

Méthode et balises de remédiation pour retravailler sur mes erreurs - DEVELOPPEMENT CONSTRUIT



Méthode / attendus

1- Introduction

- phrase d'accroche
- définition des mots du sujet
- bornes chronologiques et spatiales (date et lieu)
- problématique (je transforme mon sujet en question)
- annonce de plan

2 - Développement

- 2 ou 3 paragraphes
- chaque paragraphe doit comprendre 1 à 3 idées
- une idée générale doit être associée à un *exemple* (ex. Le régime nazi est un régime totalitaire car il exerce une terreur sur la population. Ainsi, les juifs subissent lors de la nuit de cristal de 1938 un *déchainement de violence...*)
- il faut utiliser et expliquer un lexique spécifique (ex. goulag...)
- il faut utiliser des repères (lieux, dates)

3 - Conclusion

- il faut résumer les idées et répondre à la problématique
- il faut créer une ouverture (ex. en Histoire, quel évènement s'est déroulé après? / en Géographie: un lien avec l'actualité)

4 - Sur la forme

- travailler au brouillon
- répondre aux questions: qui? quoi? où? comment? pourquoi? quand? conséquences?
- aller à la ligne et sauter une ligne entre les différents paragraphes
- faire des alinéas
- utiliser des connecteurs logiques
- 20 lignes environ

Erreur possible et nom de la balise sur la copie

Remédiation

Intro incomplète

Intro

- s'entraîner à faire une introduction à l'aide de la fiche méthode
- penser à mettre un chiffre/ date en phrase d'accroche

pas d'idée générale/ idée non expliquée

Idée

- s'entraîner à compléter un tableau au brouillon:

pas d'exemple ou pas assez précis

Ex.

- rédiger le passage en rajoutant l'exemple précis

pas de lexique spécifique ou mal compris

Lex.

- apprendre la fiche lexique donnée en début de chapitre / s'interroger à 2 sur le lexique et les repères (s'entraîner à compléter des fonds de carte)

pas de repères géo/ pas de dates ou repères mal utilisés

Rep.

conclusion incomplète

Ccl

- rédiger une nouvelle conclusion, démarrer par *En conclusion, ...*

Hors sujet

HS

- relire le sujet et bien respecter l'étape du brouillon : qui? quoi? où? comment? pourquoi? quand? conséquences?

plan

PLAN

forme: pas de paragraphe, pas d'alinéas

F

connecteurs

C

- utiliser le set de table (se forcer à en utiliser 5 min)

trop d'erreurs d'orthographe / phrase mal construites (syntaxe)

ORTH/SYN

- faire des phrases simples / se relire à la fin de chaque paragraphe

Paragraphe 1 idée 1	exemple:
Paragraphe 1: idée 2	exemple:
Paragraphe 2: idée 1	exemple:

Tableau - évolution de l'acquisition des compétences - développement construit

Les éléments à retravailler sont à reporter sur ce tableau. Il faut cocher les noms des balises indiquées sur votre copie

balise		éval 1 date	éval 2 date	éval 3 date	éval 4 date	éval 5 date	éval 6 date	éval 7 date	éval 8 date	éval 9 date
Fond (contenu)	intro									
	idée									
	exemple									
	lexique									
	repères									
	conclusion									
	plan									
Forme	forme									
	connecteur									
	orth/synt									