

**Cycle** : 3

**Titre** : rédaction : ré-écriture collective d'un « premier jet »  
scénario pédagogique École élémentaire J. Ferry La Montagne

---

**Descriptif rapide** : Les élèves doivent améliorer collectivement un texte écrit par un élève et choisi par la classe, tant sur le fond (enrichissement du vocabulaire et de l'intérêt du texte) que sur la forme (écriture d'un dialogue, grammaire et orthographe).

---

**Mot(s) clé(s)** : rédaction, TBI, étude de la langue

---

**Domaines d'activités** : Maîtrise de la langue française / Écrire

---

**Compétences visées** :

- Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
  - Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire
  - Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
- 

**Domaines du B2i** :

*Domaine 3* : Créer, produire, traiter, exploiter des données

**Compétences du B2i** :

**E.3.1** : Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

**E.3.2** : Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.

**E.3.3** : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.

---

**Dispositif pédagogique** :

Les textes ont été annotés par le maître, en utilisant le code de correction commun au cycle 3, connu des élèves. Alternance entre les temps de travail individuel et de travail collectif.

---

**Matériel et supports** :

- TNI de la classe
- Texte d'élève annoté, scanné (format Jpeg) et inséré dans un document Workspace
- Ordinateurs de la classe et supports traditionnels

**Déroulement** :

Phase 1 (individuelle)

Rédaction sur support traditionnel (cahier, feuille), par chaque élève, d'un texte en réponse à une consigne d'écriture formulée par le maître.

Phase 2 (collective)

- Lectures oralisées, par leurs auteurs, de cinq productions retenues par le maître (scannées et projetées sur le TNI).
- Choix par le groupe classe d'un texte parmi les cinq proposés.

Phase 3 (collective et frontale)

- Les élèves formulent oralement des suggestions argumentées qui sont soumises au choix de l'ensemble du groupe afin d'améliorer le texte.
- Des élèves volontaires « toilettent » le texte annoté par le maître, ouvert sous Workspace et visible sur le TNI (les élèves se succèdent afin de favoriser la maîtrise de l'outil). L'activité reproduit exactement celle attendue de chaque élève ensuite avec les outils traditionnels (cahier, feuille, crayon...).

Phase 4 (individuelle)

S'inspirant de la méthodologie utilisée sur le TNI, chaque élève améliore son propre texte annoté par le

maître puis recopie soigneusement cette version sur un support papier ou en utilisant l'un des ordinateurs portables de fond de classe.

---

Scénario pédagogique proposé par l'école Jules Ferry La Montagne  
Circonscription de Bouguenais Sud Loire, Inspection académique de la Loire Atlantique

---

date : 30/03/12

---

**Auteur(s) : SEVER Philippe**

---

Apport spécifique des TICE :

- Le TNI favorise la visualisation et les échanges autour de la production retenue.
- Il permet aussi la modélisation du travail attendu ensuite sur support traditionnel.
- Il favorise l'appropriation du codage de correction adopté par l'enseignant.

fichier TNI redaction.GWB : fichier généré pour une utilisation du TNI (format Workspace)

fichier TNI redaction.iwb : fichier généré au format standard Becta (.IWB compatible avec un grand nombre de logiciels TNI)

texte final eleve.odt : texte final saisi au traitement de texte.