

Questionnaires et réponses

Ultimate/Ultimate Fauteuil

1/ **Avez-vous déjà joué à un sport en fauteuil?**

Oui (2/28 : 7%) **Non** (93%)

A quelle occasion ? Journée Nationale du sport handicapé, relais

Que pensez vous de cette expérience ? (entourer le chiffre qui convient).

1 2 ③ ④ 5

Contrainte —————→ **Plaisir**

Pourquoi ? Plaisir de participer à une association, aider à prendre conscience de la différence , toujours devoir s'adapter.

2/ **Que pensez vous de l'idée de jouer dans les mêmes conditions que votre camarade en fauteuil?**

1. **Ca m'énerve.**(14,30%)
2. **Je suis curieux de connaître les sensations dans un fauteuil** (53,60%)
3. **Autre** .(25%)
4. sans opinion.(8%)

Pourquoi? Pas envie (2); il faut essayer (1); nouvelle expérience (5), cela ne me dérange pas (1), trop lent (3); se rendre compte des difficultés de la vie en fauteuil (1); je n'aime pas les fauteuils (1), désavantageux et énervant. (1); c'est mieux pour elle mais peut poser des Pb pour les valides (1) ; s'adapter (2);essayer et ne pas isoler la personne handicapée. (1); que la personne handicapée fasse comme tout le monde (1).

Curiosité / envie	Pour elle	Peu ou pas d'intérêt	Le fauteuil devient une difficulté : inversion des rôles !
10	2	3	5

3/ **Connaissez vous l'ultimate ?** **Oui** (92%) **Non** (8%)

4/ **si oui, que pensez vous de l'idée de combiner un cycle ultimate et un cycle ultimate fauteuil ?**

1. **Je suis content(e)**
2. **J'ai envie d'essayer pour voir** (70,80%)
3. **Qu'est ce que j'y gagne ?** (16,65%)
4. **Autre.**(8,3%)
5. **Sans opinion.** (4,2%)

Pourquoi ? Intérêt de faire 2 cycles pour une personne (1); curiosité (3); intérêt et difficulté (1); comprendre les difficultés de L (1); plus dur et moins intéressant (1); pour que tout le monde puisse participer (2); quel

intérêt pour les autres ? C'est plus pour elle (1); plus simple pour la personne handicapée (1); je n'y vois pas d'intérêt

Curiosité / envie	Pour elle	Peu ou pas d'intérêt	Le fauteuil devient une difficulté : inversion des rôles !
4	4	3	2

5/ Souhaiteriez vous essayer un match ultimate où tous les protagonistes seraient en fauteuil?

Oui (71,4%) **non** (25%) *je ne sais pas* (3,6%)

Pourquoi ? Je me suis pas posé la question (1); essayer et rire (2); découvrir (3); c'est mieux (1); pas assez d'action (2); tout le monde au même niveau (1); essayer (2); challenge (1); préfère commencer sans fauteuil (1); pas évident de jouer en fauteuil (1); apprentissage du fauteuil trop lent (1); trop difficile il faut avoir l'habitude (1); même difficulté que la personne concernée.(1); superstitieuse de monter dans un fauteuil Je n'aime pas m'asseoir dans un fauteuil. (1)

Curiosité / envie	Pour elle	Peu ou pas d'intérêt	Le fauteuil devient une difficulté : inversion des rôles !
10	2	1	6

6/ Expression libre (remarques personnelles):

- * Je trouve cela une bonne chose de combiner un cycle ultimate et un cycle ultimate fauteuil, cela nous permettrait de se rendre compte que c'est difficile.
- * Je pense que c'est une bonne initiative et ça changerait du sport "qu'on connait". On pourrait se rendre compte des difficultés d'être en fauteuil.
- * Cela peut permettre d'essayer de nouveaux sports et de nouvelles difficultés.
- * Ca peut être bien pour l'élève handicapé mais peut être ennuyeux pour nous.
- * Je trouve que d'avoir une personne en fauteuil, c'est beaucoup plus difficile pour elle de s'investir car elle ne peut pas se déplacer de la même manière.

Prénom (facultatif) : _____

Nombre de personnes ayant donné leur prénom : 15 (soit 53,60%)

Conclusion : *Entre curiosité, manque d'intérêt, contrainte voir réticence, les raisons sont diverses voir hostiles à l'intégration d'un élève en fauteuil. Le premier point d'appui essentiel pour la réussite de ce projet est d'utiliser cette curiosité et cette envie.*

Aux yeux de la majorité des élèves il est à noter que cette inclusion, semble bénéfique pour l'élève en situation de handicap mais en aucun cas une richesse réciproque, car cela peut représenter davantage de complications.