Grille de description de pratiques recourant à un espace privé

Le questionnaire :

| | Les questions | Vos réponses |
|----|--|--------------|
| 1 | Quel est l'espace privé utilisé ? (Googledrive, Facebook, Blogger,) | |
| 2 | Quelle(s) fonctionnalité(s) a (ont) été utilisée(s) ? (Blog, création de document collaboratif, forum,) | |
| 3 | Pour quelles raisons avoir choisi cet espace ? (efficacité, coût, absence de publicité, maîtrise de son fonctionnement, conseil extérieur, sans raison particulière,) | |
| 4 | Disposez vous d'un ENT (bouquet de services) académique ou local? (Nommez le) ? | |
| 5 | Pourquoi ne pas avoir choisi d'utiliser e-lyco ? (Fonctionnalités inexistantes ou moins efficaces, outil moins ou non maîtrisé, outil en cours d'installation, sans raison particulière,) | |
| 6 | Les élèves ont-ils eu à s'inscrire sur cet espace ? | |
| 7 | Les droits des élèves étaient-ils pré- définis ? (Droit d'écriture avec mise en ligne immédiate, différée) | |
| 8 | Qui a défini les droits (écriture / lecture) de chacun sur l'espace ? (L'enseignant, chaque élèves, personne car paramétrage par défaut) | |
| 9 | Le contenu était-il accessible de manière anonyme (non identifié) ? | |
| 10 | Si une identification était nécessaire, qui disposait de cet accès parmi les enseignants ? (Des enseignants, tous les enseignants du lycée) | |
| 11 | Si une identification était nécessaire, qui disposait de ce droit parmi les usagers : (Des élèves ? tous les parents du lycée,) | |
| 12 | Si une identification était nécessaire, qui disposait de ce droit parmi les administratifs : | |

| | (l'administration du lycée ou d'autres membres de l'Education Nationale,) | |
|----|--|--|
| 13 | Si une identification était nécessaire, qui disposait de ce droit parmi des personnes extérieures à l'établissement ? (Elèves, personnels d'autres établissements, intervenants extérieurs) | |
| 14 | Cet espace a-t-il été détruit en fin d'activité ? | |
| 15 | Cette activité contribuait-elle à l'évaluation de l'élève ? | |
| 16 | Si l'activité est achevée, quelle caractéristiques positives dégagez vous de cet outil a posteriori ? (Efficacité, facilité d'emploi, coût,) | |
| 17 | Si l'activité est achevée, quels éléments négatifs avez-vous rencontré vous dans l'utilisation de cet outil a posteriori (Problème d'efficacité, coût, complexité d'utilisation, poids de la publicité,) | |
| | Acceptez-vous d'échanger avec un de nos chercheurs à ce sujet ? | |
| | Vos remarques : | |