

## D'Afrique aux Antilles, le trajet d'un groupe d'esclaves

*Objectif* : tu es employé au mémorial de l'abolition de l'esclavage de Nantes. Tu dois écrire une page pour leur site internet sur **la capture, le trajet et le travail forcé d'un groupe d'esclaves de la traite atlantique au 18<sup>e</sup> siècle.**

**Niveau 1** : à toi d'écrire seul ton texte en allant chercher des informations dans les documents.

Pense à bien organiser ton récit : capture, trajet, travail aux Antilles, à situer les lieux.

Attention : tu ne dois pas recopier les documents !!!

**Niveau 2** : tu demandes une boîte à outils au professeur.

**Niveau 3** : tu demandes des questions précises au professeur pour t'aider à sélectionner les informations importantes pour ton récit.

Pour écrire ta page, tu disposes de ces documents :

- Le dossier p 38-39
- Le texte ci-contre

*Témoignage de Olaudah Equiano, esclave capturé et déporté en Amérique en 1756 à l'âge de 11 ans.*

On me jeta bientôt dans l'entrepont, raconte Equiano (...) À cause du manque d'aération et de la chaleur ambiante qui venaient s'ajouter au surpeuplement du bateau et à l'entassement des passagers, lesquels pouvaient à peine se retourner, nous faillîmes étouffer. On se mit à transpirer abondamment, ce qui ne tarda pas à rendre l'air irrespirable (...) et répandit parmi les esclaves une maladie dont beaucoup moururent. (...) Cette affligeante situation se trouva encore aggravée par les excoriations (écorchures) dues aux chaînes dont le port nous était devenu insupportable, et par la saleté immonde des baquets de nécessité (...). Les hurlements des femmes et les gémissements des mourants faisaient de tout cela un spectacle d'horreur à peine concevable.

*Cité par P.Hogg, Slavery : The Afro-American Experience, 1979*

A coller sur la copie

Niveau :

Code	Compétences évaluées	Auto évaluation	Evaluation du professeur
C1-7	Ecrire lisiblement en respectant l'orthographe et la grammaire		
C1-8	Rédiger un texte		
C4	Maîtrise des TICE		
C5-10	Lire et pratiquer différents langages, en extraire les informations nécessaires pour construire le texte		
C7-3	Etre capable de s'auto évaluer		
C7-4	Etre autonome dans son travail		

++ compétence acquise

+ en partie acquise

- pas encore acquise

## **Niveau 2 : boîte à outils**

La capture : docs 1 et 2 p 38

Le trajet : docs 3 et 4 p39 et texte ci-contre

Le travail aux Antilles : doc 5 p 39.

Penses à situer les lieux dans ton texte (lieu de capture, trajet d'où à où , lieu du travail forcé).

## **Niveau 3 : des questions précises**

La capture : docs 1 et 2 p 38

1- Où sont capturés les esclaves ? Où sont-ils emmenés et comment ?

2- Qui les vend aux marchands européens ? Doc 2

Le trajet : doc 4 p39 et texte ci-contre

3- Dans quelle partie du bateau voyagent les esclaves ?

4- Comment les esclaves sont-ils installés sur le bateau ?

5-Quelles conséquences pour leur santé et leur vie ?

Le travail aux Antilles : doc 5 p 39.

6-Que font les capitaines des bateaux aux esclaves à leur arrivée aux Amériques ? Pourquoi ?

7-Dans quoi travaillent ensuite les esclaves ?

8-Comment sont-ils traités ?