

# REFLEXIONS AUTOUR DES STAGES

## EN 3<sup>ÈME</sup> MDP 6

### **Expérience n°1 :**

Durée: 2 périodes de 15 jours  
Période : décembre et février-mars

#### **Avant le stage :**

Aide à la rédaction d'une lettre de motivation et d'un curriculum vitae

Accompagnement par un professeur tuteur dans la recherche des stages qui est effectuée par l'élève

#### **Pendant le stage :**

Visite du tuteur pendant le stage, évaluation du stage par le professeur et le maître de stage (comportement, ponctualité, respect des consignes, curiosité, ouverture d'esprit, écoute...)

### **Expérience n°2 :**

Durée : 3 périodes d'une semaine  
Période : fin novembre, fin janvier, fin mars

#### **Avant le stage :**

Aide à la rédaction d'une lettre de motivation et d'un curriculum vitae

Elaboration d'un carnet de stage

#### **Pendant le stage :**

Pise de contact avec l'entreprise dès le 1<sup>er</sup> jour du stage pour vérifier la présence de l'élève et convenir d'une visite de stage.

Carnet de stage complété par l'élève

#### **Au retour du stage**

Le carnet de stage et sert de support pour un exposé de 10mn devant la classe. Il est exploité en français et en enseignement professionnel.

Exploitation avec les profs principaux de la fiche d'évaluation au travers d'un entretien individuel avec l'élève

Constitution d'un vivier d'entreprise pour les futures classes de 3DP6

### **Découverte professionnelle :**

#### **Une séance sur l'entreprise**

C'est quoi une entreprise (l'expliquer sous forme ludique, jeux d'association sur l'entreprise privée, publique, et les associations)

#### **Un stage pour quoi faire ?**

Réponses des élèves (rien, ne pas aller en cours, découvrir un métier, découvrir le monde de l'entreprise...)

Réponse des professeurs : découvrir le monde de l'entreprise, les secteurs d'activité, des métiers précis, les formations les études de professionnel, les parcours professionnel

#### **Comment rechercher un stage ?**

Comment se présenter (vocabulaire, tenue vestimentaire)

### **Exemples d'activités autour de l'entreprise :**

*En mathématiques :* Réaliser une enquête sur l'entreprise.

*En français :* Réaliser un compte rendu de visite (français)

*En anglais :* L'entreprise à travers le monde , description d'un métier

*ESST :* La sécurité dans l'entreprise

*Découverte professionnelle :* étude du fonctionnement de l'entreprise

### **Accompagner l'élève dans son projet personnel :**

#### **Un bilan personnel de l'élève avant d'aller en stage**

(j'aime travailler en extérieur, à l'intérieur, j'aime le travail manuel...)

Ce que je suis capable de faire...

Ce que je peux faire....

L'élève ayant un projet de métier il faut lui expliquer que ce métier peut être réalisé en différents lieux (ex : métier de fleuriste chez un fleuriste indépendant, une jardinerie, une « franchise »)