert.L’ADEME : un enjeu planétaire, l’alimentation |
| A8 : Le stress au quotidien |  | [www.travail-emploi.gouv.fr](http://www.travail-emploi.gouv.fr)harmonie mutuelle / fédécardio.org |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=B9P9k7o8Nxg>Le mécanisme physiologique du stress au travail de l’INRS<https://www.youtube.com/watch?v=NDavLy6WteI>L’adaptation de l’organisme au stress aigu. Le monde de Jamy : Parc d’attraction et plaisir des sensations fortes[www.psy-enfant.fr/stress-explication-chiffres-psychologue-paris/](http://www.psy-enfant.fr/stress-explication-chiffres-psychologue-paris/) |
| C9 : les risques psychosociaux |  | <http://www.inrs.fr/risques/stress/ce-qu-il-faut-retenir.html> (dossier INRS sur les RPS avec les chiffres clés |
|  | [https ://www.youtube.com/watch ?v=4NGpoVWzHNU](https://www.youtube.com/watch?v=4NGpoVWzHNU)titre : le stress au travail, le démasquer pour le prévenir de l’INRS<https://www.youtube.com/watch?v=KObPH_5bhg8>Accroche vidéo: « up and down », exemple de management toxique <http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=DV%200346> Ces reportages aident à identifier les risques professionnels des aides à domicile, et leurs conséquences sur la santé<https://www.youtube.com/watch?v=xopl7Q9oJJE>« Burn-out : quand le travail nous pousse à bout » (Source : I-Télé – Durée : 1 min 20), |
| Le secourisme |  | <https://www.prevention-maif.fr/>[https://play.google.com/store/apps/details ?id=com.goodbarber.sqysafety&hl=fr](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.goodbarber.sqysafety&hl=fr)<http://eduscol.education.fr/cid48470/ressources-nationales-pour-les-formations-aux-premiers-secours.html><http://www.prevention-domicile.fr/sst/> |
| Capture9 | <http://sauveunevie.be/> |
| La biologie |  | [http ://tice.svt.free.fr/spip.php ?article2541](http://tice.svt.free.fr/spip.php?article2541) (biologie en flash)[https ://www.santepubliquefrance.fr/](https://www.santepubliquefrance.fr/)[www.reseau-canope.fr/corpus/](http://www.reseau-canope.fr/corpus/)[www.biologieenflash.net](http://www.biologieenflash.net)). |
| Idées d’animation | Capture9 | Questionnaires en ligne sur téléphone portable avec résultats immédiats (exemple : Kahoot) Jeu du taboo : faire deviner un mot à partir d’une liste qui précise les mots qui sont interditsQuestionnaires mis à disposition des élèves sur l'ENT et/ou accessibles via un flash code (pour utilisation sur téléphone portable) ou un lien pour une utilisation sur ordinateur (exemple : Quiz via HotPotatoes)<http://ww2.ac-poitiers.fr/biochimie/IMG/pdf/tutoriel_hopotatoes6.pdf> (Tutoriel pour Hot Potatoes) |
| Autres sources |  | ANPBSE : Association nationale des professeurs de biotechnologies santé environnementL’infographie permet de proposer au lecteur une information illustrée qui peut faire apparaître des graphiques, des chiffres, des images et du texte. http://www.profweb.ca/publications/articles/creer-et-utiliser-des-infographies-en-classe (site canadien) <https://www.profweb.ca/> Ressources pédagogiquesCEMEA (Centre d’Entraînement aux Méthodes d’Éducation Active)  |
| Tous les thèmes sur la santé |  | [https ://www.ameli.fr/assure/themes-de-sante](https://www.ameli.fr/assure/themes-de-sante)<https://www.lasantegagnelentreprise.fr/conseils-prevention-sante/>site de l’Harmonie Mutuelle<http://www.cespharm.fr/fr/Prevention-sante/Espace-thematique>Pour chaque grand thème de santé / prévention, cet espace offre un tableau de bord regroupant toutes les ressources proposées par le Cespharm (actualités, documents, organismes de référence…) en lien avec la thématique choisieIREPS : Instance Régionale et Départementale d’Education et de Promotion de la Santé  |
| Capture9 | **ET TOI, T’EN PENSES QUOI ? Débats Entre Ados** **Thématique :** Boissons énergisantes - Alcool – Développement durable- Drogues & addictions Eau et sodas- Fastfood - Light - Régimes- Se bouger - Stress - Tabac **Support** : guide d’animation de débats / **Public :** adolescents de 14 à 18 ans **Acquisition :** téléchargeable gratuitementINFOR santé / Service de promotion de la santé de la Mutualité ChrétienneCourriel : infor.sante.bxl@mc.be / Site internet : <http://www.et-toi.be> |
| **SANTE’TOUR - Les jeunes s’approprient des savoirs essentiels** **Thématique :** Santé, sexualité, équilibre alimentaire, prévention, médicaments **Public :** 12 à 18 ans / **Prix : 88€****Editions Valorémis** 26 rue des Rigoles 75020 Paris / 09 75 97 69 63 e-mail : **editions@valoremis.fr / Site internet : www.valoremis.fr** |
| Les thèmes de la prévention des risques professionnels |  | <http://www.inrs.fr/header/recherche.html?queryStr=prevention+des+risquesprofessionnels&rechercher=OK><http://www.inrs.fr/> <https://www.lasantegagnelentreprise.fr/conseils-prevention-sante/> (site de l’Harmonie Mutuelle)<http://www.travailler-mieux.gouv.fr><http://www.csst.qc.ca/> <https://www.napofilm.net/fr/napos-films/films?page=1&view_mode=page_grid>la série de Napo<http://www.mortel-ton-taf.fr/> de l’INRSArticles de la revue périodique : Travail et Sécurité publiés par l’INRS.Brochures « TutoPrev’ Accueil » relatives au secteur d’activité. |

Liste des jeux sérieux en PSE :

