

Cycle : 3

Titre : rallye dans Nantes

Descriptif rapide : préparation d'un rallye dans Nantes à l'aide d'outils de géolocalisation et de supports traditionnels

Mot(s) clé(s) : Nantes, TBI, TNI, B2i

Domaines d'activités : Géographie

Compétences visées :

- Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde.
 - Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie.
-

Domaines du B2i :

Adopter une attitude responsable
S'informer, se documenter

Compétences du B2i :

- Si l'élève souhaite récupérer un document, il vérifie dans quelles conditions il a le droit de l'utiliser.
 - L'élève sait consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, podcast, etc.).
 - L'élève sait parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées.
-

Dispositif pédagogique :

La classe est divisée en deux groupes : le premier travaille à l'aide du TBI tandis que le second travaille sur des documents papiers en lien avec la séance au TBI (repérage sur plan)

Matériel et supports :

TBI et connexion Internet – Google Maps – Photofiltre – Notebook du SmartBoard

Déroulement :

Séance 1 : Groupe TBI

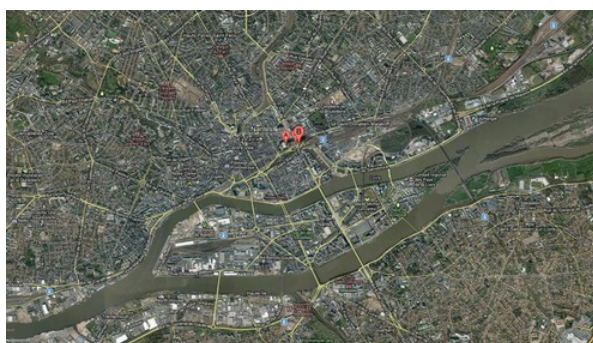
Présentation du sens de l'activité et du déroulement. Il s'agit de repérer sur une vue satellite et un plan de Nantes le chemin qui sera parcouru par les élèves pendant le rallye et quelques points de repère sur le parcours. Les points de repères sont présentés sous forme d'un jeu avec des photos à placer correctement sur le plan de Nantes. Ces manipulations se font par tâtonnements en utilisant les propriétés du Tbi

1. Solliciter les élèves, recueillir les représentations

Nous allons nous déplacer dans Nantes.

a) De quoi aurons-nous besoin pour nous préparer notre parcours ? Vocabulaire à préciser : photos, cartes, plans...

b) Où trouver ces outils ? Cartes pliables, internet



2. Recherche internet (TBI)

Sur Google Maps (préciser pourquoi Google Maps), un élève va lancer une recherche. Choix de l'entrée pour la recherche : « plan de Nantes »

On arrive sur une page avec un plan de l'agglomération : nécessité de réduire l'échelle pour aboutir au plan du centre ville.

Lenteur du chargement => utilisation de plans enregistrés à l'avance.

3. Premiers repérages

Faire émerger la distinction entre photo et vue satellite (angle de prise de vue)

Sur la photo satellite, des élèves viennent tracer au TBI la Loire et les ponts.

Bien visualiser le point de départ du parcours (Trentemoult) et l'île de Nantes

Possibilité de capturer un éléphant, image emblématique de l'île de Nantes (recherche image, afficher image, capturer image)

L'enseignant soustrait l'image de fond pour ne garder que le plan : les caractéristiques essentielles que l'on a voulu mettre en évidence.

4. Déplacements dans la ville

Nécessité de changer d'outil : le plan avec le nom des rues (un élève va chercher la page indiquée)

Nécessité de changer d'échelle pour pouvoir lire le nom des rues : utilisation de deux moitiés de plans (un élève va chercher la page indiquée)

NB : les élèves vont en avoir également une copie papier, afin de pouvoir mieux lire le nom des rues et des lieux

Des élèves viennent au TBI pour tracer à nouveau la Loire, puis (autre couleur) le chemin qui sera parcouru à pied

5. Repérages de points de repères

Un répertoire de 6 photos a été préparé par l'enseignant, comme autant de points de repères dans la ville, que les élèves vont voir réellement au

moment de leur rallye : Trentemoult – Butte Ste Anne – Notre Dame de Bon Port (St Louis) – La place Sarajevo (place du Commerce) – La place

du Bouffay – Le Château de Nantes

Les élèves appellent au TBI ces images pour les commenter

Au fur et à mesure des explorations d'images, solliciter les commentaires des élèves :

- nature des images : photos, cartes postales...

- source des images : conditions d'utilisation

- opposition passé / présent : ce ne sont pas des images de Nantes aujourd'hui, mais des images d'archives

Localisation : sur les deux moitiés de plans, les élèves viennent placer les miniatures correspondant à ces grandes images. Validation des

réponses par des « liens » sur les vignettes, qui auront été insérés auparavant par l'enseignant.

Séance 2 : Inversion des groupes

Scénario pédagogique proposé par l'école Jean Jaurès Rezé

Circonscription de Rezé Sud Loire Inspection académique de la Loire Atlantique

date : Mai 2012

Auteur(s) : Nathalie Donot CPC – Eric Trigance MATICE

Apport spécifique des TICE :

- Utilisation du TBI
- Réfléchir sur les outils de communication à disposition sur Internet pour trouver un plan et s'y orienter
- Prise de conscience de la propriété intellectuelle : les images utilisées sont libres de droits mais que veut dire cette expression ? Comment trouver des images libres de droits sur Internet ?