

Questionnaire de positionnement

- Différents supports possibles : Power point, Plickers, formulaire elyco etc..
- A faire en amont d'exercices d'entraînement pour cibler les besoins et le niveau d'acquisition de chacun des élèves.
- 3 positionnements, suivent une série d'exercices sur chacun des positionnements avec deux niveaux de difficultés.

Questions

Positionnement 1 : Reconnaître une situation de proportionnalité.

Q1 : Le tableau ci-dessous est-il un tableau de proportionnalité ? Commence par compléter les trois phrases.

11	13	5
44	52	20

Pour passer de 11 à 44 on multiplie par

Pour passer de 13 à 52 on multiplie par

Pour passer de 5 à 20 on multiplie par

Conclusion

Positionnement 2 : Utiliser la proportionnalité (+ coefficient de proportionnalité).

Q2 : En pressant 3 oranges, on obtient 15 cL de jus d'orange. Quelle quantité de jus obtient-on en pressant 12 oranges ?

Q3 : Pour faire de la pâte à galettes, on utilise 200 g de farine de blé noir pour 50 cL d'eau. Combien utilise-t-on de farine pour 100 cL d'eau ?

Q4 : Le prix unitaire d'un article est de 7 €, combien coûtent 8 articles ?

Nombre d'articles	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Prix en €	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q5 : Le prix unitaire d'un article est de 2 €, combien coûtent 7 articles ?

Nombre d'articles	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Prix en €	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Positionnement 3 : Utiliser des échelles.

Q6 : A quelle distance réelle en cm puis en m correspond une distance de 1 cm représentée sur un dessin à l'échelle $\frac{1}{50}$?

Q7 : Sur un dessin à l'échelle $\frac{1}{20}$, quelle longueur représente une distance réelle de 140 cm ?