« Motiver, écouter et rendre acteur son groupe »

Questionner votre auditoire (tout type de public de l'école à la salle des profs) et recueillez les réponses en direct selon des formes variées (nuage de mots, graphiques…), pour rythmer vos séances, susciter l'intérêt, apprécier le profil du groupe, tenir compte des avis et idées chacun, individuellement ou collectivement, à la hauteur de leur représentation, construire avec et rendre actrices les personnes qui participent.

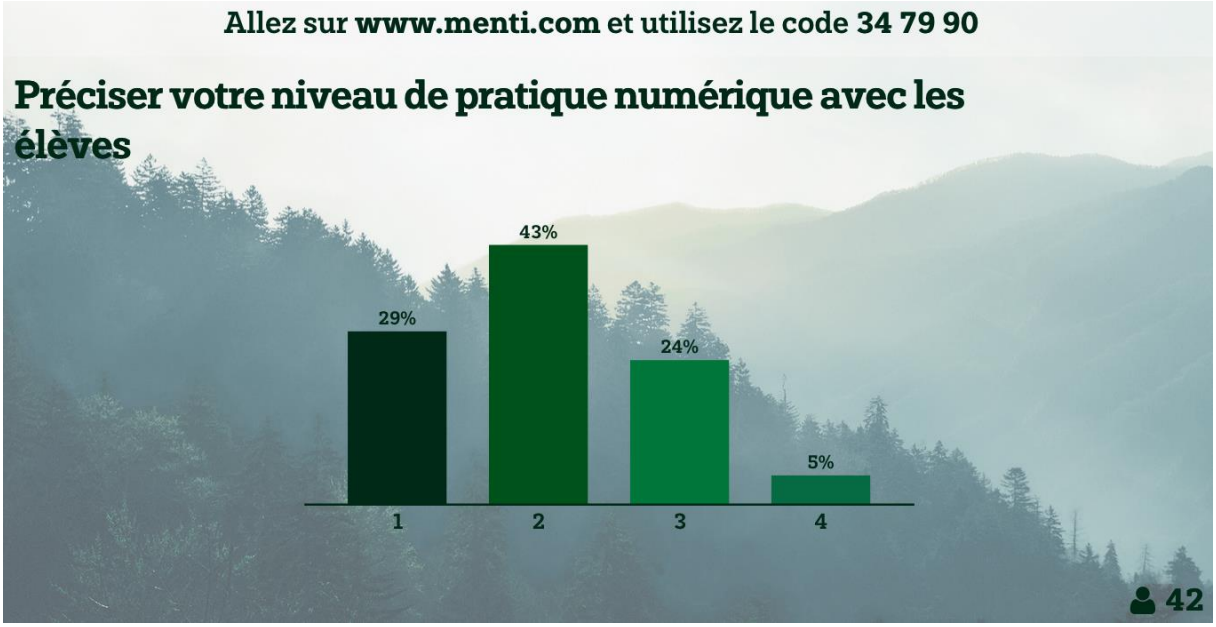
Cet outil peut également être utilisé par les participant eux-mêmes pour construire des questionnements entre pairs qui vise à mobilisation de connaissances, prendre de l'information, analyser, argumenter, proposer, y compris pour des participants qui ne seraient pas sur place mais à distance.

L'application menti est rapide, simple d'usage et accessible en ligne (https://www.mentimeter.com.). Pour les répondants, elle fonctionne avec tout support connecté (Smartphone, tablette, PC…).

En guise d'illustration, lors de la rencontre académique du 5 juin 2019, les présents ont répondu à trois questions :

1. « En 2 mots indiquez les motivations qui vous ont amenées à venir ce jour » avec une réponse collective recueilli sous forme d'un nuage de mots :

2. « Préciser votre niveau de pratique numérique avec les élèves »



3. « Auriez-vous une question en priorité à poser? »
Tout le monde à pu poser sa propre question de manière anonyme. Celle-ci a pu être lu et traitée à même hauteur, pas tous et pour tous.

Pour vous aider à démarrer vous pouvez consulter le tutoriel en ligne : https://www.youtube.com/watch?v=-tfbCuQZjVA